



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine
Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. n° 644/C14

Udine, 31 gennaio 2018

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia

**Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari
Agli esperti interessati**

e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : Bando n° 2 per il reclutamento di formatori per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE – ATTIVITA' DELL'AMBITO N. 8 e INTERAMBITO - SECONDA ANNUALITA'. 8 CORSI

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 44 del 1° febbraio 2001
- Visto il verbale n° 6 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 19 dicembre 2017
- Vista la comunicazione n° 47777 del Miur dell'8 novembre 2017
- Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione

EMANO

il seguente Bando collettivo n° 2 per la candidatura a formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

Preciso inoltre quanto segue:

- ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- per ogni corso si indicano le ore di docenza ed eventualmente le ore per la predisposizione dei materiali
- i Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso;
- le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 10 febbraio 2018
- la domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.
- i candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - o del godimento dei diritti civili e politici
 - o di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - o di non essere sottoposti a procedimenti penali

- le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito dell'Ambito n° 8 (www.liceomarinelli.gov.it) e che sarà redatta dalla Commissione composta come dal citato verbale n° 6 dell'Ambito n° 8
- per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti
- la liquidazione del compenso è subordinata alla presentazione della relazione finale dell'attività nella quale saranno dichiarate le ore di docenza e funzionali effettivamente svolte come da contratto; il compenso orario lordo dipendente sarà commisurato alla propria qualifica professionale.

**Bando n° 2 per formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2017/18 - 8 corsi**

CORSO N. 3 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA TITOLO DEL CORSO: LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE - CORSO DI AMBITO	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Scuola dell'infanzia e primaria Max 30 iscritti
OBIETTIVI	Acquisire le competenze necessarie alla costruzione del curriculum verticale. Concretizzare la continuità tra gli ordini di scuola. Rivedere e armonizzare i curricoli cittadini.
CONTENUTI	Costruzione del curriculum verticale sulla base delle competenze Confrontare i curricoli cittadini individuando punti di forza e punti di debolezza Individuare criteri condivisi per la descrizione delle competenze I profili intermedi dello studente Il Curriculum verticale tra continuità ed orientamento Valutazione del curriculum
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	25 ORE
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	9 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti e la discussione; 6 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per il supporto alla progettazione ed allo sviluppo di materiali dei corsisti (3 ore in plenaria e 3 ore specifiche per ciascun istituto); 10 ore attività laboratoriale a distanza ed approfondimenti dei contenuti, produzione e sperimentazione di materiali, condivisione esperienze e materiali prodotti. 1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza; • Gruppi di lavoro laboratoriali in presenza; • Gruppi di lavoro a distanza; • Sperimentazione in classe e valutazione della sperimentazione.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di lavoro dell'Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale e la partecipazione attiva. • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
---	------------------------

<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 . Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 . Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 . Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste – 3 . Continuità con progetti di formazione svolti nell'annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 .
TOTALE	Massimo 125 punti

CORSO N. 4 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO TITOLO DEL CORSO: PROMOZIONE DI COMPETENZE DIGITALI E CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI – Learning objects - CORSO DI AMBITO	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti del Primo e secondo ciclo Max 30 iscritti
OBIETTIVI	- Promozione di esperienze/pratiche di didattica attiva con gli studenti; - Acquisizione competenze nell'uso di strumenti didattici digitali e multimediali da parte dei docenti; - Promozione di didattica collaborativa fra docenti e peer-education.
CONTENUTI	- Definizioni teoriche di base relative ad un <i>Learning Object</i> (LO) e sue caratteristiche - Condivisione di cataloghi e repository di Learning Object ed indicazioni su efficaci modalità di ricerca di LO tematici disciplinari - esempi di <i>learning objects</i> di diverse discipline ed analisi in ottica didattica e pedagogica degli stessi - LO e Instructional Design - LO e <i>flipped learning</i> - LO e EAS; - LO e apprendimento a distanza - Progettazione e costruzione di un LO: strumenti di base e Tool.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	Tot. 25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	7 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti e la discussione; 8 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per il supporto alla progettazione ed allo sviluppo di materiali dei corsisti; 10 ore attività laboratoriale a distanza ed approfondimenti dei contenuti,

	produzione e sperimentazione di materiali, condivisione esperienze e materiali prodotti. 1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza • Gruppi di lavoro in presenza • Gruppi di lavoro a distanza con assegnazione di progetti didattici sul modello TLA • Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe • Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione contenutistica e metodologica esecutiva del corso; • Predisporre i materiali del corso in una specifica area di condivisione on-line appositamente dedicata ai corsisti; • Guidare l'attività formativa durante le attività in presenza; • Assistere l'attività formativa e progettuale dei corsisti in particolare nella modalità laboratoriale; • Assistere alla produzione dei materiali dei singoli partecipanti • Tenere il registro delle presenze e il calendario attività avvisando tempestivamente il DS responsabile dell'eventuale decremento delle presenze.

