



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803
C.F 80006880308 COD.MECC. UDPS010008
.mail.udps010008@istruzione.eud.it – sito web www.liceomarinelli.edu.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.edu.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. 354 4 /c12

Udine 10/09/2020

AI DOCENTI DELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO

CORSO N. 4 A.S.2020/2021

Titolo del corso:

**L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE DI CITTADINANZA**

(Riferimento SOFIA:71026)

Destinatari/Destinatarie: Max 90 docenti del primo ciclo

Docente formatore: dott.ssa Daniela Pavan danielapavan@scintille.it

Sede degli incontri:

PIATTAFORMA GSUITE MARINELLI

Durata: 25 ore

Periodo di svolgimento: settembre e ottobre 2020 come da calendario allegato

Obiettivi:

Cosa ho fatto oggi per preparare i cittadini del domani? Cosa ho detto per ispirare i miei allievi? Come posso essere esempio di coerenza concettuale, di congruenza umana, di forza etica attraverso la mia disciplina?

Ogni insegnante si dovrebbe interrogare sulla trasversalità della propria disciplina, sugli aspetti civici e sulle risposte ai grandi interrogativi di valore che la sua disciplina offre.

Il decreto attuativo della legge sull'Ed. Civica recita "L'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari."

E' per andare alla ricerca di questa matrice valoriale e di significati comuni che necessita un percorso curricolare architettato e gestito come Comunità di Apprendimento: questo è il compito del corso.

Obiettivi specifici:

- Redigere un piano di scuola per l'insegnamento e la valutazione dell'Ed. Civica
- Costruire un Curricolo sull'Ed. Civica
- Conoscere la legge sull'Ed. Civica a scuola (L. 92 del 20 agosto 2019)

Contenuti

Il programma del corso verte sui seguenti contenuti:

- 1) **La legge sull'Ed. Civica**
- 2) **Gli ambiti di intervento**
- 3) **La prestazione autentica come strumento interdisciplinare nella realizzazione del Curricolo**
- 4) **I ruoli degli insegnanti**
- 5) **La valutazione**
- 6) **Redazione di un curriculum suddiviso per Ambito ed integrato**

Metodologia e calendario

La modalità di lavoro è teorico-pratica e implica il coinvolgimento diretto delle persone che partecipano al training. I partecipanti avranno a loro disposizione del materiale individuale o di gruppo sul quale lavorare e riflettere durante le sessioni di lavoro del programma e del materiale di lettura per l'approfondimento e lo studio personale.

ORE DI LAVORO: 25 così suddivise

RELATORE: 6 ore di lavoro frontale (3 iniziali + 3 finali) + 12 ore di laboratorio con tutoraggio del relatore + 7 di laboratorio di correzione elaborati

CORSISTI: : 6 ore di lavoro frontale (3 iniziali + 3 finali) + 9 ore di laboratorio con tutoraggio del relatore + 10 di laboratorio di produzione elaborati e lettura materiali

Il corso si svolgerà online secondo il seguente schema

TIPOLOGIA INCONTRO	Destinatari	DATA	CONTENUTO INCONTRO	orario	DURATA
Conferenza interattiva	Relatore + tutti	25/09	Lezione introduttiva al tema 1. La legge dell'Ed. Civica 2. Gli ambiti di intervento 3. I ruoli degli insegnanti	16 - 19	3 ore
Laboratorio 1 Costituzione, diritto, legalità, solidarietà	Relatore + interessati tematica L1	30/09	Descrizione dell'ambito di intervento: Costituzione, diritto, legalità, solidarietà Come affrontare il tema della regola e della convivenza sociale in età evolutiva La prestazione autentica come strumento interdisciplinare nella realizzazione del Curricolo: legalità e solidarietà attraverso il Social Learning	15 - 17	2 ore
Laboratorio 2 Sviluppo Sostenibile, , patrimonio culturale e ambientale	Relatore + interessati tematica L2	30/09	Descrizione dell'ambito di intervento: Sviluppo Sostenibile, , patrimonio culturale e ambientale Conoscere i 17 OSS (obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile) previsti dalla Agenda 2030 dell'ONU a cui l'Italia ha aderito e che sono tradotte nelle linee Guida Scuola 2030. Condividere buone pratiche replicabili italiane ed europee Presentare alcuni modelli di Percorsi didattici di Educazione Ambientale e allo Sviluppo Sostenibile tesi al raggiungimento degli Obiettivi della Agenda 2030	17.30 – 19.30	2 ore
Laboratorio 3 Cittadinanza digitale	Relatore + interessati tematica L3	5/10	Descrizione dell'ambito di intervento: Cittadinanza digitale Alfabetizzazione digitale Netiquette e regole di comunicazione in rete Riflettere su alcuni modelli di Percorsi didattici di Educazione Digitale tesi alla prevenzione del fenomeno del Cyberbullismo	16 - 18	2
Ciascun corsista deciderà a quale dei 3 gruppi partecipare per un totale di 6 + 3 = 9 ore					
L1	interessati tematica L1	Dal 30/9 al 18/10	AUTOFORMAZIONE Primo incontro per l'elaborazione di un Curricolo per l'ambito 1	Da definirsi dal gruppo	3 ore

