



UdineReteLibri
Biblioteche Scolastiche in Rete

Relazione anni 2018-2021

A cura di Costanza Travaglini, referente della Rete

Origine di UdineReteLibri

UdineReteLibri – Biblioteche Scolastiche in Rete è nata il 30 ottobre 2018, con 3 scuole fondatrici (Marinelli, scuola promotrice e capofila, Malignani, Zanon); in un secondo momento (il 6 novembre 2018) vi ha fatto il suo ingresso l'IC di Pagnacco, (ora IC di Pagnacco e Martignacco). UdineReteLibri è nata per poter partecipare al Bando per Poli di Biblioteche Scolastiche per la Promozione della Lettura, emanato dal CEPELL (Centro per il Libro e per la Lettura, che è una costola del Ministero per i Beni Culturali) e dal MIUR il 27 settembre 2018.

Scuole attualmente aderenti alla Rete

- Liceo Scientifico "Giovanni Marinelli" (scuola capofila con Biblioteca Scolastica Innovativa) - Udine
- Istituto Tecnico "Antonio Zanon" - Udine
- ISIS "Arturo Malignani" - Udine
- Istituto Comprensivo di Pagnacco e Martignacco (UD - con Biblioteca Scolastica Innovativa)
- Liceo "Caterina Percoto"
- Liceo Scientifico "Niccolò Copernico"
- Istituto Tecnico per Geometri "Giangiacomo Marinoni"
- Liceo Artistico "Giovanni Sello"
- Istituto Comprensivo 3 di Udine (con Biblioteca Scolastica Innovativa)

Partner di UdineReteLibri dal 2018

- Biblioteca Civica "V. Joppi" di Udine e il Sistema Bibliotecario del Friuli (SBHU)
- Associazione Italiana Biblioteche (AIB) - sezione FVG
- Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) - UNIUD
- Associazione culturale "Vicino/Lontano" - Udine
- Damatrà onlus, cooperativa culturale sociale per la promozione della lettura - Udine

N.B. È in corso di elaborazione la Convenzione con il Comune di Udine

UdineReteLibri

e il Progetto per Poli di Biblioteche Scolastiche e per la promozione della lettura

UdineReteLibri – Biblioteche Scolastiche in Rete ha sposato gli obiettivi sia del bando che del progetto ideato dal Marinelli, che ha ottenuto poi, agli inizi del 2019 il terzo posto in Italia. Questo è evidente fin dai verbali n. 1 del Gruppo di Progetto, del Comitato di Gestione e del Comitato Tecnico.

Insieme alla realizzazione del Progetto del Bando per Poli di BS, UdineReteLibri si è dedicata alla sua **strutturazione interna**, al suo consolidamento e al suo **ampliamento**.

Il progetto del **Bando per Poli di Biblioteche Scolastiche** è stato la cornice di tutte gli obiettivi e di tutte le relative azioni elencate in questa relazione. **Il progetto è stato realizzato**.

Si è cominciato a lavorare nella **primavera 2019**, partendo dalle prime riunioni, e dal coinvolgimento dei Dirigenti e dei Referenti di UdineReteLibri. Durante l'**estate 2019**, soprattutto, ci si è rivolti all'obiettivo di aumentare il numero delle Biblioteche Scolastiche aderenti alla Rete, disseminando una nuova idea di Biblioteca e di Biblioteca Scolastica, attraverso contatti e incontri con le altre scuole del territorio, rivolgendosi sia a Dirigenti Scolastici che a Docenti, referenti di Biblioteca Scolastica, ecc.

Dall'autunno 2019 ci si è concentrati sulla formazione, sulla tessitura di relazioni, sulla comunicazione all'esterno.

Si è poi passato a parte degli acquisti, quelli necessari alla realizzazione delle attività per e con gli studenti l'ultima parte del progetto.

La pandemia **nel 2020** ha bloccato proprio questa ultima fase, oltre che rallentato tutte le altre.

Nel corso di **quest'anno scolastico 2020-2021** sono stati terminati tutti gli acquisti previsti e si sono finalmente realizzate le attività con gli studenti.