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Esperienze professionali come formatore relative alla formazione dei docenti tramite metodologie laboratoriali – 10 punti Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell'annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 132 punti

CORSO N. 5 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	
TITOLO DEL CORSO: LA GESTIONE DELLA CLASSE COMPLESSA - CORSO DI AMBITO	
DESTINATARI e NUMERO MAX	Docenti di ogni ordine e grado Max 30 iscritti

DI ISCRITTI PER CORSO	
OBIETTIVI	• Migliorare le capacità comunicative e di relazione • Migliorare le capacità e competenze professionali di leggere le dinamiche di classe e attuare percorsi di promozione del ben-essere in classe • Implementare le conoscenze di metodi di lavoro inclusivi e di strumenti tecnologici per la gestione delle classi complesse • Implementare la capacità di lavorare in un gruppo complesso trasformandolo in una comunità di apprendimento
CONTENUTI	• La comunicazione efficace. Modelli e strategie verbali, paraverbali e non verbali. • Analisi degli stili comunicativi e di insegnamento. • Strumenti di lettura delle dinamiche del gruppo classe. • Elementi contestuali che favoriscono un clima positivo nel gruppo classe. • La conduzione della classe orientata verso l'empatia. • I fattori destabilizzanti il gruppo classe. Strumenti e strategie per intervenire in modo funzionale in presenza di alunni difficili • Analisi e gestione di casi. • Programmazione e predisposizione di materiali per attività da sperimentate in classe seguendo uno o più metodi di lavoro scelti dal gruppo • Sperimentazione in classe del lavoro di gruppo • Restituzione al gruppo
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	Tot. 25 ore - 1 CF
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	8 ore lezioni in presenza 8 ore lavori di gruppo 6 ore sperimentazione in classe 3 ore restituzione finale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza; • Gruppi di lavoro laboratori in presenza; • Studio di casi; • Sperimentazione in classe e valutazione della sperimentazione.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di lavoro dell' Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale e la partecipazione attiva. • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita

Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12. Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3. Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40. Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10. Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 122 punti

CORSO N. 6 - COMPETENZE DI SISTEMA - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA TITOLO DEL CORSO: : Italiano, Neoitaliano, Postitaliano - CORSO INTERAMBITI	
DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	25 docenti di ogni ordine e grado
OBIETTIVI	Sviluppare competenze individuali e di team relative alla lingua italiana scritta: - Autocorrezione/Correzione - Azione sulla tipologia testuale (linguistica del testo e processo della comprensione testuale) - Didattica differenziata e personalizzata - Lessico, lettura, letteratura: guida alla scelta dei testi
CONTENUTI	Conoscenze di metodologie e contenuti per un corretto utilizzo della lingua italiana a scuola
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Marzo – Ottobre 2018
DURATA	40 ore suddivise nei seguenti segmenti laboratoriali - Autocorrezione/Correzione - Azione sulla tipologia testuale (comprensione testuale) - Didattica differenziata e personalizzata - Lessico, lettura, letteratura: guida alla scelta dei testi 2 CF
ELEMENTI METODOLOGICI	INCONTRI IN PRESENZA: la parte teorica deve essere sviluppata in

IRRINUNCIABILI	forma seminariale PRODUZIONE AUTONOMA: la produzione autonoma deve venir inserita in un sistema di crediti riconosciuti a seguito di documenti realizzati e presentati pubblicamente
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	1. Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo 2. Elaborare una strategia di introduzione teorica alle aree 3. Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
CV	Fino a 10 punti
Essere docente universitario dell'Università di Udine (ai sensi della Convenzione tra l'Università di Udine e l'Ambito n. 8)	30 punti
Essere docente universitario di lettere di Università diversa da quella di Udine	10 punti
Esperienze comprovate in uno o più settori in cui è diviso il corso	5 punti per settore fino a un massimo di 20
Esperienze in corsi di formazione di italiano per docenti del segmento dell'istruzione	2 punti per ogni autocertificazione e 5 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 50 punti
Massimo 102 punti	

