



Prot. n° 4322/C14

Udine, 15 luglio 2019

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia

Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari

Agli esperti interessati

e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : Bando n° 4 per il reclutamento di formatori e direttori dei corsi per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE – ATTIVITA' DELL'AMBITO N. 8 e INTERAMBITO - TERZA ANNUALITA'.

Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71

- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 139 del 28 agosto 2018
- Visto il verbale n° 6 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 19 dicembre 2017
- Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione

EMANO

il seguente Bando collettivo n° 4 per la candidatura a FORMATORE e DIRETTORE DEI CORSI per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

1. Preciso inoltre quanto segue per i FORMATORI:

- ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- per ogni corso si indicano le sole ore di docenza, mentre quelle per la predisposizione del materiale e l'organizzazione verranno indicate nel contratto
- i Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso;
- le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 29 luglio 2019: qualora per uno o più corsi non vi fossero candidature il termine ultimo è spostato automaticamente alle ore 18.00 del 20 agosto 2019.
- la domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.
- i candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - o del godimento dei diritti civili e politici
 - o di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - o di non essere sottoposti a procedimenti penali
- le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito dell'Ambito n° 8 (www.liceomarinelli.it) e che sarà redatta dalla Commissione composta come dal citato verbale n° 6 dell'Ambito n° 8
- per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti
- la liquidazione del compenso è subordinata alla presentazione della documentazione richiesta, nei tempi che saranno indicati, dal Liceo Marinelli al fine del controllo dei revisori dei conti

2. Preciso inoltre quanto segue per i DIRETTORI DEI CORSI:

- è possibile candidarsi per uno o più percorsi

- i Dipendenti del MIUR non devono presentare alcuna autorizzazione per i corsi organizzati nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione
- le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 29 luglio 2019: qualora per uno o più corsi non vi fossero candidature il termine ultimo è spostato automaticamente alle ore 18.00 del 20 agosto 2019.
- la domanda dovrà essere corredata dalle sole informazioni di seguito indicare; il Curriculum Vitae sarà estratto dal sito della scuola di appartenenza
- la liquidazione del compenso avverrà solo a seguito della relazione sulla conclusione del corso

Bando n° 4 per DIRETTORI DEI CORSI per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2018/19

- Possono candidarsi Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo dell'Ambito n° 8 del FVG.
- Verrà data priorità ai Dirigenti scolastici.
- In caso di più candidature per lo stesso corso si terrà conto nell'ordine:
- titolarità nella scuola che ha proposto il corso
- numero di direzione dei corsi di Ambito
- Anni di servizio nel ruolo di titolarità

Bando n° 4 per formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE AMBITO n° 8 del FVG - A.S. 2018/19

CORSI PROPOSTI DALLE SCUOLE DELL' AMBITO - Aperti a tutti i docenti dell'Ambito 8 o degli altri Ambiti del FVG. PRIORITA' : 1. Docenti della scuola proponente. 2. Docenti dell'Ambito n° 8. 3. Docenti degli altri Ambiti del FVG

CORSO N. 33 - COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

CORSO PROPOSTO DAL LICEO MARINELLI

DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	30 docenti di Scuola secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	- Modalità e significati della valutazione disciplinare - La valutazione disciplinare e la valutazione dello studente - La valutazione nell'esame di stato - Distinzione tra prodotto e processo
CONTENUTI	- Gestione dei curricoli - Valutazione dei progetti - Valutazione degli apprendimenti - Valutazione del non formale e dell'informale - Valutazione dell'autonomia dello studente - Valutazione formativa - Valutazione sommativa - I crediti - La distinzione tra misurazione, valutazione e certificazione
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	25 ore – 1 CF - 10 ore lezione - 10 ore esercitazioni di gruppo - 5 ore lavoro individuale
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work) • Attività a distanza
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
---	------------------------

I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.

Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 69 punti

CORSO N. 34 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - GSuite for Education - Classroom per la didattica
CORSO PROPOSTO DAL LICEO SCIENTIFICO COPERNICO
IL CORSO SI SVOLGERA' PRESSO L'I.T. ZANON DI UDINE – P.le Cavedalis

DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	30 docenti di scuola secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	1. Potenziamento della didattica laboratoriale 2. Implementazione innovazione didattico-metodologica 3. Potenziamento delle competenze digitali (docenti e studenti) 4. Sperimentazione nuove modalità organizzative del lavoro didattico Consolidamento gestione della console di Google Suite for Education
PERCORSO	15 ore in presenza con formatore, suddivise in moduli tematici articolati in presentazione contenuti ed esercitazioni 10 ore di attività laboratoriale individuale e/o collaborativa a distanza Il percorso di formazione si rivolge preferibilmente a docenti che abbiano la possibilità di usare G Suite for Education nella scuola in cui prestano servizio. Il corso potrà essere tenuto da unico formatore oppure da un team di formatori che si impegneranno allo sviluppo dell'intero percorso di attività in presenza ed a livello laboratoriale e/o collaborativo a distanza
CONTENUTI	1. Creazione e gestione di una classe virtuale - "classroom 2. Utilizzo degli strumenti comunicativi di GSuite (Gmail, hangouts, Calendar) 3. Utilizzo degli strumenti collaborativi di GSuite per l'attività didattica con la classe virtuale (Docs, Sheets, Forms, Slides, Sites, Keep) 4. Uso dello spazio di archiviazione Drive
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	25 ore – 1 CF • 27 ore di formazione frontale , • 9 attività laboratoriale individuale e/o collettiva a distanza
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	☐ Attività seminariale/lezione frontale ☐ Attività laboratoriale in presenza ☐ Attività collaborativa a distanza (team work) ☐ Attività di approfondimento individuale ☐ Sperimentazione utilizzo di GSuite in classe ☐ Sperimentazione utilizzo di GSuite con i docenti
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Progettare il percorso formativo secondo il bando Predisporre i materiali Privilegiare modalità laboratoriale

	Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti
VERIFICA	La documentazione delle attività sarà visibile sulla piattaforma. Monitoraggio della sperimentazione in classe: rilevazione esiti attraverso questionario da rivolgere ai docenti e agli studenti.

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE O GRUPPO DI FORMATORI	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	☐ Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto – fino ad un massimo di 30 punti- ☐ Per ogni incarico di docenza universitaria in corsi della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto – fino ad un massimo di 30 punti
TOTALE	Massimo 102 punti

CORSO N. 35 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	
TITOLO DEL CORSO: LA MECCANICA QUANTISTICA - CORSO INTERAMBITI	
CORSO PROPOSTO DAL LICEO MARINELLI	
DESTINATARI E NUMERO DI ISCRITTI	30 docenti di scuola secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	- Approfondire le competenze sulla meccanica quantistica
CONTENUTI	- La meccanica quantistica nei suoi aspetti qualificanti
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il corso deve concludersi entro il 31 ottobre 2019
DURATA	25 ore – 1 CF - 10 ore lezione - 10 ore esercitazioni di gruppo - 5 ore lavoro individuale Al formatore verranno riconosciute altre 25 ore per la predisposizione dei materiali.
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	• Attività seminariale/lezione frontale • Attività collaborativa (team work)
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	• Progettare il percorso formativo secondo il bando • Predisporre i materiali • Privilegiare modalità laboratoriale • Valutare e discutere la progettazione dei docenti nelle classi • Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Il formatore dovrà essere laureato	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 30 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Aver svolto attività didattiche o di ricerca all'Università sulla meccanica quantistica	Fino a punti 30
Esperienze formative comprovate	
Esperienze di ricerca comprovate	10 punti per ogni ricerca certificata fino a un massimo di 30 punti
Pubblicazioni	1 punto per ogni articolo e 15 punti per ogni libro pubblicato in forma individuale fino ad un massimo di 30 punti
TOTALE	Massimo 120 punti

CORSO N. 36 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: "METODO DI STUDIO... CHE PASSIONE"	
CORSO PROPOSTO DAL ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE IV	
DESTINATARI e NUMERO MAX DI ISCRITTI	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado - Max 25 iscritti
OBIETTIVI	Saper guidare gli alunni verso di un metodo di studio autonomo, significativo e personale nelle aree antropologica e scientifica.
CONTENUTI	Guida all'utilizzo ottimale del libro di testo; mappe concettuali e mentali; mnemotecnica a misura di bambino; autostima e apprendimento.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Ottobre-novembre
DURATA	10 ore. 5 lezioni frontali con attività laboratoriali
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza - Gruppi di lavoro in presenza Commento critico e valutazione dei materiali prodotti nei gruppi di lavoro Confronto finale e valutazione del percorso svolto
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Privilegiare la modalità laboratoriale Valutare e discutere gli elaborati dei docenti Sottoporre il corso a valutazione dei corsisti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti	
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 21 punti Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 6 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso - 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti
TOTALE	Massimo 47 punti

CORSO N. 37 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: "FREEDOM & IDEOLOGY IN MODERN TIMES" - INTERVENTI DI MIHA ANDRIC, UNIVERSITA' DI LUBIANA (SLOVENIA)	
Corso in lingua inglese	
CORSO PROPOSTO DAL LICEO PERCOTO DI UDINE	
DESTINATARI	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
OBIETTIVI	Far interagire studenti e docenti con una proposta didattico/formativa internazionale
CONTENUTI	Session with students 1: Freedom & Ideology in Modern times / Session with students 2: Liberalism, Capitalism and Contradictions of Contemporary global order / Session for teachers: Critical Humanities in Modern Education: Ideology, Freedom, Persuasion
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Novembre 2019 (un pomeriggio e una giornata intera)
DURATA	25 ORE PER IL TUTOR/FORMATORE a supporto di Miha Andric
ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	Incontri in presenza Confronto in presenza Metodologia Debate
PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR / FORMATORE	Provvedere alla progettazione esecutiva Predisporre i materiali Collaborare con il docente Miha Andric Gestire il raccordo con i docenti e le classi inserite nel corso

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR/FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti	
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	

Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione corsi nazionali o internazionali di DEBATE	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza o di tutoraggio in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 5 punti Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti
TOTALE	Massimo 64 punti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO MARINELLI DI UDINE
SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE DI AMBITO N. 8 – FVG
Stefano Stefanel

