



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F. 80006880308 COD.MECC:UDPS010008
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito:www.liceomarinelli.edu.it

prot n 3794/c12

Udine, 21/092020

Ai Docenti Scuole Secondarie di I e II Grado

CORSO N. 24 PNF A.S.2019/2020

Titolo del corso n. 24- RIMODULAZIONE CALENDARIO

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

INCLUSIONE E DISABILITA' ANCHE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

Destinatari/Destinatari:

Max 40 docenti di scuole secondarie di I e II grado

Docente formatore:

prof. Francesco Cioli

mail: francesco.cioli@gmail.com

Sede degli incontri:

Corso A DISTANZA su piattaforma online

Durata:

25 ore (13 ore in modalità sincrona + 12 ore in modalità asincrona)

Periodo di svolgimento: 10 novembre / 10 dicembre 2020 come da calendario allegato

Obiettivi:

La prospettiva di una scuola inclusiva costituisce una conquista di progresso umano e sociale e nel contempo una sfida per rendere la didattica protagonista di questo processo. La consapevolezza di dover cogliere bisogni diversificati, siano essi speciali e/o individuali, è il punto di partenza per individuare gli interventi e le strategie didattiche più equi ed efficaci.

I presupposti teorici e la normativa di riferimento per l'inclusione e la disabilità formano una base solida e propositiva per il successo formativo di tutti e di ciascuno, inteso non tanto come sbandierato *slogan*, ma come traguardo di una *mission* di più alti respiro e professionalità.

Una scuola inclusiva non si limita ad un approccio di insegnamento basato sulla delicatezza e sulla comprensione, ma si pregia di utilizzare strumenti mirati e approfondite interpretazioni di concetti complessi, come quelli di competenza e di valutazione autentica e formativa.

Contenuti

- La normativa di riferimento per l'inclusione (allievi B.E.S.) e per la disabilità
- Significato di "scuola inclusiva" e di "didattica inclusiva"
- Lettura dei bisogni; la lettura della diagnosi agli obiettivi educativo-didattici
- Il processo di intervento e i suoi strumenti (Pei/ Pdp/ Personalizzazione / Individualizzazione / Flessibilità/ Adattamento) con riferimento a strumenti di Istituto (risorse e opportunità)
- Corresponsabilizzazione del Team/ Consiglio di classe
- Approcci metodologici per lavorare nell'ottica della classe inclusiva; Strumenti compensativi, misure dispensative, mediatori didattici: quali, con quali modalità e finalità
- Il patto con la Famiglia
- Criteri e significato della valutazione

Metodologia

- lezione partecipata
- attività laboratoriale in team working
- approfondimento personale o collegiale
- attività sperimentale
- Project work
- documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola
- incontro / restituzione

Calendario

Incontri in modalità sincrona

Giorno	Ora inizio	Ora fine	Totale ore	Argomento
Martedì 10 novembre	15.00	18.00	3	Il percorso normativo a supporto dell'inclusione
Martedì 17 novembre	14.00	16.00	2	I modelli della diversità e nuovi riferimenti
Venerdì 20 novembre	14.00	16.00	2	La programmazione inclusiva Il docente inclusivo
Giovedì 26 novembre	14.00	16.00	2	Le potenzialità di sviluppo La valutazione delle competenze
Giovedì 3 dicembre	14.00	16.00	2	Gli strumenti dell'inclusione
Giovedì 10 dicembre	14.00	16.00	2	Co(l)clusioni
		Totale	13	

Attività in modalità asincrona*

Giorno	Totale ore	Attività
Martedì 10 novembre	1	Analisi
Martedì 17 novembre	2	Report
Venerdì 20 novembre	2	Analisi
Giovedì 26 novembre	5	Project work
Giovedì 3 dicembre	2	Sintesi
Totale	12	

* la frequenza alle ore destinate alla modalità asincrona è vincolata alla restituzione al formatore di compiti (report, esercitazioni, project work) secondo le indicazioni e i termini di consegna prestabiliti.

Direttore del corso: prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine
(anna.rossi@liceomarinelli.edu.i)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa 48189 o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgm/> entro e non oltre il 9 novembre 2020. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 40 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione dopo aver compilato il questionario su Sofia.

Il Direttore del Corso
Anna Maria ROSSI

Il Dirigente Scolastico
LICEO SCIENTIFICO "G.MARINELLI" di UDINE
Stefano STEFANEL

