



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel.
0432/46938 - Fax 0432/471803 dirigen-
te@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot n 4162 /C14

Udine 3.07.2019

Alle scuole Secondarie di secondo grado
Alle scuole Secondarie di primo grado
dell'Ambito 8 del FVG

CORSO N. 11 – PNF AMBITO N. 8 – A.S. 2018/19

Titolo Competenze per una scuola inclusiva - Inclusione e disabilità

Destinatari: docenti delle scuole primarie e dell'infanzia – Max 30 docenti

Titolo: Corso N. 11 – INCLUSIONE E DISABILITA'ANCHE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI.
Data di inizio: **11 settembre 2019**

Docente formatore:

prof.ssa Isabella Usardi, Docente di scuola secondaria di secondo grado ed Esperto Formatore

Sede degli incontri: Liceo scientifico "G. Marinelli" - via L. da Vinci 4 - 33100 Udine

Durata : 25 ore di cui 7 a distanza

Programma del corso

OBIETTIVI

- Conoscere i presupposti teorici e la normativa di riferimento per l'inclusione e la disabilità,
- Comprendere il significato di scuola e didattica inclusiva,
- Riconoscere in base alla normativa gli alunni con b.e.s. Cogliendone i bisogni e individuando i migliori interventi didattici possibili,
- Significato autentico della valutazione ed adeguata valutazione.

CONTENUTI

- BREVE INTRODUZIONE SULLA NORMATIVA BES:

legge 104 del 1992, legge 170 del 2010, DM 27/12/2012 e CM 8/2013, legge 107/2015 e decreto attuativo nr.66/2017. Nel dettaglio la legge quadro 104/1992, la diagnosi funzionale, il profilo dinamico funzionale (PDF) ed il piano educativo individualizzato (PEI). La legge 170/2010, il piano didattico personalizzato (PDP) e gli strumenti compensativi e dispensativi. Gli studenti con altri bisogni educativi (DM 27/12/2012 e CM 8/2013) ed il piano didattico personalizzato (PDP).

- LA DIDATTICA INCLUSIVA: la gestione della classe

- IL VALORE DELLA RELAZIONE nella professione dell'insegnante inteso come prerequisito per poter attivare qualsiasi percorso di formazione, predisporre e gestire l'ambiente aula, attivare il controllo prossimale

- LA COMUNICAZIONE: la comunicazione verbale, la comunicazione paraverbale e la comunicazione non verbale

- IL CONCETTO DI "CRISI" IN ETÀ EVOLUTIVA: la crisi come risorsa, finalizzata all'evoluzione, alla crescita e la crisi come momento involutivo, di stallo.

- IDENTIFICAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO E DEI FATTORI DI PROTEZIONE

- IL BINOMIO STUDENTI-EMOZIONI: La componente emozionale nello sviluppo infantile ed adolescenziale. Il valore di un'adeguata "educazione alle emozioni" come strumento di prevenzione del disagio sociale e della dispersione scolastica. Educare alla diversità, all'accettazione di sé e degli altri. Strumenti operativi: libri formativi a carattere pedagogico suddivisi per fasce d'età, attività di tipo grafico pittorico, la creatività come strumento di conoscenza e di espressione e condivisione del sé.

- **NATIVI DIGITALI:** Si andranno a definire le peculiarità dei giovani nativi digitali, spesso molto competenti e preparati dal punto di vista cognitivo ma piuttosto poveri dal punto di vista emozionale. I social network come strumento di inclusione o bullismo: guida per l'uso.
- **I COMPORTAMENTI PROBLEMA:** il disturbo oppositivo provocatorio (DOP), il disturbo dell'attenzione e iperattività (ADHD), il disturbo della condotta (DC)
- **LA GESTIONE DELLA RABBIA E DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA**
- **IL BINOMIO FORMATORE-EMOZIONI:** Il valore di un fattivo lavoro d'equipe. L'autoconsapevolezza e la motivazione. Il fenomeno del burn-out: caratteristiche e strategie preventive. "Mi ascolto per imparare ad ascoltare gli altri".
- **IL CONTESTO SOCIALE CONTEMPORANEO:** La famiglia e la scuola oggi. Lavorare nelle scuole del I ciclo
- **GESTIONE E MEDIAZIONE DEI CONFLITTI:** role play, educare alle emozioni
- **IL CONFLITTO:** Il conflitto come limite o come risorsa? Imparare "a litigare bene". La gestione della rabbia e degli impulsi.
- **TECNICHE DI NEGOZIAZIONE E DI MEDIAZIONE:** I bisogni e le aspettative. L'empatia. L'ascolto ed il confronto come tecniche basilari per riconoscere i bisogni dell'altro ed identificare possibili strategie di negoziazione e/o mediazione.
- **STRUMENTI E METODOLOGIE ATTIVE:** il cooperative learning, la flipped classroom, gli episodi di apprendimento in situazione (EAS)
- **ADATTARE IL MATERIALE:** facilitare e semplificare i testi e le prove
- **LE TIC (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE) FINALIZZATE ALL'INCLUSIONE:**
Google Suite for Education: Google Classroom, Google Forms, il Digital Story Telling, Prezi, Padlet, Mindmaple, Presentazione Software (Erickson e Anastasis).

METODOLOGIA

incontri in presenza, gruppi di lavoro laboratoriali in presenza, studio di casi, lezione dialogata ed interattiva, role play, drammatizzazione, sperimentazione metodologie di didattica attiva, sperimentazione in classe e valutazione della sperimentazione.

CALENDARIO

giorno	ora inizio	ora fine	totale ore
11/09/2019	14.00	18.30	4.30
17/09/2019	14.00	18.30	4.30
04/10/2019	14.00	18.30	4.30
30/10/2019	14.00	18.30	4.30

TOTALE lezioni	18.00
ore a distanza	7.00
TOTALE	25.00

Direttore del corso: prof. Tommaso Plinio, docente presso Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine (tommaso.plinio@liceomarinelli.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **32544** o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il **3 settembre 2019**. Alla piattaforma si accede con le credenziali di *Istanze OnLine*.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di **massimo 30 docenti**. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

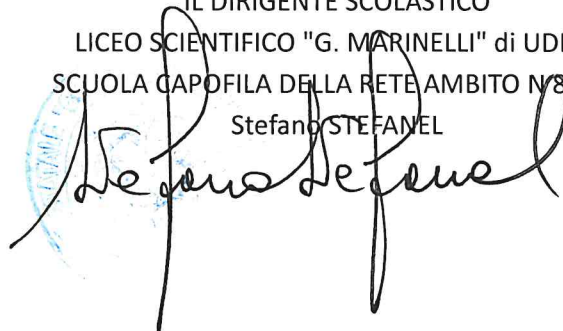
L'iscrizione al corso è considerata vincolante. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso i docenti sono invitati a darne comunicazione al Direttore dei corsi prof. **Tommaso Plinio**, docente presso Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine (tommaso.plinio@liceomarinelli.it) oppure contattando l'Ufficio Segreteria - Protocollo e Affari Generali del Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine Ass. Amministrativa **ALBA BROVEDAN** tel. 0432 46938 -

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso , dopo aver compilato il questionario di gradimento potranno scaricare l' attestato di partecipazione direttamente dalla piattaforma S.O.F.I.A

Il Direttore del corso
Tommaso Plinio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" di UDINE
SCUOLA CAPOFILIA DELLA RETE AMBITO N°8 FVG
Stefano STEFANEL

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Stefano Stefanel', is written over a faint blue circular stamp. The stamp contains some illegible text, possibly 'LICEO SCIENTIFICO G. MARINELLI UDINE'.