



Prot. n°173/c14

Udine, 12/01/2019

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia

**Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari
Agli esperti interessati**

e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : Bando n° 2 per il reclutamento di formatori e direttori dei corsi per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE – ATTIVITA' DELL'AMBITO N. 8 e INTERAMBITO - TERZA ANNUALITA'.

Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71

- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 139 del 28 agosto 2018
- Visto il verbale n° 6 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 19 dicembre 2017
- Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione

EMANO

il seguente **Bando collettivo n° 2 per la candidatura a FORMATORE e DIRETTORE DEI CORSI per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.**

1. Preciso inoltre quanto segue per i FORMATORI:

- ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- per ogni corso si indicano le sole ore di docenza, mentre quelle per la predisposizione del materiale e l'organizzazione verranno indicate nel contratto
- i Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso;
- le domande vanno inviate per e-mail a udps010008@istruzione.it o udps010008@pec.istruzione.it **entro le ore 12.00 del 31 gennaio 2019**: qualora per uno o più corsi non vi fossero candidature il termine ultimo è spostato automaticamente alle ore **18.00 del 15 febbraio 2019**.
- la domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.
- i candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - o del godimento dei diritti civili e politici;
 - o di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - o di non essere sottoposti a procedimenti penali.
- le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito dell'Ambito n° 8 (www.liceomarinelli.edu.it) e che sarà redatta dalla Commissione composta come dal citato verbale n° 6 dell'Ambito n° 8
- per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti;
- la liquidazione del compenso è subordinata alla presentazione della documentazione richiesta, nei tempi che saranno indicati, dal Liceo Marinelli al fine del controllo dei Revisori dei Conti

2. Preciso inoltre quanto segue per i DIRETTORI DEI CORSI:

- è possibile candidarsi per uno o più percorsi;
- i Dipendenti del MIUR non devono presentare alcuna autorizzazione per i corsi organizzati nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione;
- le domande vanno inviate per e-mail a udps010008@istruzione.it o udps010008@pec.istruzione.it **entro le ore 12.00 del 31 gennaio 2019**: qualora per uno o più corsi non vi fossero candidature il termine ultimo è spostato automaticamente alle ore **18.00 del 15 febbraio 2019**.
- la domanda dovrà essere corredata dalle sole informazioni di seguito indicate; il Curriculum Vitae sarà estratto dal sito della scuola di appartenenza
- la liquidazione del compenso avverrà solo a seguito della relazione sulla conclusione del corso.

Bando n° 2 per DIRETTORI DEI CORSI per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2018/19

- Possono candidarsi Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo dell'Ambito n° 8 del FVG.
- Verrà data priorità ai Dirigenti scolastici.
- In caso di più candidature per lo stesso corso si terrà conto nell'ordine:
 - titolarità nella scuola che ha proposto il corso
 - numero di direzione dei corsi di Ambito
 - Anni di servizio nel ruolo di titolarità

Bando n° 2 per Formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2018/19

CORSI PROPOSTI DALLE SCUOLE DELL' AMBITO -

Aperti a tutti i docenti dell'Ambito 8 o degli altri Ambiti del FVG. PRIORITA' : 1. Docenti della scuola proponente. 2. Docenti dell'Ambito n° 8. 3. Docenti degli altri Ambiti del FVG

CORSO N. 24

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO. LE RELAZIONI PROFESSIONALI: LAVORARE IN EQUIPE.

CORSO PROPOSTO DALL'IT ZANON

SEDE DEL CORSO - I.T. ZANON - P.le Cavedalis - UDINE

DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI	140 docenti di Scuola secondaria di 2 ^a grado
OBIETTIVI	Migliorare i rapporti professionali nella comunità scolastica
CONTENUTI	- Strategie vincenti per lavorare in modo efficace in <i>équipe</i>: condividere e mettere "in funzione" competenze/approcci/esperienze di sviluppo professionale: scenario teorico, riconoscimento dell'altro, comunicazione, utilizzo dei tempi, ruolo delle discipline - L'etica e le relazioni professionali - Competenze ed obiettivi concreti trasversali da costruire per gli studenti - Rapportarsi ai cambiamenti organizzativi ed alle criticità
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019
DURATA	10 ore di lezione frontale per i corsisti e sperimentazione in situazione. Impegno in termini orari per l'esperto: 10 ore di incontro frontale e 10 ore per la predisposizione di questionari e restituzione finale degli stessi CF - 1
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Lezione frontale • Attività collaborativa in situazione (<i>team work</i>) • Autovalutazione e valutazione con restituzione finale
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali di lavoro • Creare interazione tra prospettiva teorica e sua traducibilità pratica • Valutare e discutere le esperienze dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti



SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 24	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 69 punti

CORSO N° 25	
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. MINDFULNESS E YOGA	
CORSO PROPOSTO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III	
DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI	Docenti di ogni ordine e grado - Max 30 iscritti
OBIETTIVI	- Promozione del benessere in classe. - Riduzione di stress, ansia e tensione. - Migliorare la relazione con sé stessi e con gli altri.
CONTENUTI	• Acquisizione da parte dei docenti di strumenti utili al miglioramento del proprio benessere. • Acquisizione di strumenti per promuovere in classe dei semplici percorsi di educazione alla consapevolezza. • Attenzione, concentrazione e autoconsapevolezza in età evolutiva • <i>Training</i> di <i>Mindfulness</i> (attenzione consapevole) e potenziamento dell'attenzione volontaria.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019
DURATA	Tot. 25 ore - 1 CF
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	6 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti; 12 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per la trasmissione delle pratiche <i>Mindfulness</i> ai corsisti; 10 ore di attività laboratoriale pratica in aula e approfondimento e pratica personale, analisi dei materiali inviati; 2 ore di restituzione finale, condivisione esperienze.
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza; • Gruppi di lavoro laboratori in presenza; • Valutazione della sperimentazione in classe.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di lavoro dell'Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale e la partecipazione attiva. • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.25	
Competenze generali definite attraverso un CV europeo	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Dottorato inerente i contenuti del modulo	3 punti per dottorato – Fino a 6 punti
Specializzazione inerente i contenuti del modulo	2 punti per specializzazione – Fino a 4 punti
Master di I livello inerente i contenuti del modulo	2 punti per Master di I livello – Fino a 4 punti
Master di II livello inerente i contenuti del modulo	3 punti per Master di II livello – Fino a 6 punti
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi o specializzazioni inerenti i contenuti del corso di durata superiore alle 20 ore	5 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento	3 punti fino a un massimo di 12 punti
Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini	2 punti fino a un massimo di 6 punti
Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste	1 punto fino a un massimo di 10 punti
TOTALE	Massimo 90 punti

CORSO N. 26	
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: Corso CREA IL TUO BLOG DI CLASSE	
CORSO PROPOSTO DALL'IPSIA CECONI	
IL CORSO SI TERRA' PRESSO L'IPSIA CECONI - Via Manzoni 5 - UDINE	
DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI	Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado – Fino a 30 iscritti
OBIETTIVI	Conoscere strumenti del web 2.0 e software Open Source per progettare blog e siti web per la didattica
CONTENUTI	Come si progetta un sito web o un blog di classe: - Mappa del sito - Creazione di pagine e contenuti multimediali - Utilizzo di template e risorse grafiche - Strumenti e software per la costruzione di siti e blog (Wordpress, ecc.) - Cenni sulle licenze copy-left e creative commons
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si concluderà entro il 31 ottobre 2019
DURATA	Tot. 25 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	12 ore in presenza comprensive di lezioni frontali e lavori di gruppo 9 ore di tutoraggio a distanza 4 ore di lavoro individuale e sperimentazione in aula - 1CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza - Gruppi di lavoro in presenza - Lavoro a distanza Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati dei docenti Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

CORSO N.27	
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: Corso Approccio al CODING	
CORSO PROPOSTO DALL'IPSIA CECONI	
IL CORSO SI TERRA' PRESSO L'IPSIA CECONI - Via Manzoni 5 - UDINE	
DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI	Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado – Fino a 30 iscritti
OBIETTIVI	Conoscere e progettare interventi didattici per il potenziamento del pensiero logico-computazionale e delle competenze digitali degli allievi.