Nonostante tutte le difficoltà, **il lavoro svolto ha prodotto molti più frutti rispetto agli obiettivi previsti**, che sono diventati il **motore di altre azioni inizialmente non previste**. UdineReteLibri ha infatti cercato di cogliere profondamente lo spirito del Bando di Finanziamento promosso dall'allora MIBACT, attraverso il CEPPELL, d'intesa con il MIUR, pensando senz'altro alla promozione del libro e della lettura, ma attraverso la creazione di **basi strutturali forti**, come suggerito dal Bando stesso (Reti e Poli), in modo da offrire un'avvio di stabilità per le azioni future e per assicurare una vita alla neonata UdineReteLibri - Biblioteche Scolastiche in Rete e al suo ruolo nel territorio. Questo ha creato effetti positivi a catena, che verranno qui documentati più precisamente possibile.

N.B. Gli allegati vengono per lo più forniti tramite link.

I risultati in sintesi

- 9 scuole in UdineReteLibri – Biblioteche Scolastiche in Rete
- 10 riunioni dei vari organi della Rete
- 3 riunioni dei referenti interessati ai progetti specifici della rete (CGSI, laboratorio di lettura)

- 1 incontro verbalizzato con Polo Biblioteche Scolastiche – Rete Sbilf dell'Alto Friuli; sono avvenuti molti altri incontri informali
- partecipazione al Salone del Libro di Torino (maggio 2019)
- partecipazione al Primo Convegno Nazionale delle Reti di Biblioteche Scolastiche (Roma, 30/11/2019)
- adesione al Coordinamento Nazionale delle Reti di Biblioteche Scolastiche (settembre 2020)
- Incontri della referente con: Dirigenti Scolastici, rappresentanti dei partner della rete (Sistema Bibliotecario del Friuli con capofila Biblioteca V. Joppi di Udine, AIB, SBA UNIUD, Damatrà, Associazione Vicino/Lontano), assessore alla Cultura del Comune di Udine, Dirigente della scuola capofila e referenti della Rete SBILF – Polo Alto Friuli, Gruppo di Studio AIB FVG sulle Biblioteche Scolastiche, esponenti della Biblioteca Diffusa di Trieste
- attività informativa tramite mail per formazione e disseminazione
- 5 eventi formativi organizzati da UdineReteLibri
- progettazione e costruzione del [sito](#) di UdineReteLibri
- realizzazione del [metamotore degli OPAC](#) delle singole biblioteche scolastiche della Rete → di fatto i cataloghi sono unificati
- apertura del [canale You Tube di UdineReteLibri](#) – Biblioteche Scolastiche in Rete
- adesione a [MLOL \(Media Library On Line\)](#), con i relativi acquisti di abbonamenti o pacchetti di risorse digitali (edicola, e-book, audiolibri)
- acquisti di attrezzatura tecnica per **allestimento di studio mobile di registrazione** (per progetti di realizzazione di booktrailer, audiolibri, podcast, trasmissioni radio, radiodrammi...)
- realizzazione del **Laboratorio sperimentale inclusivo “Lettura, musica e creatività”** (punto 2.C. della presente relazione)
- vari eventi e progetti di Promozione della Lettura (punto 2.C)
- partecipazione a diversi eventi formativi organizzati dall’AIB (nazionale – prof.ssa Luisa Marquardt - e regionale – presidente AIBFVG Elisa Callegari e Gruppo di Studio sulle Biblioteche Scolastiche) e da ASPEI (Associazione Pedagogica Italiana – Università di Padova – prof. Lombello), ma anche a Convegni (Stelline) o al Salone del Libro di Torino online;
- oltre agli incontri e alle azioni ufficiali sopra elencati, la referente di Udine ReteLibri ha partecipato all’organizzazione (2020) e alla realizzazione (2021) di [#AIBBSFVG ONAIR, serie di webinar-intervista sull’ “Alleanza tra scuola e biblioteche della regione Friuli Venezia Giulia”](#), a cura del Gruppo di Studio sulle Biblioteche Scolastiche dell’AIB Friuli Venezia Giulia. Gli incontri sono stati seguiti a livello nazionale, creando anche un prosieguo con una [successiva serie di incontri](#). Gli iscritti sono stati più di 75, compresi molti referenti di Udine ReteLibri

