



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 - 33100 Udine
Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
udps0100082@istruzione.it - www.liceomarinelli.edu.it

Prot. n° 2609

Udine, 17/04/2019

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia
Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari
Agli esperti interessati
e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : Bando n° 3 per il reclutamento di formatori e direttori dei corsi per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - ATTIVITA' DELL'AMBITO N. 8 e INTERAMBITO - TERZA ANNUALITA'.

Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71

- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 139 del 28 agosto 2018
- Visto il verbale n° 6 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 19 dicembre 2017
- Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione,
Visto che per tre corsi (corso n 23 – bando n 1, corso 29 e 33 – bando n 2) banditi in precedenza non è stato possibile individuare IL FORMATORE e il DIRETTORE;
Verificato che per i corsi 24 – 25 31 e 32 del bando n 2 non è pervenuta alcuna candidatura per la DIREZIONE dei corsi

EMANO

il seguente **Bando collettivo n° 3 per la candidatura a FORMATORE e DIRETTORE DEI CORSI per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.**

1. Preciso inoltre quanto segue per i **FORMATORI**:

- ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- per ogni corso si indicano le sole ore di docenza, mentre quelle per la predisposizione del materiale e l'organizzazione verranno indicate nel contratto
- i Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso;
- le domande vanno inviate per e-mail a udps0100082@istruzione.it o udps0100082@pec.istruzione.it **entro le ore 12.00 del 23 aprile 2019:**
- la domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.
- i candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - o del godimento dei diritti civili e politici;
 - o di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - o di non essere sottoposti a procedimenti penali.

- le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito dell'Ambito n° 8 (www.liceomarinelli.edu.it) e che sarà redatta dalla Commissione composta come dal citato verbale n° 6 dell'Ambito n° 8 vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti;
- la liquidazione del compenso è subordinata alla presentazione della documentazione richiesta, nei tempi che saranno indicati, dal Liceo Marinelli al fine del controllo dei Revisori dei Conti

2. Preciso inoltre quanto segue per i DIRETTORI DEI CORSI:

è possibile candidarsi per uno o più percorsi;

i Dipendenti del MIUR non devono presentare alcuna autorizzazione per i corsi organizzati nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione;

- le domande vanno inviate per e-mail a udps010008@istruzione.it o udps010008@pec.istruzione.it **entro le ore 12.00 del 23 aprile 2019**

la domanda dovrà essere corredata dalle sole informazioni di seguito indicate; il Curriculum Vitae sarà estratto dal sito della scuola di appartenenza

la liquidazione del compenso avverrà solo a seguito della relazione sulla conclusione del corso.

**Bando n° 3 per FORMATORI per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
 AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2018/19
 CORSI PROPOSTI DALLE SCUOLE DELL' AMBITO -
 Aperti a tutti i docenti dell'Ambito 8 o degli altri Ambiti del FVG. PRIORITA' : 1. Docenti della scuola proponente. 2. Docenti dell'Ambito n° 8. 3. Docenti degli altri Ambiti del FVG**

Bando n° 3 per DIRETTORI DEI CORSI per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2018/19

Possono candidarsi Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo dell'Ambito n° 8 del FVG.

Verrà data priorità ai Dirigenti scolastici.

In caso di più candidature per lo stesso corso si terrà conto nell'ordine:

titolarità nella scuola che ha proposto il corso

numero di direzione dei corsi di Ambito

- Anni di servizio nel ruolo di titolarità

CORSO N. 23	
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - TITOLO CORSO .INSIEME VERSO “NUOVI SCENARI”: In continuità per cittadinanza e sostenibilità	
CORSO PROPOSTO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE V	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI PER CORSO (se necessario)	Docenti del Primo Ciclo: Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado (40 docenti)
OBIETTIVI Premessa: “È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola dell'infanzia. L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.	• Rileggere i Piani di Lavoro/Programmazioni dei CdC/Equipe, ponendo al centro <i>il tema della cittadinanza, vero sfondo integratore</i> e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curricolo • Conoscere e condividere le diverse esperienze di educazione alla cittadinanza, nell'ottica della <i>valorizzazione e tesauroizzazione di quanto già sperimentato nelle scuole</i> del nostro Istituto • Progettare alcuni percorsi didattici e UdA pluridisciplinari che contribuiscano alla costruzione del curricolo verticale di cittadinanza • Conoscere, condividere e sperimentare nuove pratiche metodologico-didattiche • Focalizzare competenze e saperi di base irrinunciabili perché sono “le fondamenta per l'uso consapevole del sapere diffuso e perché rendono precocemente effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita.” • Conoscere e sperimentare strumenti di osservazione, misurazione e valutazione per la certificazione delle competenze
CONTENUTI	• Dal “curricolo implicito” dell' Infanzia alla programmazione condivisa: Linee guida per UdA • Linee guida per la costruzione di strumenti per l'osservazione, misurazione e valutazione per la certificazione delle competenze Non vengono indicati contenuti nel dettaglio: i gruppi di lavoro focalizzeranno l'attenzione su quali contenuti selezionare per far sì che le diverse discipline possano essere rilette in un'ottica trasversale di cittadinanza e sul perché delle scelte fatte: <i>Non si tratta di ‘aggiungere’ nuovi insegnamenti, semmai di ricalibrare quelli esistenti.</i> Si tratta di dare una ancor più concreta risposta all'istanza già presente nelle Indicazioni 2012, quando affermano che è “<i>decisiva una nuova alleanza fra scienze, storia, discipline umanistiche, arti e tecnologia, in grado di delineare la prospettiva di un nuovo umanesimo.</i>” Tra le finalità fondamentali della Scuola dell'Infanzia, oltre a "identità", "autonomia" "competenze" viene indicata anche la "cittadinanza". Suggestive e ineludibili le osservazioni contenute nel campo di esperienza “<i>il sé e l'altro</i>”, che prefigura la promozione di una cittadinanza attiva e responsabile, e che fungerà da tema “attivatore” nei gruppi di lavoro.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso dovrà concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	25 ore: - 1 CF
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	8 ore in presenza, 6 ore e-learning,

	8 ore sperimentazione in classe e/o produzione materiali, 3 ore restituzione finale
ELEMENTI METODOLOGICI	• Gruppi di lavoro in presenza • Sperimentazione in classe: realizzazione di laboratori didattici e relativo monitoraggio e documentazione • Aggiornamento tra pari: presentazione di alcune esperienze significative da parte dei colleghi dei diversi ordini di scuole (breve ciclo di "conferenze" interne tra pari per scambio di idee) • Ore in compresenza: partecipazione in aula ad attività/percorsi particolarmente significativi sia tra colleghi dello stesso ordine sia tra ordini diversi • Commento critico e valutazione dei percorsi progettati e materiali prodotti nei gruppi di lavoro • Confronto finale e valutazione del percorso svolto • Raccolta delle proposte/materiali di lavoro nel sito di Istituto per realizzare un "archivio di buone pratiche"
FORMAZIONE IN MODALITA' PEER TO PEER PEER TUTORING	I docenti dell' Istituto, divisi in gruppi di lavoro, si occuperanno di: Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con le indicazioni dell' Ambito 8 Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati/materiali prodotti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.23	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 30 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Corsi di formazione tenuti nel 1° ciclo: 5 punti per corso fino ad un massimo di 50 punti	Fino a 50 punti
Certificazioni in qualità di formatore didattico	20 punti
TOTALE	Massimo 100 punti

CORSO N. 29	
DIDATTICA LABORATORIALE. CORSO DI GESTIONE DISPOSITIVI ROBOTICI	
CORSO PROPOSTO DALL'IPSIA CECONI	
IL CORSO SI TERRA' PRESSO L'IPSIA CECONI - Via Manzoni 5 - UDINE	
DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI	Docenti di scuola secondaria di secondo grado - Fino a 30 iscritti
OBIETTIVI	Acquisire un orientamento che mira alla diffusione di conoscenze didattiche legate ai principali sistemi robotici (conoscenze sulle parti meccaniche, elettriche, elettroniche e di automazione) Produzione ed esecuzione di programmi che realizzino semplici movimenti (operazione pratica reale)
CONTENUTI	Sistema robotizzato: com'è fatto e quali sono le procedure di base Fieldbus e sistemi di riferimento: come lavora il sistema robotizzato Programmazione del movimento del sistema robotizzato dei principali produttori. Procedure particolari, approfondimenti e vari sistemi di sicurezza adottati
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019

