



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine

Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803

dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. n° 52/C14

Udine, 8 gennaio 2018

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo interessati

Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari

Agli esperti interessati

e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : Bando n° 1 per il reclutamento di formatori per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG – SECONDA ANNUALITA'. 5 CORSI

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 44 del 1° febbraio 2001
- Visto il verbale n° 6 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 19 dicembre 2017
- Vista la comunicazione n° 47777 del Miur dell'8 novembre 2017
- Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione

EMANO

il seguente Bando collettivo n° 1 per la candidatura a formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

Preciso inoltre quanto segue:

- ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- per ogni corso si indicano le ore di docenza ed eventualmente le ore per la predisposizione dei materiali
- i Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso;
- le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 15 gennaio 2018
- la domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.
- i candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - o del godimento dei diritti civili e politici
 - o di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - o di non essere sottoposti a procedimenti penali



- le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito dell'Ambito n° 8 (www.liceomarinelli.gov.it) e che sarà redatta dalla Commissione composta come dal citato verbale n° 6 dell'Ambito n° 8
- per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti

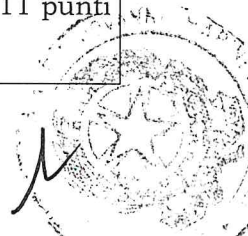
**Bando n° 1 per formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2017/18 - 5 corsi**

**CORSO N. 1 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
TITOLO DEL CORSO: LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE**

DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Scuola dell'infanzia e primaria Max 30 iscritti
OBIETTIVI	Acquisire le competenze necessarie alla costruzione del curriculum verticale. Concretizzare la continuità tra gli ordini di scuola. Rivedere e armonizzare i curricula cittadini.
CONTENUTI	Costruzione del curriculum verticale sulla base delle competenze Confrontare i curricula cittadini individuando punti di forza e punti di debolezza Individuare criteri condivisi per la descrizione delle competenze I profili intermedi dello studente Il Curriculum verticale tra continuità ed orientamento Valutazione del curriculum
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	25 ORE
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	9 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti e la discussione; 6 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per il supporto alla progettazione ed allo sviluppo di materiali dei corsisti (3 ore in plenaria e 3 ore specifiche per ciascun istituto); 10 ore attività laboratoriale a distanza ed approfondimenti dei contenuti, produzione e sperimentazione di materiali, condivisione esperienze e materiali prodotti. 1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza; • Gruppi di lavoro laboratori in presenza; • Gruppi di lavoro a distanza; • Sperimentazione in classe e valutazione della sperimentazione.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di lavoro dell'Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale e la partecipazione attiva. • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita



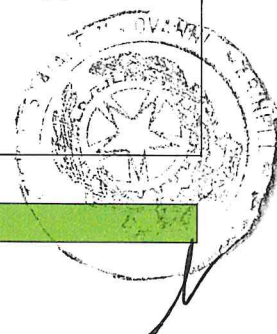
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso - 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 punti Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste - 3 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo - 10 punti
TOTALE	MAX 125 punti

CORSO N. 2 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

TITOLO DEL CORSO: CORSO SULLA PROGETTAZIONE DIDATTICA TRAMITE “LEARNING DESIGNER”

DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado Max 30 iscritti
OBIETTIVI	Progettare micro-attività didattiche secondo il modello <i>Teaching and Learning Activities e Pedagogical Pattern</i>
CONTENUTI	• Il modello conversational framework • Il framework come strumento progettuale • Apprendimento e insegnamento: i pattern didattici • Strumenti e risorse per la progettazione: l'ambiente Learning Designer • Progettazione di una micro-attività didattica
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/1
DURATA	Tot. 25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	15 ore in presenza comprensive di lezioni frontali e lavori di gruppo 6 ore a distanza e sperimentazione in aula 4 ore lavoro individuale 1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza • Gruppi di lavoro in presenza • Gruppi di lavoro a distanza con assegnazione di progetti didattici sul modello TLA • Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe • Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Gruppo Formazione Ambito 8 Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati dei docenti Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE



Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	MAX 112 punti

CORSO N. 3 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

TITOLO DEL CORSO: PROMOZIONE DI COMPETENZE DIGITALI E CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI : PENSIERO COMPUTAZIONALE

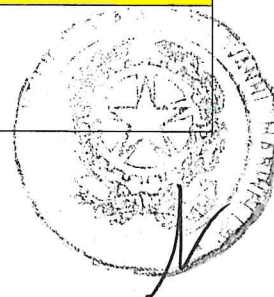
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti Primo e secondo ciclo Max 30 iscritti
OBIETTIVI	• Introdurre nella didattica il pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica • Saper analizzare un problema e codificarlo • Saper generalizzare un problema • Saper operare per artefatti e modelli che si possono utilizzare in diversi contesti • Saper elaborare unità didattiche nella propria disciplina che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze
CONTENUTI	• Introduzione al pensiero computazionale • I concetti base e operativi del coding • L'ambiente scratch come strumento per eseguire il coding • Percorsi didattici
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	Tot. 25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	8 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti e la discussione; 8 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per il supporto alla progettazione ed allo sviluppo di materiali dei corsisti; 9 ore attività laboratoriale a distanza ed approfondimenti dei contenuti produzione e sperimentazione di materiali, condivisione esperienze e materiali prodotti.



