



Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 – COD. MECC. UDPS010008

e-mail: udps010008@istruzione.it

internet: <http://www.liceomarinelli.it>

Prot. n.3497/C12

Alle Scuole dell'AMBITO 8

CORSO N. 3

Promozione di competenze digitali e creazione di contenuti digitali: Pensiero Computazionale
CORSO DI AMBITO

codice SOFIA 14892

Durata del corso: **25 ore** – 8 di lezione in presenza, 8 di attività laboratoriale in presenza e 9 di attività laboratoriale a distanza; il corso assegna **1 Credito Formativo**.

Date del corso: **10, 11, 12, 13 settembre 2018**

Orario: **dalle 14,30 alle 18.30**

Sede del corso: **ISIS A. Malignani – Udine**

Formatore: **Maria Concetta Brocato**

Programma del corso

Il percorso formativo si inserisce all'interno di una proposta di sviluppo professionale dei docenti volta a promuovere competenze digitali degli stessi come previsto dal Piano di formazione nazionale e dal Piano Nazionale Scuola Digitale; il corso tratta, in particolare, l'introduzione del pensiero computazionale nella didattica ed è dedicato ai docenti delle scuole del primo e del secondo ciclo.

OBIETTIVI

- Introdurre nella didattica il pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica;
- Saper analizzare un problema e codificarlo;
- Saper generalizzare un problema;
- Saper operare per artefatti e modelli che si possono utilizzare in diversi contesti;
- Saper elaborare unità didattiche nella propria disciplina che prevedano l'uso del "coding" e l'acquisizione delle specifiche competenze ad esso collegate.

CONTENUTI

- *Introduzione al pensiero computazionale*: concetti di base, stato dell'arte, link a documenti e fonti ufficiali, curricula scolastici e documenti di enti governativi europei;
- *I concetti di base e operativi del "coding"*: terminologia di base dell'informatica, nuclei fondanti disciplinari, le basi dell'attività di "coding";
- *L'ambiente "Scratch" come strumento per eseguire il "coding"*: nozioni di base di utilizzo del Sw Scratch (on-line ed off-line) e di installazione, sperimentazione dell'ambiente, comandi di base significato di pulsanti e simboli, upload/download di file; esercizi ed esempi di possibili artefatti in ambiente Scratch; cenni ad altri ambienti: "Code.org" e "Programma il futuro";
- *Percorsi didattici*: Analisi ed esempi significativi di programmi in Scratch, esempi di attività collaborative da svolgere in aula ed esempi di didattica attiva con utilizzo del coding; attività laboratoriali: supporto allo sviluppo ed alla sperimentazione di attività didattiche disciplinari con l'utilizzo del "coding", supporto alla scrittura di programmi in "scratch" a cura del corsista.

CORSO N. 4

CORSO DI AMBITO: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

codice SOFIA 15577

PROGRAMMA

IN PRESENZA PLENARIA 4 SETTEMBRE 15.00 18.00 7 SETTEMBRE 14.30 17.30 10 SETTEMBRE 14.30 16.30 13 SETTEMBRE 17.30 18.30	9 H
IN PRESENZA LABORATORIO 7 SETTEMBRE 17.30 18.30 10 SETTEMBRE 16.30 18.30 13 SETTEMBRE 14.30 17.30	6 H
A DISTANZA dal 4 SETTEMBRE al 30 SETTEMBRE	10 H

CONTENUTI DEL CORSO:

- normativa di riferimento
- progettare il curricolo sulla base delle competenze
- la verticalità del curricolo
- i profili dello studente, intermedi e finali , e loro ruolo nella progettazione del curricolo
- la valutazione del curricolo
- la valenza orientante del curricolo
- i curricoli cittadini: punti di forza e di debolezza

IN PRESENZA

4 settembre:

presentazione dei contenuti in plenaria (3 ore)

7 settembre:

presentazione e discussione dei contenuti in plenaria (3 ore)

laboratorio in plenaria sulla verticalità e sui profili finali e intermedi (1 ora)

10 settembre:

discussione in plenaria sul laboratorio e sugli approfondimenti a distanza (2 ore)

laboratorio in plenaria sulla progettazione in base alle competenze e sulla valutazione del curricolo (1 ora)

laboratorio per Istituto sui curricoli cittadini (1 ora)

13 settembre:

laboratorio in plenaria sui criteri per la descrizione delle competenze (1 ora)

laboratorio per Istituto con produzione di proposte sui curricoli cittadini (2 ore)

discussione conclusiva in plenaria (1 ora)

A DISTANZA:

lavoro di confronto e discussione e lavoro collaborativo su piattaforma (10 ore)

CORSO N. 5 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO
CORSO DI AMBITO: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
LA CLASSE COMPLESSA
codice SOFIA 17066

CONTENUTI DEL CORSO:

La comunicazione efficace. Modelli e strategie verbali, para-verbali e non verbali.
Analisi degli stili comunicativi e di insegnamento.
Strumenti di lettura delle dinamiche del gruppo classe.
Elementi contestuali che favoriscono un clima positivo nel gruppo classe.
La conduzione della classe orientata verso l'empatia.
I fattori destabilizzanti il gruppo classe. Strumenti e strategie per intervenire in modo funzionale in presenza di alunni difficili
Analisi e gestione di casi.
Programmazione e predisposizione di materiali per attività da sperimentate in classe seguendo uno o più metodi di lavoro scelti dal gruppo
Sperimentazione in classe del lavoro di gruppo
Restituzione al gruppo

PROGRAMMA

18/9; 21/9

14.30-16.00 in plenaria: presentazione dei contenuti
16.00-18.00 in gruppo: discussione e analisi di caso
18.00-18.30 in plenaria: restituzione dei gruppi e discussione

24/9; 27/9

14.30-16.00 in plenaria: presentazione dei contenuti
16.00-18.00 in gruppo Programmazione e predisposizione di materiali per attività da sperimentate in classe
18.00-18.30 in plenaria: restituzione dei gruppi e discussione

da 24/9 a 24/10

sperimentazione in classe

24/10

15.00-18.00 in plenaria: restituzione finale

A DISTANZA TRAMITE PIATTAFORMA DISCUSSIONE E CONFRONTO COL FORMATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefano STEFANEL

Firma sostituita "Ai sensi della legge n. 412/1991
art. 6, comma 2 -NON SEGUE invio dell'originale"