DURATA	Tot. 32 ore più lavoro individuale
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE (	24 ore in presenza comprensive di lezioni frontali, lavori di gruppo e sperimentazione in aula 8 ore a distanza 2CF
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza - Gruppi di lavoro in presenza - Lavoro a distanza Commento critico e valutazione dei materiali/percorsi prodotti/progettati nei gruppi di lavoro da sperimentare in classe Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati dei docenti Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.29	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti massimo di 12 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste - 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 punti . Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso - 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 5 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo - 5 punti
TOTALE I	Massimo 111 punti

CORSO N. 33 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA — LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI	
CORSO PROPOSTO DAL LICEO MARINELLI	
DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	30 docenti di Scuola secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	- Modalità e significati della valutazione disciplinare - La valutazione disciplinare e la valutazione dello studente - La valutazione nell'esame di stato - Distinzione tra prodotto e processo

CONTENUTI	- Gestione dei curricula - Valutazione dei progetti - Valutazione degli apprendimenti - Valutazione del non formale e dell'informale - Valutazione dell'autonomia dello studente - Valutazione formativa - Valutazione sommativa - I crediti - La distinzione tra misurazione, valutazione e certificazione
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	25 ore — 1 CF - 10 ore lezione - 10 ore esercitazioni di gruppo - 5 ore lavoro individuale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Attività a distanza
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 33	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso - 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo - 10 punti
TOTALE	Massimo 69 punti

Bando n° 3 ESCLUSIVAMENTE PER DIRETTORI DEI CORSI per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2018/19

Possono candidarsi Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo dell'Ambito n° 8 del FVG.

Verrà data priorità ai Dirigenti scolastici.

In caso di più candidature per lo stesso corso si terrà conto nell'ordine:

titolarità nella scuola che ha proposto il corso

numero di direzione dei corsi di Ambito

- Anni di servizio nel ruolo di titolarità

l

CORSO N. 24	
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO. LE RELAZIONI PROFESSIONALI: LAVORARE IN EQUIPE.	
CORSO PROPOSTO DALL'IT ZANON	
SEDE DEL CORSO - I.T. ZANON - P.le Cavedalis - UDINE	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI	140 docenti di Scuola secondaria di 2 ^a grado
OBIETTIVI	Migliorare i rapporti professionali nella comunità scolastica
CONTENUTI	- Strategie vincenti per lavorare in modo efficace in <i>équipe</i>: condividere e mettere "in funzione" competenze/approcci/esperienze di sviluppo professionale: scenario teorico, riconoscimento dell'altro, comunicazione, utilizzo dei tempi, ruolo delle discipline - L'etica e le relazioni professionali - Competenze ed obiettivi concreti trasversali da costruire per gli studenti - Rapportarsi ai cambiamenti organizzativi ed alle criticità
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019
DURATA	10 ore di lezione frontale per i corsisti e sperimentazione in situazione. Impegno in termini orari per l'esperto: 10 ore di incontro frontale e 10 ore per la predisposizione di questionari e restituzione finale degli stessi CF - 1
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Lezione frontale • Attività collaborativa in situazione (<i>team work</i>) • Autovalutazione e valutazione con restituzione finale
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali di lavoro • Creare interazione tra prospettiva teorica e sua traducibilità pratica • Valutare e discutere le esperienze dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 24	
Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti	
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/ o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso - 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo - 10 punti
TOTALE	Massimo 69 punti

