



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 - 33100 Udine
Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. n° 2401/C12

Udine, 19 aprile 2018

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia

**Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari
Agli esperti interessati**

e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : Bando n° 5 per il reclutamento di formatori per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - ATTIVITA' DELL'AMBITO N. 8 e INTERAMBITO - SECONDA ANNUALITA'. 4 CORSI

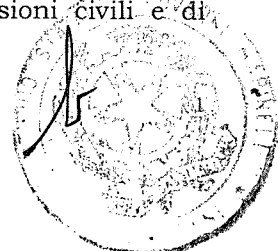
- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 44 del 1° febbraio 2001
- Visto il verbale n° 6 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 19 dicembre 2017
- Vista la comunicazione n° 47777 del Miur dell'8 novembre 2017
- Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione
- Visto che per tre corsi banditi in precedenza non è stato possibile individuare il formatore

EMANO

il seguente Bando collettivo n° 5 per la candidatura a formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

Preciso inoltre quanto segue:

- ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- per ogni corso si indicano le ore di docenza ed eventualmente le ore per la predisposizione dei materiali
- i Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso;
- le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 28 aprile 2018
- la domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.
- i candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - o del godimento dei diritti civili e politici
 - o di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - o di non essere sottoposti a procedimenti penali



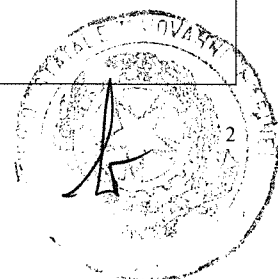
- le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito dell'Ambito n° 8 (www.liceomarinelli.gov.it) e che sarà redatta dalla Commissione composta come dal citato verbale n° 6 dell'Ambito n° 8
- per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti
- la liquidazione del compenso è subordinata alla presentazione della relazione finale dell'attività nella quale saranno dichiarate le ore di docenza e funzionali effettivamente svolte come da contratto; il compenso orario lordo dipendente sarà commisurato alla propria qualifica professionale.

**Bando n° 4 per formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2017/18 - 4 corsi**

CORSO N. 14 – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: Corso Visible Learning – Insegnamento efficace	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI	Corso 14 - Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado - Max 30 iscritti
OBIETTIVI	Acquisire un orientamento che mira alla produzione e diffusione di conoscenze didattiche affidabili per una istruzione informata da evidenze. Conoscere ed approfondire la prospettiva <i>Evidence Based Education</i> . Progettazione di interventi didattici basati sul modello <i>Visibile Learning</i>
CONTENUTI	La prospettiva metodologica derivante dalla ricerca Evidence Based Education e Evidence Informed Education L'insegnamento efficace e la didattica informata da evidenze La prospettiva EBE nei contesti scolastici Progettazione di interventi didattici basati sul modello <i>Visibile Learning</i>
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/18
DURATA	Tot. 35 ore più lavoro individuale
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (durata del corso)	15 ore in presenza comprensive di lezioni frontali e lavori di gruppo 20 ore a distanza e sperimentazione in aula 15h lavoro individuale - 2CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza - Gruppi di lavoro in presenza - Lavoro a distanza Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe Eventuale video riprese delle attività Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati dei docenti Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)



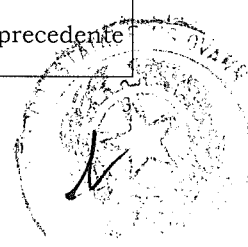
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 112 punti

CORSI N° 18 – COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA : VALUTAZIONE DEL GRADO DI INCLUSIVITA' DELLE SCUOLE - CORSO INTERAMBITO

DESTINATARI E NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	30 docenti: coordinatori del consiglio di classe, docenti di sostegno, docenti dei Nuclei di autovalutazione, docenti con funzione strumentale di supporto alle attività di coordinamento inerenti l'inclusione e la disabilità
OBIETTIVI	- Definire il concetto di scuola inclusive - Definire la misurabilità dell'inclusività - Predisporre strumenti valutazione e misurazione
CONTENUTI	- RAV - PDM - PTOF - BILANCIO SOCIALE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Aprile -settembre 2018
DURATA	25 ore – 1 CFU
UNITA' FORMATIVE E PERCORSO DI FORMAZIONE	Verranno definite dal formatore con il direttore del corso
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza; lezioni frontali; gruppi di lavoro in presenza condivisione dei lavori con confronto finale e commento
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	- Provvedere alla progettazione esecutiva con il gruppo di progetto. - Predisporre i materiali. - Privilegiare la attività laboratoriale. - Predisposizione questionario autovalutativo su contenuti basilari del corso. - Tenere il registro delle presenze ed il calendario delle attività avvisando il Ds responsabile in caso di decremento delle presenze

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Essere docente dell'Università di Udine (come da Convenzione)	40 punti
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 9. Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 30 Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20. Continuità con progetti di formazione svolti nell'annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 11.



