



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine
Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. n° 2225/C14

Udine, 26 aprile 2017

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo interessati
Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari
Agli esperti interessati
e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : 3° Bando per il reclutamento di formatori per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 44 del 1° febbraio 2001
- Visto il d.lgs n° 50 del 18 aprile 2016
- Visto il verbale n° 3 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 2 febbraio 2017
- Visti i prot. n° 1522 del 13/01/2017 e n° 602/C2 del 02/02/2017 del Liceo Marinelli
- Visto il prot. n° 973/C12 del 21 febbraio 2017 del Liceo Marinelli di Udine in cui venivano organizzati i Team di progetto
- Viste le proposte dei Team di Progetto dell'Ambito n° 8
- Visto che l'Ambito n° 8 del FVG ha organizzato e organizzerà i corsi nelle seguenti aree:

A – COMPETENZE PER LA SCUOLA INCLUSIVA

1. Inclusione e disabilità
2. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

B – COMPETENZE DI SISTEMA

3. Autonomia didattica e organizzativa
4. Valutazione e miglioramento
5. Didattica per competenze e innovazione metodologica

C – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

6. Lingue straniere
7. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
8. Scuola e lavoro

EMANO

il seguente Bando collettivo per la candidatura a formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

Preciso inoltre quanto segue:

- Ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- Per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- I corsi prevedono ore di docenza e ore di preparazione dei materiali che verranno definite in sede di attivazione dei moduli con il direttore del corso individuato e che complessivamente porteranno ad una retribuzione lordo stato di € 2.800 €.
- I dipendenti pubblici – con l'eccezione di quelli dipendenti dal Miur - dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza.
- Le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 5 maggio 2017
- La domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla

specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.

- I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - o godimento dei diritti civili e politici
 - o non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - o non essere sottoposto a procedimenti penali
- Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica dalla Commissione per l'Attuazione del Piano Nazionale di Formazione dell'Ambito n° 8 (Dirigenti scolastici Laura Decio (coordinatrice), Giovanni Francois, Marina Bosari, Roberta Bellina, Maria Piani, Luca Gervasutti, Mauro Cecotti.

**Bandi per formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
AMBITO n° 8 del FVG**

1. COMPETENZE DI SISTEMA: AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

B.3 - TITOLO DEL CORSO: Corso di formazione "Progettazione PON e PNSD"

DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti di ogni ordine e grado (senza limiti di iscrizione). Il corso vuole raggiungere soprattutto gli animatori digitali, i docenti impegnati nei Pon e i collaboratori dei dirigenti scolastici
CONTENUTI	Il corso deve fornire ai corsisti competenze spendibili per la stesura, la progettazione e la effettiva realizzazione dei bandi di concorso PON nel team di lavoro di ciascuna scuola; in particolare rivolto ad assolvere alle indicazioni del PNSD.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Settembre – Ottobre 2017
DURATA	24 ore (12 in presenza e 12 on line)
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza, materiali on-line.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il direttore del corso - Predisporre i materiali del corso - Guidare l'attività formativa durante le attività in presenza - Assistere l'attività formativa e progettuale dei corsisti durante le attività - Tenere il registro delle presenze e redigere il calendario.

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 13 punti
Pubblicazioni di ricerche relative agli argomenti del corso	5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 15 punti
Laura magistrale specialistica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode 12 punti. Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita.
Attestati di partecipazione a corsi universitari/master/dottorati con superamento di verifica finale, inerenti ai contenuti del corso	Per ogni voce certificata tramite documentazione o incarico 5 punti, fino a un max di 10 punti (per questa voce non sono ammesse autocertificazioni)
Esperienza documentata di formatore con incarico formale o autocertificazione in corsi con contenuti connessi a quelli del bando	Per ogni voce certificata tramite documentazione o incarico 10 punti, fino a un max di 30 punti. Per ogni voce autocertificata 5 punti fino ad un massimo di 15.
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste	Per ogni voce certificata tramite documentazione o attestazioni 5 punti, fino a un max di 20 punti
MAX 100 punti	



2. COMPETENZE DI SISTEMA - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

B.5 - TITOLO DEL CORSO: : Laboratorio di Fisica con l'uso di sensori ed elaborazione dati

DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti di scuola secondaria di secondo grado 25 docenti
OBIETTIVI	Imparare ad utilizzare sensori connessi a schede Arduino e imparare ad analizzare i dati con foglio di calcolo.
CONTENUTI	Programmazione di Arduino - Utilizzo di diversi sensori - Analisi statistica dei dati e grafici con foglio di calcolo
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Settembre – Ottobre 2017
DURATA	20 ore (uso di Arduino e analisi dei dati)
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	INCONTRI IN PRESENZA: la parte teorica e quella sperimentale devono essere sviluppate in concomitanza e sempre con il supporto del formatore che deve essere in grado di rispondere alle domande dei corsisti mentre progettano e realizzano le esperienze. GRUPPI DI LAVORO IN PRESENZA: il corso deve portare alla realizzazione di esperienze di laboratorio complete e testate durante le ore del corso stesso.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	1. Privilegiare la modalità laboratoriale 2. Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti 3. Predisporre i materiali

