



Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE (ITALIA)
Phone +39 0432 46938 Fax +39 0432 47180 Web Site Address <http://www.liceomarinelli.org>
E-mail address: udps010008@istruzione.it CODICE FISCALE 8000688030

**VERBALE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI FORMATORI PER IL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE –
AMBITO FVG N° 8 terza Annualità**

BANDO N° 1 Prot. no 7397/ C 14 del 29 dicembre 2018

Il **22/01/2019** alle ore **13,00** presso l'ITG Marinoni di Udine si è riunita la Commissione dell'Ambito no 8 per l'attuazione del Piano Nazionale di Formazione al fine di definire la graduatoria per i corsi di cui al Bando (Prot. no 7397/ C 14 del 29 dicembre 2018 del Liceo Marinelli di Udine). Presenti: Laura Decio (coordinatrice) Giovanni Francois ,Mauro Cecotti. Funge da segretaria della Commissione la D.S.G.A del Liceo Marinelli Eliana Merlo

1. SITUAZIONE GENERALE

Corsi per cui è stato emesso il Bando (prot. n°7397/ C 14 del 29 dicembre 2018 del Liceo Marinelli di Udine) e numero domande presentate.

CORSO N 1 COMPETENZE DI SISTEMA – Valutazione e miglioramento – CORSO INTERAMBITI	Italiano, Neoitaliano, Postitaliano	N 1 DOMANDE FORMATORE N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO
CORSO N 2 COMPETENZE DI SISTEMA – Valutazione e miglioramento	Rendicontazione sociale	N 1 DOMANDA FORMATORE
CORSO 3-4 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello B 1	N 2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 5 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello B 2	N 2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 6 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello A 2	N 2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 7 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Alternanza scuola - lavoro	2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 8 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità - CORSO INTERAMBITI	Valutazione del grado di inclusività delle scuole	N 1 DOMANDE FORMATORE
CORSO 9 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	La gestione della classe complessa	N 2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 10-11 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA –Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Inclusione e disabilità anche con l'uso delle tecnologie digitali	N 3DOMANDE FORMATORI – BANDO 10 N 4 DOMANDE FORMATORE BANDO 11
CORSO 12 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Utilizzo delle TIC e didattica per competenze – Progettazione e sperimentazione di EAS	N 3 DOMANDE FORMATORE

CORSO 13 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Debate	2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 14 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Debate – Corso avanzato	2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 15 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Didattica con processing	N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO N 1 DOMANDA FORMATORE
CORSO 16 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Autonomia didattica e organizzativa – Misure per il riordino degli Istituti professionali d.lgs 61/2017	N 2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 17 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità	ADHD e Didattica metacognitiva	N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO N 2 DOMANDE FORMATORI
CORSO 18 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	La gestione della classe complessa	N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO N 2 DOMANDE FORMATORI
CORSO 19 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Esperienze innovative per il laboratorio di fisica	N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO N 2 DOMANDE FORMATORI
CORSO N 20 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Didattica della filosofia nei Licei	N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO N 3 DOMANDE FORMATORI
CORSO 21 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	<i>GSuite for Education e Chromebooks</i>	N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO N 1 DOMANDA FORMATORE
COMPETENZE N 22 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Valutazione degli apprendimenti nel 2° ciclo e livelli per la certificazione delle competenze: valutare attraverso compiti di realtà	N 1 DOMANDA DIRETTORE DEL CORSO N. 1 DOMANDE FORMATORE
CORSO N 23 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Insieme verso "Nuovi scenari" . In continuità per cittadinanza e sostenibilità	DESERTO

La Commissione in apertura analizza per ciascun Bando i CV dei candidati e la risposta alle richieste dello stesso e ne valuta l'ammissibilità

Per ciascun bando procede alla stesura della tabella comparativa delle domande ritenute ammissibili. Le decisioni della Commissione sono di seguito riportate:

2. TABELLA COMPARATIVA E PUNTEGGI

CORSO N 1 COMPETENZE DI SISTEMA – Valutazione e miglioramento – CORSO INTERAMBITI	Italiano, Neoitaliano, Postitaliano	N 1 DOMANDE FORMATORE N 1 DOMANDA DIRETTORE – ZOF ROSANNA
--	-------------------------------------	--