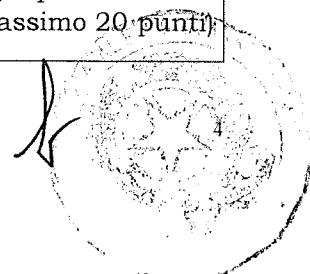
TOTALE	Massimo 120 punti
---------------	--------------------------

Corso n. 20 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO. I progetti di alternanza scuola lavoro - CORSO INTERAMBITO

DESTINATARI E NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	30
OBIETTIVI	- Progettare l'alternanza scuola-lavoro; - Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica; - Acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro (come si struttura in tutte le sue fasi di processo e di contenuto); - Saper gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro in tutte le loro fasi, in un'ottica organizzativa e di coordinamento delle attività didattiche e delle esperienze lavorative; - Rafforzare la formazione alla certificazione congiunta (scuole e strutture ospitanti) delle competenze raggiunte in uscita; - Valutare l'alternanza scuola lavoro - Conoscere e utilizzare la Piattaforma Ministeriale
CONTENUTI	Come si progetta l'alternanza scuola lavoro Come si gestisce l'alternanza scuola lavoro Come si valuta l'alternanza scuola lavoro Come si rendiconta l'alternanza scuola lavoro
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Aprile – ottobre 2018
DURATA	25 ore - 1 CF
UNITA' FORMATIVE E PERCORSO DI FORMAZIONE	Verranno definiti in accordo tra il formatore e il direttore del corso
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Lezione frontale con discussione/confronto • Lavoro e-learning • Lavori di gruppo con produzione di materiali • Documentazione finale
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di progetto • Predisporre i materiali • Organizzare attività laboratoriali • Redigere il questionario di gradimento da somministrare on-line • Valutare e restituire i lavori prodotti dai docenti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 10 punti
Le seguenti voci devono essere certificate o autocertificate in forma autonoma. Non saranno desunte dai CV		
	Autocert.	Cert.
Partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti la formazione per l'alternanza scuola-lavoro	10	20
Attività di formazione per l'ASL rivolte ai docenti	5	10
Pubblicazioni sulla progettazione dell'alternanza scuola lavoro	1 punto per ogni pubblicazione (massimo 20 punti)	



Redazione di progetti di alternanza scuola lavoro	1 per ogni progetto fino a un massimo di 20
Massimo 80 punti	

Corso n. 26 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO: UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA DI APPRENDIMENTO ON LINE E SICUREZZA	
DESTINATARI E NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	30 Verranno accolte le domande dando la precedenza nell'ordine a: 1. Animatori digitali 2. Team dell'innovazione 3. Webmaster 4. Referenti siti scolastici 5. Referenti registro elettronico 6. Funzioni strumentali di supporto all'utilizzo di tecnologie informatiche nella didattica 7. Responsabili di laboratorio
OBIETTIVI	• Acquisire competenze relative alla legalità nella rete • Saper distinguere contenuti e fonti nella rete • Conoscere la normativa sull'uso della rete • Saper analizzare preventivamente siti e contenuti della rete • Conoscere gli elementi relativi alla sicurezza in rete
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Maggio – ottobre 2018
DURATA	25 ore - 1 CF
UNITA' FORMATIVE E PERCORSO DI FORMAZIONE	Verranno definiti in accordo tra il formatore e il direttore del corso
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Lezione frontale con discussione/confronto • Lavoro e-learning • Lavori di gruppo con produzione di materiali • Documentazione finale
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Predisporre i materiali • Organizzare attività laboratoriali • Redigere il questionario di gradimento da somministrare on-line

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
CV	Fino a 30 punti (in caso di assenze di competenze specifiche relative al corso in oggetto non potranno essere assegnati più di 10 punti)
Esperienze comprovate	5 punti per esperienza fino a un massimo di 30
Esperienze in corsi di formazione	2 punti per ogni autocertificazione e 5 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 40 punti
Massimo 100 punti	

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO MARINELLI DI UDINE
SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE DI AMBITO N. 8 - FVG**

Stefano Stefanel