Corso n. 7 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO TITOLO DEL CORSO: Alternanza scuola - lavoro- Progetto finalizzato ad interventi formativi rivolti ai docenti per la realizzazione di attività innovative di Alternanza scuola-lavoro - CORSO INTERAMBITO	
DESTINATARI E NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	30
OBIETTIVI	- Conoscere il significato e le finalità dell'alternanza scuola-lavoro; - Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica; - Acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro (come si struttura in tutte le sue fasi di processo e di contenuto); - Saper gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro in tutte le loro fasi, in un'ottica organizzativa e di coordinamento delle attività didattiche e delle esperienze lavorative; - Rafforzare la formazione alla certificazione congiunta (scuole e strutture ospitanti) delle competenze raggiunte in uscita; - Conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad esempio i Protocolli d'intesa sull'alternanza sottoscritti a livello centrale (MIUR) e periferico (USR).
CONTENUTI	1° incontro - Cos'è l'Alternanza scuola-lavoro. Conoscere le disposizioni normative vigenti in materia di alternanza scuola-lavoro, le modalità di realizzazione ed i soggetti coinvolti nell'attuazione del progetto. 2° incontro - Sicurezza e coperture assicurative. Comprendere il quadro di responsabilità e gli obblighi previsti in materia di formazione sulla sicurezza, sorveglianza sanitaria, vigilanza, coperture assicurative e responsabilità civile. 3° incontro - Valutazione e certificazione competenze acquisite.

	Essere in grado di valutare le competenze acquisite durante l'esperienza di alternanza, e inserire tali risultati nella valutazione complessiva di fine anno da parte del consiglio di classe. Verificare il livello di acquisizione delle competenze previste. 4° incontro - Modulistica operativa. Essere in grado di predisporre ed aggiornare la modulistica necessaria alla realizzazione del progetto ASL.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Febbraio – ottobre 2018
DURATA	25 ore - 1 CF
UNITA' FORMATIVE E PERCORSO DI FORMAZIONE	- In presenza 4 incontri da 4 ore ognuno - Interazione ed e-learning su piattaforma moodle dedicata 4 ore - Documentazione e restituzione materiali prodotti 4 ore - Prova finale 1 ora.
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	- Lezione frontale con discussione/confronto - Lavoro e-learning - Lavori di gruppo con produzione di materiali - Documentazione finale
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	- Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di progetto - Predisporre i materiali - Organizzare attività laboratoriali - Redigere il questionario di gradimento da somministrare on-line - Valutare e restituire i lavori prodotti dai docenti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 20 punti	
Le seguenti voci devono essere certificate o autocertificate in forma autonoma. Non saranno desunte dai CV		
	Autocert.	Cert.
Partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti la formazione per l'alternanza scuola-lavoro	10	20
Attività di formazione per l'ASL rivolte ai docenti	5	10
Continuità nell'ambito dei progetti di formazione ASL realizzati a cura della Regione FVG e USR	10	20
Attività di formazione per l'ASL rivolte ai tutor aziendali	10	20
Attività di formazione per l'ASL in collaborazione con Confindustria	20	30
Pubblicazione di articoli inerenti l'ASL	1 per articolo fino ad un massimo di 5 punti	
Coordinamento della formazione ASL per docenti	5	10
Massimo 135 punti		

CORSO N. 8 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA TITOLO DEL CORSO: DEBATE CORSO INTERAMBITI

DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado - Max 50 iscritti (2 gruppi)
---	--

OBIETTIVI	• Favorire la divulgazione delle pratiche di Debate all'interno delle istituzioni scolastiche quale fondamentale momento di crescita delle conoscenze interdisciplinari, delle abilità di • ricerca e analisi dei contenuti utili al dibattito, delle competenze trasversali e di asse negli studenti. • Fornire ai docenti interessati gli strumenti utili ad inserire il Debate nella programmazione curricolare
CONTENUTI	• La comunicazione e il public speaking • La ricerca documentale: obiettivi e pratiche didattiche • Il dibattito e la costruzione delle argomentazioni • Il cooperative learning e il lavoro di gruppo • Il DEBATE in Italia e nel mondo: le sessioni di Debate degli alunni formati nel marzo 2017 e le • olimpiadi di Debate nel mondo • DEBATE tra alunni: osservazione diretta delle esperienze di dibattito (in italiano e in inglese) • sperimentazione del DEBATE: i topic, la preparazione, la giuria, la gara, il punteggio, le competenze di cittadinanza e le conoscenze disciplinari • La valutazione e la ricaduta in classe • Restituzione finale, focus group
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	Tot. 25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	21 ore di formazione in presenza e sperimentazione in classe 4 ore lavoro individuale 1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Conduzione del corso di formazione in team • Incontri in presenza • Gruppi di lavoro in presenza e a distanza • Supporto e monitoraggio nella predisposizione e produzione di materiali • Condivisione dei criteri di valutazione • Sessione di DEBATE Finale • Restituzione – condivisione degli esiti • Questionario di gradimento finale
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Co- conduzione (in team, minimo due formatori, entrambi con i requisiti previsti dal bando) • Aver partecipato ai corsi di formazione per il Debate nella rete del Progetto DEBATE ITALIA in • collaborazione con la Fondazione Merlini • Aver preso parte alla valutazione delle sessioni di Debate nella rete nella rete del Progetto DEBATE ITALIA in collaborazione con la Fondazione Merlini • Aver svolto corsi di formazione per docenti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Bando per 2 formatori (in possesso della laurea specialistica o da vecchio ordinamento e di attestato di partecipazione e/o superamento verifica finale dei corsi tenuti dalla rete formativa nazionale "Progetto DEBATE ITALIA")