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.1 La laurea è condizione di ammissione al Bando		FABIANA SAVORGNAN CERGNEU DI BRAZZA'
CV		10
Essere docente universitario dell'Università di Udine (ai sensi della Convenzione tra l'Università di Udine e l'Ambito n. 8)		30
Essere docente universitario di lettere di Università diversa da quella di Udine		10
Aver collaborato con l'Ambito n° 8 per corsi di formazione		20
Esperienze in corsi di formazione di italiano per docenti del segmento dell'istruzione	2 punti per ogni autocertificazione e 5 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 50 punti	
TOTALE		70

CORSO N 2 COMPETENZE DI SISTEMA – Valutazione e miglioramento	Rendicontazione sociale	N 1 DOMANDA FORMATORE
--	-------------------------	-----------------------

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.2		ANNALISA NOCINO
CV		10
Esperienze formative certificate sulla rendicontazione sociale	5 punti per corso frequentato fino a un massimo di 30 punti	10
Corsi di formazione tenuti sull'argomento	6 punti a corso tenuto fino a un massimo di 60 punti	
Far parte di un Nucleo di Valutazione MIUR	25 punti	
TOTALE		20

CORSO 3-4 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Lingue straniere	Lingua inglese – Livello B 1	N 2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 5 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Lingue straniere	Lingua inglese – Livello B 2	N 2 DOMANDE FORMATORE
CORSO 6 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Lingue straniere	Lingua inglese – Livello A 2	N 2 DOMANDE FORMATORE

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSI N. 3,4,5,6 Condizioni preliminari: laurea in inglese magistrale o da vecchio ordinamento oppure essere lingua madre inglese ed aver conseguito una laurea		CRISTIANA RIGO	DANIELA FELTRIN
Competenze generali definite attraverso un CV		10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>			
Essere docente Universitario dell'Università di Udine (come da Convenzione)			
40 punti			
Essere di lingua madre inglese			
40 punti			
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 5 punti fino a un massimo di 20 . Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 30	20	20
	TOTALE	30	30
E' obbligatorio indicare – pena l'esclusione, se ci si candida per uno o più corsi.		x	x

CORSO 7 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Alternanza scuola - lavoro	N 2 DOMANDE FORMATORE
--	----------------------------	-----------------------

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.7			OLIVIERO BARBIERI	ROBERTO COCCHI
Competenze generali definite attraverso un CV			20	0 ESCLUSO NON HA PRESENTAO LA DOCUMENTAZIONE RICHIESTA
<i>Le seguenti voci devono essere certificate o autocertificate in forma autonoma. Non saranno desunte dai CV</i>				
	Autocert.	Cert		
Partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti la formazione per l'alternanza scuola-lavoro	10	20	20	
Attività di formazione per l'ASL rivolte ai docenti	5	10	10	
Continuità nell'ambito dei progetti di formazione ASL realizzati a cura della Regione FVG e USR	10	20	20	
Attività di formazione per l'ASL rivolte ai tutor aziendali	10	20	20	
Attività di formazione per l'ASL in collaborazione con Confindustria	20	30	30	
Pubblicazione di articoli inerenti l'ASL	1 per articolo fino ad un massimo di 5 punti		5	
Coordinamento della formazione ASL per docenti	5	10	10	
	TOTALE		135	0

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.8		ANNALISA NOCINO
Competenze generali definite attraverso un CV		10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>		
Essere docente dell'Università di Udine (come da Convenzione)	40 punti	
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 9 .	9
	Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 30	
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 .	
	Continuità con progetti di formazione svolti nell'annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 11 .	11
	TOTALE	30

CORSO 9 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	La gestione della classe complessa	N 2 DOMANDE FORMATORI
--	------------------------------------	-----------------------

SCHEMA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.9		ISABELLA USARDI	ANNA MARIA FEHL
Competenze generali definite attraverso un CVFino a 10 punti		10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>			
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	11	11
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	15	15
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti	12	12
	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti	3	
	Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti		3
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti	1	
	Per Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti		
	Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti	10	10
	TOTALE	° 62	61