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

1. Conoscenza della programmazione di Arduino (certificata). 2. Comprovata esperienza di programmazione (anche in linguaggio C) In assenza di certificazioni sui due punti indicati il candidato non sarà ammesso in graduatoria	
Laurea in Fisica oppure laurea in Matematica purché integrata con ulteriore specializzazione universitaria nei settori informatico e/o ingegneristico e/o fisico	110 e lode 12 punti. Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita. 5 punti per ogni specializzazione universitaria fino a un massimo di 15 punti
comprovate esperienze nell'analisi di dati scientifici	33 punti
Esperienze come formatore relative alla formazione dei docenti sugli argomenti del corso	3 punti per ogni esperienza autocertificata e 6 punti per ogni esperienza certificata fino a un massimo di 30 punti.
Massimo 90 punti	

B.5 - TITOLO DEL CORSO: : EDU-GEO - un geo-laboratorio didattico per le Scienze della Terra

DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti di scuola secondaria senza limite di iscritti. <i>L'iniziativa didattica si rivolge prevalentemente ai laureati in materie geologiche ma anche a laureati in materie non geologiche che insegnano Scienze della Terra ed a docenti interessati ad approfondire tematiche trasversali valorizzando le risorse geologiche della regione.</i>
---	---



PERIODO DI SVOLGIMENTO E PROGRAMMA DEL CORSO	4 – 7 settembre (le spese di viaggio e soggiorno sono a carico dei partecipanti) 4 sett. (lun) – ARGOMENTI: Evoluzione quaternaria (ultimi 20.000 anni). Ore 09 – Ritrovo a Paluzza (UD), Piazza XXII luglio 1944, e sistemazione. Ore 11 – Timau. <i>Zona Laghetti di Timau e Geosito Fontanon</i>. Pranzo al sacco. Ore 14 – Timau. <i>Visita al Museo della Grande Guerra</i> Ore 16 – Cleulis. <i>Geosito Rio Moscardo</i> Ore 18 – Rientro a Paluzza. Cena ore 19. Ore 21 – <i>Geo-chiacchierata</i> 5 sett. (mar) – ARGOMENTI: Successione del Carbonifero sup. (300 milioni di anni fa). Ore 09 – Pontebba. <i>Visita alla Mostra “Quando Pramollo stava all’equatore”</i> Ore 11 – Pramollo. <i>Geositi M. Auernig e M. Corona</i>. Pranzo al sacco. Ore 18 – Rientro a Paluzza. Cena ore 19 Ore 21 – <i>Geo-chiacchierata</i> 6 sett. (mer) – ARGOMENTI: Orogenesi alpina ed evoluzione quaternaria . Ore 09 – Tolmezzo. <i>Geositi Monte Amariana e Rivoli Bianchi</i> . Ore 13 – Illegio. Pranzo al sacco. <i>Geosito Lago di Illegio</i>. Ore 18 – Rientro a Paluzza. Cena ore 19 Ore 21 – <i>Geo-chiacchierata</i> 7 sett. (gio) – ARGOMENTI: Mediterraneo in secca e genesi depositi Colle di Osoppo e Braulins (Mio-Pliocene, 6-5 mil. di anni fa); evoluzione quaternaria (ultimi 20.000 anni). Ore 11 – Osoppo. <i>Geosito Colle di Osoppo e Braulins</i>. Pranzo al sacco. Ore 15 – Cimano. <i>Geositi Spartiacque di Cimano e Alveo Tagliamento</i>. Ore 18 – <i>Rientro alle proprie destinazioni</i>
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza, visite guidate ai geositi.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Direttore del corso e predisporre i materiali del corso • Guidare l'attività formativa durante le attività in presenza • Assistere l'attività formativa e progettuale dei corsisti durante le attività e tenere il registro delle presenze.

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
Laura magistrale specialistica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode 12 punti. Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita.
<i>Le seguenti voci devono essere certificate o autocertificate in forma autonoma. Non saranno desunte dai CV.</i>	
Attestati di partecipazione a corsi universitari/master/dottorati con superamento di verifica finale, inerenti ai contenuti del corso	Per ogni voce certificata tramite documentazione o incarico 5 punti, fino a un max di 10 punti (per questa voce non sono ammesse autocertificazioni)
Esperienza documentata di formatore con incarico formale o autocertificazione in corsi con contenuti connessi a quelli del bando	Per ogni voce certificata tramite documentazione o incarico 10 punti, fino a un max di 30 punti. Per ogni voce autocertificata 5 punti fino ad un massimo di 15.
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste	Per ogni voce certificata tramite documentazione o attestazioni 5 punti, fino a un max di 20 punti
Esperienze professionali come formatore relative alla formazione dei docenti tramite metodologie laboratoriali	8 punti
Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso	5 per articolo fino ad un massimo di 10 punti
Massimo 100 punti	