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>Le seguenti voci devono essere certificate o autocertificate in forma autonoma. Non saranno desunte dai CV</i>	

Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste indicando gli ambiti di prestazione (ad es: ☐ corsi di formazione per docenti; ☐ corsi sulla valutazione etc)	5 punti per esperienza certificata fino a un massimo di 20 punti
Massimo 30 punti	

CORSO N. 9 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO TITOLO DEL CORSO: STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA LABORATORIALE (corso base) – CORSO DI AMBITO	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti del primo e secondo ciclo Max 30 iscritti
OBIETTIVI	• Sperimentare e condividere nuove pratiche metodologico-didattiche • Fornire elementi per l'utilizzo di strumenti digitali (hardware e software) per la didattica laboratoriale Approfondire, produrre, sperimentare contenuti digitali
CONTENUTI	• Introduzione alle principali metodologie di didattica laboratoriale attiva • Strumenti digitali per la realizzazione a supporto della didattica laboratoriale • Strategie e strumenti per favorire l'apprendimento collaborativo
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	15 ore di incontri in presenza 10 ore di formazione a distanza e sperimentazione in classe 1 CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza: breve introduzione teorica e metodologica ; lavori di gruppo con restituzione finale • E-learning: ambiente di apprendimento, gruppi per produzione materiali e progettazione /sperimentazione in classe. • Sperimentazione in classe: realizzazione di laboratori didattici e relativo monitoraggio e documentazione • Questionario finale di autovalutazione e gradimento
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo col team di progetto o Dirigente di riferimento • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale attraverso il lavoro di gruppo in presenza e on line • Monitorare l'ambiente di apprendimento on line • Guidare i docenti nella sperimentazione in classe e nella produzione degli elaborati • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti • Creare una banca dati degli elaborati

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	

Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12. Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3. Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40. Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10. Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 122 punti

CORSO N. 10 – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO TITOLO DEL CORSO: STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA LABORATORIALE (corso avanzato) – CORSO DI AMBITO	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO	Docenti del primo e secondo ciclo Max 30 iscritti - Condizioni per l'iscrizione: frequenza nel 2016/17 del corso <i>Digital Storytelling per l'insegnamento dell'ambito 8</i>
OBIETTIVI	• Approfondire, sperimentare e condividere le pratiche metodologico-didattiche per la didattica laboratoriale • Approfondire l'utilizzo di strumenti digitali (hardware e software) per la didattica laboratoriale Approfondire, produrre, sperimentare contenuti digitali.
CONTENUTI	• Le principali metodologie di didattica laboratoriale attiva • Strumenti digitali per la realizzazione a supporto della didattica laboratoriale Strategie e strumenti per favorire l'apprendimento collaborativo
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	15 ore di incontri in presenza 10 ore di formazione a distanza e sperimentazione in classe
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza: breve introduzione teorica e metodologica ; lavori di gruppo con restituzione finale • E-learning: ambiente di apprendimento, gruppi per produzione materiali e progettazione /sperimentazione in classe. • Sperimentazione in classe: realizzazione di laboratori didattici e relativo monitoraggio e documentazione • Questionario finale di autovalutazione e gradimento
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo col team di progetto o Dirigente di riferimento • Predisporre i materiali

	• Privilegiare la modalità laboratoriale attraverso il lavoro di gruppo in presenza e on line • Monitorare l'ambiente di apprendimento on line • Guidare i docenti nella sperimentazione in classe e nella produzione degli elaborati • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti • Creare una banca dati degli elaborati
--	--

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12. Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3. Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40. Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10. Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 122 punti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO MARINELLI DI UDINE
SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE DI AMBITO N. 8 – FVG
Stefano Stefanel