	1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza • Gruppi di lavoro in presenza • Gruppi di lavoro a distanza • Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe • Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione contenutistica e metodologica esecutiva del corso; • Predisporre i materiali del corso in una specifica area di condivisione on-line appositamente dedicata ai corsisti; • Guidare l'attività formativa durante le attività in presenza; • Assistere l'attività formativa e progettuale dei corsisti in particolare nella modalità laboratoriale; • Assistere alla produzione dei materiali dei singoli partecipanti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Esperienze professionali come formatore relative alla formazione dei docenti tramite metodologie laboratoriali – 10 punti Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	MAX 132 punti

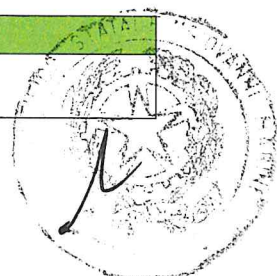
CORSO N. 4 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	
TITOLO DEL CORSO: PROMOZIONE DI COMPETENZE DIGITALI E CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI - Learning objects	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti del Primo e secondo ciclo Max 30 iscritti



OBIETTIVI	- Promozione di esperienze/pratiche di didattica attiva con gli studenti; - Acquisizione competenze nell'uso di strumenti didattici digitali e multimediali da parte dei docenti; - Promozione di didattica collaborativa fra docenti e peer-education.
CONTENUTI	- Definizioni teoriche di base relative ad un <i>Learning Object</i> (LO) e sue caratteristiche; - Condivisione di cataloghi e repository di Learning Object ed indicazioni su efficaci modalità di ricerca di LO tematici disciplinari; - esempi di <i>learning objects</i> di diverse discipline ed analisi in ottica didattica e pedagogica degli stessi; - LO e Instructional Design; - LO e <i>flipped learning</i>; - LO e EAS; - LO e apprendimento a distanza; - Progettazione e costruzione di un LO: strumenti di base e Tool.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	Tot. 25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	7 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti e la discussione; 8 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per il supporto alla progettazione ed allo sviluppo di materiali dei corsisti; 10 ore attività laboratoriale a distanza ed approfondimenti dei contenuti, produzione e sperimentazione di materiali, condivisione esperienze e materiali prodotti. 1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	- Incontri in presenza - Gruppi di lavoro in presenza - Gruppi di lavoro a distanza con assegnazione di progetti didattici sul modello TLA - Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe - Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	- Provvedere alla progettazione contenutistica e metodologica esecutiva del corso; - Predisporre i materiali del corso in una specifica area di condivisione on-line appositamente dedicata ai corsisti; - Guidare l'attività formativa durante le attività in presenza; - Assistere l'attività formativa e progettuale dei corsisti in particolare nella modalità laboratoriale; - Assistere alla produzione dei materiali dei singoli partecipanti - Tenere il registro delle presenze e il calendario attività avvisando tempestivamente il DS responsabile dell'eventuale decremento delle presenze.

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV Fino a **10 punti**



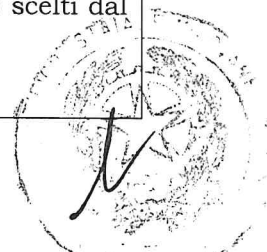
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.

Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Esperienze professionali come formatore relative alla formazione dei docenti tramite metodologie laboratoriali – 10 punti Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	MAX 132 punti

CORSO N. 5 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

TITOLO DEL CORSO: LA GESTIONE DELLA CLASSE COMPLESSA

DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti di ogni ordine e grado Max 30 iscritti
OBIETTIVI	• Migliorare le capacità comunicative e di relazione • Migliorare le capacità e competenze professionali di leggere le dinamiche di classe e attuare percorsi di promozione del ben-essere in classe • Implementare le conoscenze di metodi di lavoro inclusivi e di strumenti tecnologici per la gestione delle classi complesse • Implementare la capacità di lavorare in un gruppo complesso trasformandolo in una comunità di apprendimento
CONTENUTI	• La comunicazione efficace. Modelli e strategie verbali, paraverbali e non verbali. • Analisi degli stili comunicativi e di insegnamento. • Strumenti di lettura delle dinamiche del gruppo classe. • Elementi contestuali che favoriscono un clima positivo nel gruppo classe. • La conduzione della classe orientata verso l'empatia. • I fattori destabilizzanti il gruppo classe. Strumenti e strategie per intervenire in modo funzionale in presenza di alunni difficili • Analisi e gestione di casi. • Programmazione e predisposizione di materiali per attività da sperimentate in classe seguendo uno o più metodi di lavoro scelti dal gruppo • Sperimentazione in classe del lavoro di gruppo • Restituzione al gruppo



PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	Tot. 25 ore - 1 CF
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	8 ore lezioni in presenza 8 ore lavori di gruppo 6 ore sperimentazione in classe 3 ore restituzione finale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza; • Gruppi di lavoro laboratori in presenza; • Studio di casi; • Sperimentazione in classe e valutazione della sperimentazione.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di lavoro dell' Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale e la partecipazione attiva. • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEMA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	MAX 122 punti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO MARINELLI DI UDINE
SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE DI AMBITO N. 8 FVG
Stefano Stefanel