Analisi dei risultati in relazione agli obiettivi

1. Analisi per obiettivi generali

- a. **ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE** attraverso gli organi previsti dall'accordo di rete del 30/10/2018: regolarmente svolta attraverso le riunioni dei vari organi della rete, che si sono tenute regolarmente a partire dal 13 aprile 2019 (5 del Gruppo di Progetto, 3 del Comitato di Gestione, 1 del Comitato Tecnico) e sono state tutte regolarmente verbalizzate;
- b. **SVILUPPO, SU BASI DI PROFESSIONALITÀ, DI OGNI SINGOLA BIBLIOTECA SCOLASTICA:** questo punto presenta alcune criticità, date le differenze tra le diverse Biblioteche Scolastiche della Rete, sia di natura biblioteconomica che per quanto riguarda la partecipazione attiva ai lavori della rete;
- c. **COMUNICAZIONE ALL'ESTERNO:** verso le altre istituzioni scolastiche e in genere verso gli enti attivi sul territorio nella promozione della lettura e del libro: UdineReteLibri è una realtà ormai piuttosto conosciuta nell'ambito specialistico (biblioteche, AIB, enti di promozione culturale e della lettura), non solo provinciale, ma regionale e nazionale, grazie alla partecipazione della Rete a diverse manifestazioni e iniziative di tale ambito: Salone del Libro di Torino 2019, I° Convegno Nazionale sulle Reti di Biblioteche Scolastiche (Roma, 30 novembre 2019), adesione ufficiale al Coordinamento Nazionale delle Biblioteche Scolastiche (settembre 2020);
- d. **AMPLIAMENTO DELLA RETE:** nel giro di poco più di un anno il numero delle scuole aderenti a UdineReteLibri è più che raddoppiato (9 scuole aderenti) ed è tuttora in corso di ampliamento.

2. Analisi per obiettivi specifici del Bando per Poli di BS e del Progetto vincitore accolti nella progettazione di UdineReteLibri. Per maggiore chiarezza, gli obiettivi vengono qui accorpati per area di intervento

a. SVILUPPO DELLE SINGOLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

- I. diffondere una nuova visione della funzione della biblioteca scolastica in relazione agli obiettivi di apprendimento fissati dal PTOF di ogni istituzione scolastiche aderente alla rete e in collaborazione con tutti i Dipartimenti disciplinari;
- II. favorire la definizione in ogni istituto di un orario continuo di apertura e prestito;
- III. diffondere nelle scuole l'importanza della presenza in ogni istituzione di un/una bibliotecario/a o di un referente stabile, dedicato/a, competente, mediatore/trice del libro, in relazione con le esigenze della didattica di ogni disciplina e del PTOF di ogni istituto;
- IV. potenziare o avviare la gestione web-based di ogni biblioteca scolastica delle scuole aderenti alla rete;
- V. aggiornare e revisionare i cataloghi esistenti;
- VI. potenziare la dotazione di infrastrutture delle BS (computer o tablet per la ricerca documentale);
- VII. formare i docenti referenti delle diverse scuole della rete.

Si è lavorato per raggiungere tutti gli obiettivi fissati

- attraverso le riunioni dei vari organi della rete;
- viste le diversificate situazioni delle diverse BS delle scuole aderenti alla rete ci si è concentrati soprattutto sul punto a.VII. (formazione dei referenti, ma anche di docenti

interessati). Sono stati organizzati dalla scuola capofila i seguenti CORSI DI FORMAZIONE:

1. **Information Literacy: insegnanti in azione** – organizzato in collaborazione con ISIS Malignani - corso AIB-MIUR tenuto dalla dr.ssa Matilde Fontanin - 30 ore (12 in presenza [al liceo Marinelli] e 18 on-line [su sua piattaforma moodle dell'ISIS Malignani]) - febbraio 2019 – 15 partecipanti da tutta la regione Friuli Venezia Giulia - <https://www.aib.it/struttura/sezioni/friuli-venezgia-giulia/2019/72300-information-literacy-insegnanti-in-azione-2/> ;
2. **OPAC (Online Public Access Catalogue), Portali delle Biblioteche e MLOL (Media Library On Line)** – DOCENTI: dr.ssa Cristina Marsili (responsabile della Sezione Moderna della Biblioteca “Vincenzo Joppi” di Udine) e dr.ssa Tiziana Danna (responsabile della Sezione Ragazzi della stessa Joppi) - 13-20-27 gennaio 2020 dalle 14.30 alle 16.30: 28 partecipanti, non solo referenti della rete – laboratorio di informatica del Liceo Marinelli;
3. **Seminario “Biblioteche scolastiche come ambienti di apprendimento e come motori di innovazione”**, in collaborazione con AIB FVG – Docenti: prof.ssa Donatella Lombello (Università degli Studi di Padova), prof. Fabio Venuda (Università degli Studi di Milano), dr. Romano Vecchiet (direttore della Biblioteca Civica “V. Joppi” di Udine) e dr.ssa Cristina Marsili (responsabile della Sezione Moderna della Biblioteca Civica “V. Joppi” di Udine) – 6 febbraio 2020 dalle 15.00 alle 18.00 – rivolto a docenti, dirigenti scolastici e bibliotecari): 56 partecipanti da tutta la regione - Aula Magna del liceo scientifico “Giovanni Marinelli” di Udine - <http://liceomarinelli.edu.it/content/seminario-sulle-biblioteche-scolastiche> ;
4. Formazione sul **software di gestione delle Biblioteche (Bibliowin)** – Percorso di circa 6 ore complessive, articolato in autoformazione su video specifici forniti on-line dalla ditta CGSI + corso on-line 16 dicembre 2020, ore 15.00-18.00, tenuto dalla dr.ssa Laura Mosti: 29 partecipanti, non solo referenti (25 di 7 delle 8 scuole della rete, 4 di 2 IC di Udine e Tarcento)
5. Formazione su **MLOL (Media Library On Line)** con la dr.ssa Paola Pala di MLOL – organizzato in proprio – 4 febbraio 2021, dalle 15.15 alle 16.45 – 14 partecipanti (referenti della Rete e loro sostituti)
6. **Si è collaborato** con AIB FVG all’organizzazione del **Corso AIB FVG “Theke di Biblioteca”** – 25 ore online – 4 maggio-3 giugno 2020 – docente: Giuseppe Bartorilla – tutor: Imma Murano per docenti e bibliotecari – 5 referenti di UdineReteLibri: <https://www.aib.it/attivita/formazione/2020/80554-theke-di-scuola-corso-di-formazione-per-insegnanti-e-bibliotecari/>

b. SVILUPPO DI UDINERETELIBRI – BIBLIOTECHE SCOLASTICHE IN RETE COME POLO DI UDINE E DEL SUO HINTERLAND

- I. progettare, costruire e mantenere negli anni un **sito web** di UDINERETELIBRI:
 - o il sito è pronto: www.udineretelibri.it ;
 - o è concepito in modo flessibile, per il momento come una “rivista” che aumenti le possibilità di raggiungimento degli obiettivi generali della rete;
 - o per la produzione del sito è stato creato un [gruppo di Redazione](#) per la scrittura delle varie voci, che ha lavorato al sito nell’autunno del 2020, e che ora coincide con il

Comitato Tecnico della Rete: è costituito, oltre che dal web master, da cinque dei referenti della rete;

o è in corso di progettazione il lancio del sito a livello ufficiale e pubblico;

II. dotare la rete di un **meta-motore di ricerca** collegato alla piattaforma cloud di gestione:

o il **metamotore** è pronto:

[http://udineretelibri.meta-search.it/DCsearch/ricerca/avanzata/;](http://udineretelibri.meta-search.it/DCsearch/ricerca/avanzata/)

o vi si accede attraverso il sito di [UdineReteLibri](#) e attraverso quelli delle singole istituzioni scolastiche;

o permette la condivisione dei patrimoni delle biblioteche scolastiche in rete;

III. potenziare o avviare, dove non esistente, il **prestito interbibliotecario e interscolastico**:

o in qualche biblioteca scolastica si è avviato o si era già avviato il prestito interbibliotecario, anche grazie al servizio offerto dalla Biblioteca Civica di Udine "V. Joppi", ma la pandemia ha interrotto questo processo, che andrà ripreso con la riapertura delle Biblioteche Scolastiche

o riguardo al prestito interscolastico il primo passo fondamentale è stato la condivisione e pubblicazione dei singoli OPAC delle scuole attraverso il metamotore;

o l'effettiva circolazione dei documenti è oggettivamente difficile da mettere in atto, per ragioni organizzative interne alle diverse scuole, ma risente dei pesanti effetti della chiusura o parziale apertura delle scuole, a causa della pandemia tuttora in corso; sono comunque allo studio le modalità possibili di tale circolazione a fine pandemia;

IV. promuovere il **prestito digitale tramite MLOL** (Media Library On Line) all'interno della rete, suddividendone la spesa negli anni a venire tra le scuole:

o il portale è pronto e attivo:

<https://udineretelibri.medialibrary.it/home/cover.aspx>

o le credenziali sono distribuite tra gli studenti delle istituzioni scolastiche che hanno aderito alla proposta di condivisione unitaria;

o le istituzioni scolastiche che hanno ritenuto di mantenersi autonome, avendo già un abbonamento attivo a MLOL, e quindi di non condividere il portale e le sue possibilità, potranno sempre aderirvi in un secondo tempo,

o il portale è in corso di studio per quanto riguarda gli scaffali tematici e le liste

V. **promuovere l'utilizzo dell'OPAC e di MLOL tramite brevi corsi di formazione**, nelle classi o per i docenti:

o è stato organizzato un corso di Formazione sugli OPAC (Online Public Access Catalogue), sui Portali delle Biblioteche e su MLOL (si veda il punto 1);

VI. **arricchire il patrimonio librario di UdineReteLibri**, con acquisti mirati, ponendolo a disposizione di ogni istituzione scolastica aderente alla rete:

o gli acquisti sono stati effettuati;

o questa la lista degli acquisti:

https://drive.google.com/file/d/1T36RZBIHS6TdscfzCQRf4D_vUm0cHZsJ/view?usp=sharing

VII. **catalogare** i documenti acquistati:

o la pandemia ha impedito di portare a termine questa attività con personale esterno specializzato, come da preventivo del Progetto per Poli di BS;

- o dopo la formazione sul software Bibliowin e il ritorno alla frequenza scolastica si è velocemente proceduto con un bando interno al liceo Marinelli, date le restrizioni ancora in essere nei contatti in presenza tra le scuole: **la catalogazione è stata svolta** dalle prof.sse Anna Tomasella e Costanza Travaglini del liceo Marinelli tra la metà di maggio e la metà di giugno 2021, come da Allegato n. 1 (dal programma di gestione Bibliowin 5.0);
- VIII. **acquistare i beni e le attrezzature** individuate dagli organi amministrativi di UdineReteLibri;
 - o sono stati effettuati gli acquisti relativi alla strumentazione tecnica per i laboratori di lettura;
 - o sono stati effettuati gli acquisti relativi ai tablet e alle tastiere per laboratori di information literacy o di ricerca documentale da svolgersi nelle Biblioteche Scolastiche, come evidenzia la rendicontazione economica;
- IX. **formare aspiranti docenti-bibliotecari o referenti di biblioteche scolastiche** sul territorio provinciale e regionale:
 - o la formazione è stata effettuata: si veda il punto 1;
- X. **costituire Poli e Reti provinciali o interprovinciali:**
 - o si sono stipulati accordi di partenariato con i partner della rete;
 - o si sono tenute riunioni informali di progettazione e raccordo con ognuno dei partner della rete;
 - o si sono tenuti incontri, dei quali uno ufficiale e verbalizzato, con i referenti del Polo Biblioteche Scolastiche – Rete Sbilf dell'Alto Friuli;
 - o la pandemia ha reso difficili, se non impossibili, ulteriori incontri di definizione;
 - o si è comunque avviato un percorso di collaborazione nella FORMAZIONE, a cui hanno partecipato anche i referenti della Rete Sbilf – Alto Friuli;
 - o tramite l'AIB e Damatrà (corsi e incontri diversi nel 2019 e nel 2020) si è avviata una rete di fatto di ambito regionale
 - o si è andati oltre l'ambito regionale, partecipando alla chiamata AIB del Salone del Libro di Torino 2019, al I° Convegno Nazionale sulle Reti di Biblioteche Scolastiche (Roma, 30 novembre 2019, e aderendo ufficialmente al Coordinamento Nazionale delle Biblioteche Scolastiche (settembre 2020)

c. PROMOZIONE DELLA LETTURA – READING E INFORMATION LITERACY

- I. cooperare con gli enti e le istituzioni che si occupano di formazione alla biblioteca, al libro e di promozione della lettura;
- II. promuovere la lettura, coinvolgendo “lettori deboli”, in chiave inclusiva, e “lettori forti”, in chiave di peer tutoring
- III. organizzare laboratori di lettura ad alta voce, anche interpretativa, o di produzione audio/video;
- IV. acquistare un congruo numero di libri e audiolibri;
- V. utilizzare le risorse di MLOL in chiave inclusiva;
- VI. utilizzare i media, audio e video, anche in collaborazione con enti e istituzioni del territorio (altre istituzioni scolastiche o biblioteche, enti locali, librerie, istituti culturali, istituzioni della formazione superiore, centri provinciali per l'istruzione degli adulti ed enti di ricerca per l'attivazione di iniziative di promozione della lettura nel territorio;
- VII. attenzione alle funzioni dell'ascolto come competenza ricettiva parallela a quella della lettura.