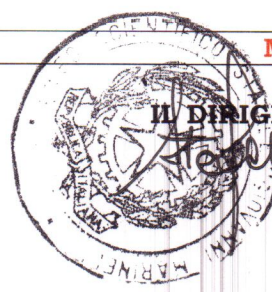
C – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

C. 6 – TITOLO DEL CORSO: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO – Learning Objects - 2 corsi	
DESTINATARI E NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	30 docenti per corso divisi per 1° ciclo e 2° ciclo
OBIETTIVI	Il corso deve prevedere, in via prioritaria, una formazione volta a rafforzare ed uniformare le conoscenze teoriche e di base necessarie ad un docente per un utilizzo consapevole di un <i>learning object</i> nella didattica quali, per esempio, la riusabilità, l'adattabilità, la condivisione e gli standard di descrizione. Deve inoltre fornire spunti e modalità utili a facilitare i docenti nella ricerca di Learning Object, di qualità ed adatti al contesto didattico, tramite l'indicazione di fonti, enti, canali, siti e/o pubblicazioni ritenute significative e validate. La finalità della presente parte del percorso deve essere quella di facilitare il compito dei docenti che iniziano ad utilizzare dei Learning Object già sviluppati da altri e di facilitare la fase di selezione e ricerca degli stessi. Il corso, nella successiva parte, deve prevedere una parte di approfondimento dedicata alla conoscenza di alcune tra le possibili modalità di progettazione di un Learning Object ed all'utilizzo di almeno un Sw utile alla creazione autonoma da parte del docente di Learning Object. Il corso, anche alla luce dei più recenti approcci didattico-metodologici, persegue nello specifico i seguenti obiettivi : - promozione di esperienze/pratiche di didattica attiva con gli studenti; - acquisizione competenze nell'uso di strumenti didattici digitali e multimediali da parte dei docenti; - promozione di didattica collaborativa fra docenti e peer-education
CONTENUTI	• definizioni teoriche di base relative ad un <i>Learning Object</i> (LO) e sue caratteristiche; • condivisione di cataloghi e repository di Learning Object ed indicazioni su efficaci modalità di ricerca di LO tematici disciplinari; • esempi di <i>learning objects</i> di diverse discipline ed analisi in ottica didattica e pedagogica degli stessi: - o LO e Instructional Design; - o LO e <i>flipped learning</i>; - o LO e EAS; - o LO e apprendimento a distanza; • Progettazione di un LO: strumenti di base e Tool; • Costruzione di un LO: strumenti di base, digital tools e/o Sw di utilizzo per la costruzione di un LO;



	• Supporto alle attività di progettazione di attività didattiche e/o di sviluppo di un LO del gruppo di docenti.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Fine agosto – Settembre – Ottobre 2017
DURATA	35 ore
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	L'unità formativa si articolerà in moduli per un totale di 35 ore così distribuite: - 5 ore di attività online di preparazione a cura di ogni corsista per la consultazione di materiali e/o dei documenti introduttivi - 7 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti e la discussione; - 8 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per il supporto alla progettazione ed allo sviluppo di materiali dei corsisti; - 15 ore attività laboratoriale a distanza ed approfondimenti dei contenuti, produzione e sperimentazione di materiali, condivisione esperienze e materiali prodotti
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione contenutistica e metodologica esecutiva del corso in accordo con il Direttore del corso e predisporre i materiali del corso in una specifica area di condivisione on-line appositamente dedicata ai corsisti • Guidare l'attività formativa durante le attività in presenza e assistere l'attività formativa e progettuale dei corsisti in particolare nella modalità laboratoriale; • Assistere alla produzione dei materiali dei singoli partecipanti e tenere il registro delle presenze.

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
Laura magistrale specialistica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode 12 punti. Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita.
Le seguenti voci devono essere certificate o autocertificate in forma autonoma. Non saranno desunte dai CV.	
Attestati di partecipazione a corsi universitari/master/dottorati con superamento di verifica finale, inerenti ai contenuti del corso	Per ogni voce certificata tramite documentazione o incarico 5 punti, fino a un max di 10 punti (per questa voce non sono ammesse autocertificazioni)
Esperienza documentata di formatore con incarico formale o autocertificazione in corsi con contenuti connessi a quelli del bando	Per ogni voce certificata tramite documentazione o incarico 10 punti, fino a un max di 30 punti. Per ogni voce autocertificata 5 punti fino ad un massimo di 15.
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste	Per ogni voce certificata tramite documentazione o attestazioni 5 punti, fino a un max di 20 punti
Esperienze professionali come formatore relative alla formazione dei docenti tramite metodologie laboratoriali	8 punti
Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso	5 per articolo fino ad un massimo di 10 punti
Massimo 100 punti	



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefano Stefanel