CORSO 10-11 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità 2 CORSI		Inclusione e disabilità anche con l'uso delle tecnologie digitali	N 3DOMANDE BANDO 10 N 4 DOMANDE BANDO 11	
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSI N. 10		ISABELLA USARDI	ANNA MARIA FEHL	ROMAN DINO
Competenze generali definite un CVFino a 20 punti		20	20	20
<i>COMPETENZE SPECIFICHE ATTESTATE IN FORMA CHIARA VOCE PER VOCE – L'attribuzione dei punteggi avverrà solo se quanto attestato è chiaramente individuabile. Le informazioni dei punti seguenti non saranno desunte dal CV.</i>				
Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento <u>degli argomenti inerenti</u> all'ambito tematico per cui si propone candidatura, organizzati da Università, enti di ricerca, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti	30	30	30
Altre esperienze lavorative/professionali documentate in Università, enti di ricerca, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, altri enti e amministrazioni pubbliche, su tematiche inerenti all'oggetto del bando	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti	10	2	
Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione/abilitazione per docenti, ecc.) per le tematiche per cui si propone candidatura	Punti 4 per ogni annualità, fino a un massimo di 16			
Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale o master attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 8 punti		6	
Attestati di Partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i temi del corso	1 punto ogni corso fino al massimo di 6 punti	6	6	6
Esperienze professionali inerenti la formazione dei docenti	Fino ad un massimo 12 punti	12	12	12
	TOTALE	78	76	68

SCHEMA UNITARIO DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSI N. 11		ISABELLA USARDI	ANNA MARIA FEHL	ROMAN DINO	FRANCESCA SCALON
Competenze generali definite un CVFino a 20 punti		20	20	20	20
<i>COMPETENZE SPECIFICHE ATTESTATE IN FORMA CHIARA VOCE PER VOCE – L'attribuzione dei punteggi avverrà solo se quanto attestato è chiaramente individuabile. Le informazioni dei punti seguenti non saranno desunte dal CV.</i>					
Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento <u>degli argomenti inerenti</u> all'ambito tematico per cui si propone candidatura, organizzati da Università, enti di ricerca, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti	30	30	30	15
Altre esperienze lavorative/professionali documentate in Università, enti di ricerca, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, altri enti e amministrazioni pubbliche, su tematiche inerenti all'oggetto del bando	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti	10	2		
Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione/abilitazione per docenti, ecc.) per le tematiche per cui si propone candidatura	Punti 4 per ogni annualità, fino a un massimo di 16				8
Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale o master attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 8 punti		6		
Attestati di Partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i temi del corso	1 punto ogni corso fino al massimo di 6 punti	6	6	6	5
Esperienze professionali inerenti la formazione dei docenti	Fino ad un massimo 12 punti	12	12	12	2
	TOTALE	78	76	68	50

CORSO 12 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		Utilizzo delle TIC e didattica per competenze – Progettazione e sperimentazione di EAS	N 4 domande formatori		
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO n.12		ANNA MARIA FEHL	MOROCUTTI PHILIP	ANNA RITA COLELLA	FRANCESCA ZANON
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10	10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>					
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	11	9,3	8,6	6,6
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	15	15	15	
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti	12	30	3	
	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti	3			
	Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti				
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti	4			
	Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti	10			
	TOTALE	65	64,30	36,60	16.60

CORSO 13 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Debate	N 2 DOMANDE FORMATORI
CORSO 14 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Debate – Corso avanzato	N 2 DOMANDE FORMATORI

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSI N. 13 e 14			
Bando per 2 formatori (in possesso della laurea specialistica o da vecchio ordinamento e di attestato di partecipazione e/o superamento verifica finale dei corsi tenuti dalla rete formativa nazionale "Progetto DEBATE ITALIA")		ANNALISA FILIPPONI	ZORINO ILARIA
Competenze generali definite attraverso un CVFino a 10 punti		10	10
Le seguenti voci devono essere certificate o autocertificate in forma autonoma. Non saranno desunte dai CV			
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste indicando gli ambiti di prestazione (ad es:corsi di formazione per docenti; corsi sulla valutazione etc)	5 punti per esperienza certificata fino a un massimo di 30 punti	30	30
TOTALE		40	40

CORSO 15 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Didattica con processing	N 1 DOMANDA DIRETTORE GRAZIANA FACCIN N 1 DOMANDA FORMATORE
---	--------------------------	--

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.15		FABIO MARIA ANTONIALI
Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti		10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>		
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	2,5
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti	12
	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti	
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 punti	2
	Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste – 3 punti	
	TOTALE	38,50

CORSO 16 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Autonomia didattica e organizzativa – Misure per il riordino degli Istituti professionali d.lgs 61/2017	2 DOMANDE FORMATORI
---	---	---------------------