CONTENUTI	Strumenti e programmi per il Coding: - Materiali e risorse disponibili online (Code.org; Programma il Futuro; Scratch; ecc. - Minecraft - Esercitazioni e possibilità applicative nella didattica curricolare
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019
DURATA	Tot. 30 ore
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	15 ore in presenza comprensive di lezioni frontali e lavori di gruppo 10 ore di tutoraggio a distanza 5 h lavoro individuale e sperimentazione in aula - 2CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza - Gruppi di lavoro in presenza - Lavoro a distanza Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe Eventuale video riprese delle attività Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati dei docenti Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

CORSO N. 28 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – FORMAZIONE DI CITTADINI DIGITALE – A questo bando possono anche proporsi team di formatori CORSO PROPOSTO DAL LICEO MARINELLI	
DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	30 docenti di ogni ordine
OBIETTIVI	- Autonomia degli studenti nell'uso delle tecnologie - Competenze civiche nell'uso del web - Cittadinanza digitale - Sviluppare un senso critico rispetto alla rete
CONTENUTI	- Insegnare agli studenti l'utilizzo critico di strumenti digitali - Saper parlare di sé nella rete - Saper parlare di quello che succede nella rete - Saper parlare con gli altri nella rete - Insegnare a fare presentazioni efficaci: strumenti, studio di applicativi, grafica, registro linguistico, fonti, privacy, copyright
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	30 ore - 1 CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Sperimentazione
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE - CORSI N. 26, 27 e 28		
Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>		
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso		5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento	3 punti fino a un

pregresse	massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 72 punti

CORSO N. 29	
DIDATTICA LABORATORIALE. CORSO DI GESTIONE DISPOSITIVI ROBOTICI	
CORSO PROPOSTO DALL'IPSIA CECONI	
IL CORSO SI TERRA' PRESSO L'IPSIA CECONI - Via Manzoni 5 - UDINE	
DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI	Docenti di scuola secondaria di secondo grado – Fino a 30 iscritti
OBIETTIVI	Acquisire un orientamento che mira alla diffusione di conoscenze didattiche legate ai principali sistemi robotici (conoscenze sulle parti meccaniche, elettriche, elettroniche e di automazione) Produzione ed esecuzione di programmi che realizzino semplici movimenti (operazione pratica reale)
CONTENUTI	Sistema robotizzato: com'è fatto e quali sono le procedure di base Fieldbus e sistemi di riferimento: come lavora il sistema robotizzato Programmazione del movimento del sistema robotizzato dei principali produttori. Procedure particolari, approfondimenti e vari sistemi di sicurezza adottati
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019
DURATA	Tot. 32 ore più lavoro individuale
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (	24 ore in presenza comprensive di lezioni frontali, lavori di gruppo e sperimentazione in aula 8 ore a distanza 2CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza - Gruppi di lavoro in presenza - Lavoro a distanza Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati dei docenti Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.29	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)



Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 6 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 punti . Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 5 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo - 5 punti
TOTALE	Massimo 111 punti

CORSO N. 30	
DIDATTICA LABORATORIALE: Corso di CNC (Computer Numerical Control)	
CORSO PROPOSTO DALL'IPSIA CECONI	
IL CORSO SI TERRA' PRESSO L'IPSIA CECONI – Via Manzoni 5 - UDINE	
DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI	Docenti di scuola secondaria di secondo grado – Fino a 20 iscritti
OBIETTIVI	Acquisire esperienza nell'ambito delle macchine utensili a controllo numerico, per progettare interventi didattici laboratoriali che forniscano agli studenti competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.
CONTENUTI	Conduzione del centro di lavoro a CNC provvedendo al presetting utensile e all'attrezzaggio della macchina. Programmazione ISO standard, su specifiche assegnate, a bordo del centro di lavoro e con ausilio di supporto informatico.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019
DURATA	Tot. 16 ore più lavoro individuale
UNITÀ FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	1 ora di lezione in presenza con il formatore, per la presentazione dei contenuti e la discussione. 15 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore, per la programmazione e la gestione della macchina a controllo numerico
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza Gruppi di lavoro in presenza Simulazione di azione didattica Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale e la partecipazione attiva Sottoporre il corso alla valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 30	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 6 punti Per ogni incarico di docenza in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 2 punti per ogni esperienza, fino ad un massimo di 5 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 5 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 5 punti
TOTALE	Massimo 110 punti

