



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803

c.f 8000680308 COD MECC:UDPS010008

e-mail:udps010008@istruzione.edu.it- Sito: www.liceomarinelli.edu.it

Prot. 3562/ C.12

Udine, 11 settembre 2020

Ai Docenti Scuole Secondarie I e II grado

CORSO N. 24 PNF A.S.2020/2021

Titolo del corso n. 24

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

INCLUSIONE E DISABILITA' ANCHE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

Destinatari/Destinatario:

Max 40 docenti di scuole secondarie di I e II grado

Docente formatore:

prof. Francesco Cioli

mail: francesco.cioli@gmail.com

Sede degli incontri:

Corso A DISTANZA su piattaforma G guite on line

Durata:

25 ore (13 ore in modalità sincrona + 12 ore in modalità asincrona)

Periodo di svolgimento: settembre / ottobre 2020 come da calendario allegato

Obiettivi:

La prospettiva di una scuola inclusiva costituisce una conquista di progresso umano e sociale e nel contempo una sfida per rendere la didattica protagonista di questo processo. La consapevolezza di dover cogliere bisogni diversificati, siano essi speciali e/o individuali, è il punto di partenza per individuare gli interventi e le strategie didattiche più equi ed efficaci.

I presupposti teorici e la normativa di riferimento per l'inclusione e la disabilità formano una base solida e propositiva per il successo formativo di tutti e di ciascuno, inteso non tanto come sbandierato *slogan*, ma come traguardo di una *mission* di più alti respiro e professionalità.

Una scuola inclusiva non si limita ad un approccio di insegnamento basato sulla delicatezza e sulla comprensione, ma si pregia di utilizzare strumenti mirati e approfondite interpretazioni di concetti complessi, come quelli di competenza e di valutazione autentica e formativa.

Contenuti

- La normativa di riferimento per l'inclusione (allievi B.E.S.) e per la disabilità
- Significato di "scuola inclusiva" e di "didattica inclusiva"
- Lettura dei bisogni; la lettura della diagnosi agli obiettivi educativo-didattici
- Il processo di intervento e i suoi strumenti (Pei/ Pdp/ Personalizzazione / Individualizzazione / Flessibilità/ Adattamento) con riferimento a strumenti di Istituto (risorse e opportunità)
- Corresponsabilizzazione del Team/ Consiglio di classe
- Approcci metodologici per lavorare nell'ottica della classe inclusiva; Strumenti compensativi, misure dispensative, mediatori didattici: quali, con quali modalità e finalità
- Il patto con la Famiglia
- Criteri e significato della valutazione

Metodologia

- lezione partecipata
- attività laboratoriale in team working
- approfondimento personale o collegiale
- attività sperimentale
- Project work
- documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola
- incontro / restituzione

Calendario

Incontri in modalità sincrona

Giorno	Ora inizio	Ora fine	Totale ore	Argomento
Venerdì 18 settembre	15.00	18.00	3	Il percorso normativo a supporto dell'Inclusione
Martedì 22 settembre	14.00	16.00	2	I modelli della diversità e nuovi riferimenti
Venerdì 25 settembre	14.00	16.00	2	La programmazione inclusiva Il docente inclusivo
Lunedì 28 settembre	14.00	16.00	2	Le potenzialità di sviluppo La valutazione delle competenze
Venerdì 2 ottobre	14.00	16.00	2	Gli strumenti dell'inclusione
Lunedì 5 ottobre	14.00	16.00	2	Co(I)nclusioni
		Totale	13	

Attività in modalità asincrona*

Giorno	Totale ore	Attività
Venerdì 18 settembre	1	Analisi
Martedì 22 settembre	2	Report
Venerdì 25 settembre	2	Analisi
Lunedì 28 settembre	5	Project work
Venerdì 2 ottobre	2	Sintesi
Totale	12	

* la frequenza alle ore destinate alla modalità asincrona è vincolata alla restituzione al formatore di compiti (report, esercitazioni, project work) secondo le indicazioni e i termini di consegna prestabiliti.

Direttore del corso: prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.i)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **48189** o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il 17 settembre 2020 . Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 40 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione dopo la compilazione del questionario di Gradimento su Sofia.

Il Direttore del Corso

Anna Maria ROSSI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO - LICEO SCIENTIFICO
"G. MARINELLI" di UDINE
Stefano STEFANEL