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSI N. 16 – (17 – 18)		FRANCESCO CIOLI	ANNA TRAVERSA
Competenze generali definite attraverso un CVFino a 10 punti		10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>			
Titolo di studio	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12	12
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	15	
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti	12	1
	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti		
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 punti	1	
	Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste – 3 punti	3	
	Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti	10	
	TOTALE	63	23

CORSO 17 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità	ADHD e Didattica metacognitiva	1 DOMANDA DIRETTORE PAOLO DE NARDO 2 DOMANDE FORMATORI
---	--------------------------------	---

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSI N.- 17 – (16-18)		USARDI ISABELLA	ANNA MARIA FEHL
Competenze generali definite attraverso un CVFino a 10 punti		10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>			
Titolo di studio	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	11	11
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	15	15
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti	12	12
	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti	3	3
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 punti	1	3
	Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste – 3 punti		3
	Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti	3	10
	TOTALE	55	67

CORSO 18 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	La gestione della classe complessa	N 1 DOMANDA DIRETTORE – PAOLO DE NARDO N 2 DOMANDE FORMATORI
--	------------------------------------	---

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSI N.– 18 – (16-17)		USARDI ISABELLA	ANNA MARIA FEHL
Competenze generali definite attraverso un CVFino a 10 punti		10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>			
Titolo di studio	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	11	11
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	15	15
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 12 punti	12	12
	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione affini 1 punto fino a un massimo di 3 punti	3	3
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 punti	1	3
	Per Esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste – 3 punti	3	3
	Continuità con progetti di formazione iniziati nell' annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo – 10 punti		10
	TOTALE	55	67

CORSO 19 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Esperienze innovative per il laboratorio di fisica	N 1 DOMANDE DIRETTORE CORSO GRAZIANA FACCIN N 2 DOMANDE FORMATORI
---	--	--

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.19		FRANCESCO APOSTOLICO	FERA GIUSEPPE
Laurea in Fisica oppure laurea in Matematica purché integrata con ulteriore specializzazione universitaria nei settori informatico e/o ingegneristico e/o fisico	110 e lode 12 punti. Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita. 3 punti per ogni specializzazione universitaria fino a un massimo di 9 punti	9,90	10,10
Esperienza comprovata di insegnamento della Fisica in laboratorio	20 punti	20	20
Precedenti comprovate esperienze nell'analisi di dati scientifici	10 punti	10	10
Competenza certificata nella programmazione di ARDUINO	20 punti		20
Comprovata esperienza di programmazione (anche in linguaggio C).	20 punti	20	
TOTALE		59,90	60,10

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.20 Potranno candidarsi anche gruppi di formatori		PAOLO BUSSOTTI 10 ore	SIMONE FURLANI 15 ore	BRUNELLO LOTTI 15 ore
Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti		10	10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>				
Essere docente Universitario dell'Università di Udine (come da Convenzione)	40 punti	40	40	40
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 9 .	9	9	9
	Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 30	30	30	30
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso – 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 20 .	20	20	20
	Continuità con progetti di formazione svolti nell'annualità precedente nell'Ambito n° 8 del FVG e svolti con esito positivo 11 .	11	11	11
TOTALE		120	120	120

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.21		GIAMPAOLO LUCCA
Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti		10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>		
Laurea magistrale specifica o laurea vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 – Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	10,60
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	4
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto- fino a un massimo di 30 punti	3
Incarichi di docenza universitaria in corsi della tipologia richiesta dal presente bando	Per ogni incarico 1 punto- fino a un massimo di 30 punti	
	TITOLI	23,60

COMPETENZE N 22 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Valutazione degli apprendimenti nel 2° ciclo e livelli per la certificazione delle competenze: valutare attraverso compiti di realtà	N 1 DOMANDA DIRETTORI GARZIANA FACCIN N 1 DOMANDA FORMATORI
--	--	--

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N.22		SILVIO BAGNARIOL
Competenze generali definite attraverso un CV Fino a 10 punti		10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>		
Laurea magistrale specifica o laurea vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	10,20
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	2
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto- fino a un massimo di 30 punti	20
Incarichi di docenza universitaria in corsi della tipologia richiesta dal presente bando	Per ogni incarico 1 punto- fino a un massimo di 30 punti	6
	TOTALE	48,20

CORSO N 23 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Insieme verso "Nuovi scenari" . In continuità per cittadinanza e sostenibilità	DESERTO
--	--	---------

1. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Pertanto la Commissione attribuisce i seguenti incarichi:

CORSO N 1 COMPETENZE DI SISTEMA – Valutazione e miglioramento – CORSO INTERAMBITI	Italiano, Neoitaliano, Postitaliano	FABIANA SAVORGNAN CERGNEU DI BRAZZA'
CORSO N 2 COMPETENZE DI SISTEMA – Valutazione e miglioramento	Rendicontazione sociale	ANNALISA NOCINO
CORSO 3-4 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere 2 CORSI	Lingua inglese – Livello B 1	CRISTIANA RIGO- DANIELA FELTRIN
CORSO 5 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello B 2	DANIELA FELTRIN
CORSO 6 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello A 2	CRISTIANA RIGO
CORSO 7 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Alternanza scuola - lavoro	OLIVIERO BARBIERI
CORSO 8 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità - CORSO INTERAMBITI	Valutazione del grado di inclusività delle scuole	ANNALISA NOCINO
CORSO 9 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	La gestione della classe complessa	ISABELLA USARDI
CORSO 10-11 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità 2 CORSI	Inclusione e disabilità anche con l'uso delle tecnologie digitali	ISABELLA USARDI
CORSO 12 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Utilizzo delle TIC e didattica per competenze – Progettazione e sperimentazione di EAS	ANNA MARIA FEHL
CORSO 13 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Debate	ILARIA ZORINO ANNALISA FILIPPONI
CORSO 14 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Debate – Corso avanzato	ILARIA ZORINO ANNALISA FILIPPONI
CORSO 15 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Didattica con processing	FABIO MARIA ANTONIALI
CORSO 16 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Autonomia didattica e organizzativa – Misure per il 1° riordino degli Istituti professionali d.lgs 61/2017	FRANCESCO CIOLI
CORSO 17 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità	ADHD e Didattica metacognitiva	ANNA MARIA FEHL
CORSO 18 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	La gestione della classe complessa	ANNA MARIA FEHL
CORSO 19 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti	Esperienze innovative per il	GIUSEPPE FERA

per l'apprendimento	laboratorio di fisica	
CORSO N 20 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Didattica della filosofia nei Licei	INCARICO CONGIUNTO BRUNELLO LOTTI 15 ORE PAOLO BUSSOTTI N 10 ORE SIMONE FURLANI 15 ORE
CORSO 21 COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	<i>GSuite for Education e Chromebooks</i>	GIANPAOLO LUCCA
COMPETENZE N 22 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Valutazione degli apprendimenti nel 2° ciclo e livelli per la certificazione delle competenze: valutare attraverso compiti di realtà	SILVIO BAGNARIOL
CORSO N 23 COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Insieme verso "Nuovi scenari" . In continuità per cittadinanza e sostenibilità	DESERTO

2. CALENDARIO, SEDI, DIREZIONE DEI CORSI

a) La Commissione di Ambito indica i seguenti Direttori dei corsi:

CORSO N .1- Prof.ssa ZOFF ROSANNA

CORSO N. 2 - 3- 4 -5-6-7-8-9-10-11-12-13-14- Nessuna candidatura

CORSO N. 15 – Prof.ssa FACCIN GRAZIANA

CORSO N .16 - Nessuna candidatura

CORSO N. 17 - Dirigente Scolastico DE NARDO PAOLO

CORSO N.18 - Dirigente scolastico DE NARDO PAOLO

CORSO N.19 - Prof.ssa FACCIN GRAZIANA

CORSON. 20 - Prof.ssa SCHINELLA ANGELA

CORSON. 21- Prof.ssa FACCIN GRAZIANA

CORSO N.22 - Prof.ssa FACCIN GRAZIANA

CORSO N 23 nessuna candidatura

- b) Il calendario, le sedi, gli orari verranno definiti dal Direttore dei corsi in accordo con il Liceo Marinelli di Udine e i formatori.
- c) Le pratiche di iscrizione e la verifica della frequenza saranno a cura del direttore del corso.
- d) Le pratiche di rendicontazione e di carattere amministrativo saranno a cura del Liceo Marinelli di Udine.

La riunione si è conclusa alle ore 15.30

Commissione

D.S Laura DECIO



D.S Giovanni FRANCOIS



D.S Mauro CECOTTI



SEGRETARIA DELLA COMMISSIONE

Eliana MERLO