L1	interessati tematica L1	Dal 30/9 al 18/10	AUTOFORMAZIONE 2 incontro per l'elaborazione di un Curricolo per l'ambito 1	Da definirsi dal gruppo	3 ore
L2	interessati tematica L2	Dal 30/9 al 18/10	AUTOFORMAZIONE Primo incontro per l'elaborazione di un Curricolo per l'ambito 2	Da definirsi dal gruppo	3 ore
L2	interessati tematica L2	Dal 30/9 al 18/10	AUTOFORMAZIONE 2 incontro per l'elaborazione di un Curricolo per l'ambito 2	Da definirsi dal gruppo	3 ore
L3	interessati tematica L3	Dal 5/10 al 19/10	AUTOFORMAZIONE Primo incontro per l'elaborazione di un Curricolo per l'ambito 3	Da definirsi dal gruppo	3 ore
L3	interessati tematica L3	Dal 5/10 al 19/10	AUTOFORMAZIONE 2 incontro per l'elaborazione di un Curricolo per l'ambito 3	Da definirsi dal gruppo	3 ore
Laboratorio 1 Costituzione, diritto, legalità, solidarietà	Relatore + interessati tematica L1	19/10	Feedback sulla bozza di curricolo e lavoro a piccoli gruppi con il relatore	15 - 17	2 ore
Laboratorio 2 Sviluppo Sostenibile, , patrimonio culturale e ambientale	Relatore + interessati tematica L2	19/10	Feedback sulla bozza di curricolo e lavoro a piccoli gruppi con il relatore	17.30 – 19.30	2 ore
Laboratorio 3 Cittadinanza digitale	Relatore + interessati tematica L3	20/10	Feedback sulla bozza di curricolo e lavoro a piccoli gruppi con il relatore	16 - 18	2
Conferenza interattiva di esposizione e raccordo	Relatore + tutti	5/11	Esposizione dei lavori e raccordo per il curricolo di Ed. Civica La valutazione	16 - 19	3

Direttore del corso: prof. Riccardo Giannitrapani, docente presso Liceo Scientifico “G.Marinelli” di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa (71026) o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdggf/> entro e non oltre il 23/09/2020. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

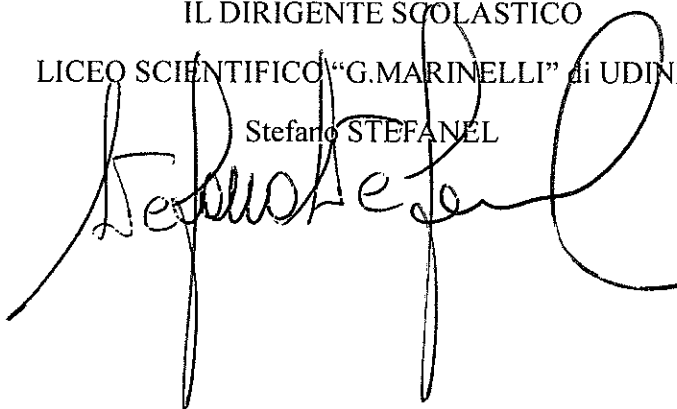
Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 90 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, svolto le attività previste dal corso e compilato il questionario finale riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Direttore del Corso
Riccardo Giannitrapani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO "G.MARINELLI" di UDINE
Stefano STEFANEL

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to Stefano Stefanel, is written over the printed name and school information.