CORSO N° 25 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. MINDFULNESS E YOGA CORSO PROPOSTO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III	
DESTINATARI e NUMERO DI ISCRITTI	Docenti di ogni ordine e grado - Max 30 iscritti
OBIETTIVI	- Promozione del benessere in classe. - Riduzione di stress, ansia e tensione. - Migliorare la relazione con sé stessi e con gli altri.
CONTENUTI	• Acquisizione da parte dei docenti di strumenti utili al miglioramento del proprio benessere. • Acquisizione di strumenti per promuovere in classe dei semplici percorsi di educazione alla consapevolezza. • Attenzione, concentrazione e autoconsapevolezza in età evolutiva • <i>Training</i> di <i>Mindfulness</i> (attenzione consapevole) e potenziamento dell'attenzione volontaria.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso si chiuderà entro il 31.10.2019
DURATA	Tot. 25 ore - 1 CF
UNITA' FORMATIVE/ PERCORSO DI FORMAZIONE	6 ore di lezione in presenza con il formatore per la presentazione di contenuti; 12 ore di attività laboratoriale in presenza con il formatore per la trasmissione delle pratiche <i>Mindfulness</i> ai corsisti; 10 ore di attività laboratoriale pratica in aula e approfondimento e pratica personale, analisi dei materiali inviati; 2 ore di restituzione finale, condivisione esperienze.
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Incontri in presenza; • Gruppi di lavoro laboratori in presenza; • Valutazione della sperimentazione in classe.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il gruppo di lavoro dell'Ambito 8 • Predisporre i materiali • Privilegiare la modalità laboratoriale e la partecipazione attiva. • Valutare e discutere gli elaborati dei docenti • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.25	
Competenze generali definite attraverso un CV europeo	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Dottorato inerente i contenuti del modulo	3 punti per dottorato - Fino a 6 punti
Specializzazione inerente i contenuti del modulo	2 punti per specializzazione - Fino a 4 punti
Master di I livello inerente i contenuti del modulo	2 punti per Master di I livello - Fino a 4 punti
Master di II livello inerente i contenuti del modulo	3 punti per Master di II livello - Fino a 6 punti
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi o specializzazioni inerenti i contenuti del corso di durata superiore alle 20 ore	5 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento	3 punti fino a un massimo di 12 punti
Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini	2 punti fino a un massimo di 6 punti
Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste	1 punto fino a un massimo di 10 punti
TOTALE	Massimo 90 punti

CORSO N. 31
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO - GSuite for Education

CORSO PROPOSTO DAL IT ZANON

IL CORSO SI SVOLGERA' PRESSO L'I.T. ZANON DI UDINE - P.le Cave dalis

DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	60 docenti secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	Promozione di esperienze/pratiche di didattica attiva con gli studenti; • Acquisizione competenze nell'uso di strumenti didattici digitali e multimediali da parte dei docenti; • Promozione di didattica collaborativa fra docenti Consolidamento ed utilizzo di nuovi applicativi di G-Suite
CONTENUTI	- Utilizzo e gestione della LIM e del software Activispire - Utilizzo e gestione delle app di G-suite for education (Drive, Docs, Moduli) - Utilizzo e gestione della Google Classroom - Utilizzo di strumenti comunicativi GSuite per l'attività didattica di classe (Gmail, Hangouts, Calendar, Keep e Task) - Utilizzo e gestione degli strumenti comunicativi (Skilides, Sites, Maps, Earth)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	36 ore - 2 CF • 27 ore di formazione frontale , • 9 attività laboratoriale individuale e/o collettiva a distanza
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Sperimentazione in classe (laboratori
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 31

Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti	
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto- fino a un massimo di 30 punti
Precedenti esperienze di formazione nell'Ambito 8	10 punti
TOTALE	Massimo 82 punti

CORSO N. 32 COMPETENZE DI SISTEMA - IL MIDDLE MANAGEMENT NELLA SCUOLA CORSO PROPOSTO DAL LICEO MARINELLI	
DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	60 docenti impegnati nel <i>Middle management</i>
OBIETTIVI	- Migliorare la gestione delle scuole - Migliorare la gestione della progettualità scolastica - Valorizzazione del personale docente
CONTENUTI	- Organizzazione scolastica - Modelli organizzativi - Competenze organizzative - Risoluzione dei conflitti - Leadership diffusa e partecipata
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019 . /
DURATA	25 ore — 1 CF - 10 ore lezione - 10 ore esercitazioni di gruppo - 5 ore lavoro individuale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Sperimentazione in classe (laboratori)
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 32 Il formatore dovrà essere laureato	
Competenze generali definite attraverso un CV I Fino a 10 punti	
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Essere docente o ricercatore presso l'Università di Udine (in base alla Convenzione)	Punti 30
Essere docente o ricercatore presso un'Università	Punti 10
Esperienze di ricerca comprovate	10 punti per ogni ricerca certificata fino a un massimo di 30 punti
Pubblicazioni	1 punto per ogni articolo e 15 punti per ogni libro pubblicato in forma individuale fino ad un massimo di 30 punti
Precedenti esperienze di formazione nell'Ambito 8	10 punti
TOTALE	Massimo 110 punti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 LICEO SCIENTIFICO MARINELLI DI UDINE
 SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE DI AMBITO N 8 -FVG
 Stefano STEFANEL