- o si è svolto il **Laboratorio interscolastico inclusivo “Lettura, musica e creatività”**, la cui organizzazione era stata interrotta lo scorso anno dalla pandemia (breve relazione in Allegato 2 e in <https://www.udineretelibri.it/promuovere-la-lettura-con-la-creativita/>). Il progetto ha dato origine a Progetti di PCTO condotti all'interno delle singole scuole. Sul Canale YouTube di UdineReteLibri è pubblicata la [playlist dei prodotti realizzati dagli studenti e dalle studentesse](#) (7 su 17 iscritti)
- o oltre a questo, si sono prodotti book trailer anche nell'ambito della **“Biblioteca dei libri viventi online”**, esito del 2020 di quella non realizzata in presenza. Nell'ambito del Progetto “Leggiamo 0-18” della Regione Friuli Venezia Giulia: molte scuole della Regione Friuli Venezia Giulia e, nel caso specifico quelle del Comune di Udine, e quindi molte delle Biblioteche Scolastiche di UDINERETELIBRI, usufruiscono ogni anno delle possibilità offerte dal territorio regionale, all'interno del quale la Promozione della Lettura è da molti anni obiettivo fondamentale, sia a livello regionale (Progetto Leggiamo 0-18: <https://leggiamofvg.it/>), che del Comune di Udine tramite la sua Biblioteca Civica (Progetto Biblioteca&Scuola - <https://www.sbhu.it/soggetti/biblioteca-e-scuola/>), ma anche della Cooperativa Damatrà di Udine, che ha ideato e che realizza ogni anno il Progetto Youngster, da anni nell'ambito di Leggiamo 0-18 (<http://www.damatra.com> e <http://www.youngster.fvg.it/>);
- o fino al 2019 sono stati svolti da molte scuole della Rete progetti di PCTO (ex ASL), interrotti a causa della pandemia fino al 2021; nel 2021 Il laboratorio inclusivo “Lettura, musica e creatività” ha dato origine a Progetti di PCTO seguiti all'interno delle singole scuole dai relativi Tutor; dovranno essere ripresi, appena possibile, i PCTO con i partner della Rete in primis (Biblioteca Civica Joppi, Sistema Bibliotecario di Ateneo UNIUD, Biblioteca Guarneriana di San Daniele del Friuli, Vicino/Lontano, Damatrà), ma anche con altri soggetti culturali o biblioteche del territorio via via individuati (con il Comune di Udine, le librerie cittadine e la casa editrice “Bottega errante” si è collaborato per esempio per la Notte dei Lettori, con progetti anche di ex ASL fino al 2019);
- o alcune attività svolte sono visibili in: <http://liceomarinelli.edu.it/notizie-biblioteca#overlay-context=biblio> e nel sito di UdineReteLibri: <https://www.udineretelibri.it/tipologia-evento/eventi-interni/>
- o la collaborazione con l'AIB - Sezione Friuli V. G. è sempre stata ed è tuttora attiva;
- o si sono tenuti alcuni [incontri con l'autore](#) ;
- o si è collaborato con la Fondazione Radio Magica per un think tank per la preparazione del Corso di Formazione “A voce alta”, organizzato da Radio Magica e che si è tenuto nel 2019-2020, con una conclusione nel settembre 2020 (due lezioni sull'ascolto);
- o si sono acquistati libri sulle biblioteche e sulla promozione della lettura e audiolibri con funzione inclusiva;
- o è stata acquistata tutta l'attrezzatura necessaria per lo svolgimento dei laboratori previsti;
- o si è partecipato al Dantedì, organizzato dalla Biblioteca Civica di Udine “V. Joppi”
- o è in corso di svolgimento il Progetto del liceo Marinelli **“Escursioni estive sulle Alpi con le pagine di Ilaria Tuti”** (allegato n. 3)

La presente relazione è stata approvata all'unanimità dal Gruppo di Progetto di UdineReteLibri – Biblioteche Scolastiche in Rete, nella riunione plenaria del 6 luglio 2021.

La referente di UdineReteLibri – Biblioteche Scolastiche in Rete
prof. Costanza Travaglini

Udine, 7 luglio 2021