CORSO N. 31 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - GSuite for Education CORSO PROPOSTO DAL IT ZANON IL CORSO SI SVOLGERA' PRESSO L'I.T. ZANON DI UDINE - P.le Cavedalis	
DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	60 docenti secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	Promozione di esperienze/pratiche di didattica attiva con gli studenti; • Acquisizione competenze nell'uso di strumenti didattici digitali e multimediali da parte dei docenti; • Promozione di didattica collaborativa fra docenti Consolidamento ed utilizzo di nuovi applicativi di G-Suite
CONTENUTI	- Utilizzo e gestione della LIM e del software Activispire - Utilizzo e gestione delle app di G-suite for education (Drive, Docs, Moduli) - Utilizzo e gestione della Google Classroom - Utilizzo di strumenti comunicativi GSuite per l'attività didattica di classe (Gmail, Hangouts, Calendar, Keep e Task) - Utilizzo e gestione degli strumenti comunicativi (Skilides, Sites, Maps, Earth)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	36 ore – 2 CF • 27 ore di formazione frontale , • 9 attività laboratoriale individuale e/o collettiva a distanza
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Sperimentazione in classe (laboratori
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 31	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale specifica o laurea vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto- fino a un massimo di 30 punti
Precedenti esperienze di formazione nell'Ambito 8	10 punti
TOTALE	Massimo 82 punti

CORSO N. 32 COMPETENZE DI SISTEMA – IL MIDDLE MANAGEMENT NELLA SCUOLA CORSO PROPOSTO DAL LICEO MARINELLI	
DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	60 docenti impegnati nel <i>Middle management</i>
OBIETTIVI	- Migliorare la gestione delle scuole - Migliorare la gestione della progettualità scolastica - Valorizzazione del personale docente
CONTENUTI	- Organizzazione scolastica - Modelli organizzativi - Competenze organizzative - Risoluzione dei conflitti - Leadership diffusa e partecipata
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019

DURATA	25 ore – 1 CF - 10 ore lezione - 10 ore esercitazioni di gruppo - 5 ore lavoro individuale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Sperimentazione in classe (laboratori)
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 32 Il formatore dovrà essere laureato	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Essere docente o ricercatore presso l'Università di Udine (in base alla Convenzione)	Punti 30
Essere docente o ricercatore presso un'Università	Punti 10
Esperienze formative comprovate	
Esperienze di ricerca comprovate	10 punti per ogni ricerca certificata fino a un massimo di 30 punti
Pubblicazioni	1 punto per ogni articolo e 15 punti per ogni libro pubblicato in forma individuale fino ad un massimo di 30 punti
Precedenti esperienze di formazione nell'Ambito 8	10 punti
TOTALE	Massimo 110 punti

CORSO N. 33 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI CORSO PROPOSTO DAL LICEO MARINELLI	
DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	30 docenti di Scuola secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	- Modalità e significati della valutazione disciplinare - La valutazione disciplinare e la valutazione dello studente - La valutazione nell'esame di stato - Distinzione tra prodotto e processo
CONTENUTI	- Gestione dei curricula - Valutazione dei progetti - Valutazione degli apprendimenti - Valutazione del non formale e dell'informale - Valutazione dell'autonomia dello studente - Valutazione formativa - Valutazione sommativa - I crediti - La distinzione tra misurazione, valutazione e certificazione
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	25 ore – 1 CF - 10 ore lezione - 10 ore esercitazioni di gruppo - 5 ore lavoro individuale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Attività a distanza
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 33	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 69 punti


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO MARINELLI DI UDINE
SCUOLA CAPOFILO DELLA RETE DI AMBITO N. 8 – FVG
Stefano Stefanel
