



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F. 80006880308 COD.MECC:UDPS010008
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito:www.liceomarinelli.edu.it

Prot n 2455/c12

Udine 29/04/2021

Ai Docenti del Secondo Ciclo

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI

Titolo Corso n. 2 – ID SOFIA-58479

"l'insegnamento dell'educazione civica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza" –

Destinatari/Destinatarie:

Max 50 docenti

Docente formatore:

Dott. Bruno A. Malena

Mail: bruno.malena@liceomarinelli.edu.it

Sede degli incontri:

Corso A DISTANZA su piattaforma G suite

Durata:

25 ore (12 ore in modalità sincrona + 10 ore in modalità asincrona + 3 ore sincrone per la restituzione dei prodotti)

Periodo di svolgimento: 14 maggio 2021 / 05 giugno 2021, come da calendario allegato

ABSTRACT

Denominazione del corso:	L'insegnamento dell'educazione civica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza
Docente Formatore:	Bruno Antonio Malena
Destinatari:	<i>Docenti di 2° ciclo</i>
Durata:	Il corso, interamente on line, si terrà sia in modalità sincrona, sia in modalità asincrona, finalizzata allo studio individuale, supportato da materiale che verrà fornito dal formatore. Saranno comprese attività, sia individuali che di gruppo. Complessivamente, il corso si svolgerà in 25 ore, articolate in: a. 12 ore in modalità sincrona (4 lezioni da 3 h ciascuna); b. 10 ore in modalità asincrona (5 lezioni da 2 h ciascuna) c. 3 ore sincrone per la restituzione dei prodotti Il corso partirà il 5 maggio 2021 e si concluderà entro il 31 maggio 2021
Sede degli incontri:	Incontri a distanza con l'utilizzo dell'applicazione di G- Suite del Liceo Scientifico "Marinelli"

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

MODULO: Lo Stato italiano

Descrizione:

Il percorso "unità formativa" certificata, sarà articolato in n. 10 ore di lezione, attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali, rivolte ai referenti per l'educazione civica

Obiettivi:

- approfondire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline
- prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli, in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici
- proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa
- promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali
- integrare il curriculum verticale e delle discipline alla luce dell'introduzione nel sistema scolastico della disciplina trasversale di Educazione civica
- realizzare una progettazione integrata
- elaborare e sperimentare attività innovative di Educazione Civica strutturate in UdA e attività interdisciplinari sui temi specifici sviluppare profili/funzioni
- professionali innovativi e differenziati
- migliorare la qualità didattica e la funzione docente

Metodologia:

Il modulo si caratterizza per l'adozione di adeguate metodologie laboratoriali, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Abilità:

- Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di riferimento
- Individuare, classificare e confrontare i diversi tipi di Costituzione in base alle loro caratteristiche

Competenze:

- Orientarsi tra goals and skills: la storia dell'Educazione civica nella scuola italiana e la Legge n. 92 del 2029
- Definire un Quadro culturale e organizzativo per l'insegnamento interdisciplinare e trasversale dell'Educazione civica
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica

Contenuti:

- Elementi costitutivi dello Stato
- Origini e caratteristiche della Costituzione Repubblicana e dello Statuto
- La struttura della Costituzione italiana: i principi fondamentali nella Costituzione, i diritti e doveri dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali, economici e politici
- Il Parlamento: come funzionano le due Camere, l'iter legislativo, il procedimento di revisione costituzionale, le altre competenze parlamentari Il Governo : come si forma il Governo, le crisi di Governo, le funzioni del Governo, gli atti normativi del Governo
- Il Presidente della Repubblica: l'elezione, gli atti del P.d.R., la responsabilità del P.d.R. La Corte Costituzionale: formazioni e compiti
- La Magistratura: principi in tema di giustizia contenuti nella Costituzione.

Materiali in piattaforma per studio autonomo:

- Webinar in modalità streaming
- Slide
- Dispense
- Esercizi interattivi autocorrettivi

Articolazione del corso:

1. Start up:

- Lancio del corso
- Inquadramento generale del percorso formativo e conoscenza di base della materia
- Assetto della Community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro
- Formazione online, via webinar

2. Self study:

- Analisi individuale dei materiali forniti (video, pdf, minicorsi digitali)

3. Project working:

- Elaborazione di un modello didattico/Prodotto (slide/programmazione/UdA/Esercizi formativi/Compito di realtà)

4. Sharing e Feedback:

Caricamento e condivisione in piattaforma tra i corsisti e con il Formatore di un elaborato prodotto dal gruppo

- Analisi e conclusione del Formatore
- Formazione via Webinar.

Follow up:

- Proposte operative concrete per una didattica condivisa e trasversale dell'Educazione civica

Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

MODULO: L'Agenda 2030

Descrizione:

– Il percorso "unità formativa" certificata, sarà articolato in n. 10 ore di lezione, attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali, rivolte ai referenti per l'educazione civica. Il percorso sarà incentrato sulla sostenibilità ambientale, culturale e sociale

Obiettivi:

- approfondire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline
- prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli, in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici
- proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa
- promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

Metodologia:

Il modulo si caratterizza per l'adozione di adeguate metodologie laboratoriali, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Abilità:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole, fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema
- Costruire l'identikit di una scheda per affrontare il tema del percorso

Conoscenze:

- La struttura dell'Agenda 2030: i 17 goal e i 169 target.
- La Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile. Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica

Competenze:

Orientarsi tra goals and skills: la storia dell'Educazione civica nella scuola italiana e la Legge n. 92 del 2029

- Definire un Quadro culturale e organizzativo per l' insegnamento interdisciplinare e trasversale dell'Educazione civica
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica

Contenuti:

- Educazione ambientale
- Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
- La tutela dell'ambiente per un'economia sostenibile
- I tre pilastri della Convenzione di Aarhus
- Il settore agroalimentare italiano
- Il commercio equo e solidale
- L'agricoltura eco – sostenibile

Materiali in piattaforma per studio autonomo:

- Webinar in modalità streaming
- Slide
- Dispense
- Esercizi interattivi autocorrettivi riguardanti la cultura del sociale, gli orti urbani, le banche etiche.

Articolazione del corso:**5. Start up:**

- Lancio del corso
- Inquadramento generale del percorso formativo e conoscenza di base della materia
- Assetto della Community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro
- Formazione online, via webinar

6. Self study:

- Analisi individuale dei materiali forniti (video, pdf, minicorsi digitali)

7. Project working:

- Elaborazione di un modello didattico/Prodotto

(slide/programmazione/UdA/Esercizi formativi/Compito di realtà)

8. Sharing e Feedback:

- Caricamento e condivisione in piattaforma tra i corsisti e con il Formatore di un elaborato prodotto dal gruppo
- Analisi e conclusione del Formatore
- Formazione via Webinar.

Follow up:

- **Proposte operative concrete per una didattica condivisa e trasversale dell'Educazione civica**

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

MODULO: Web reputation, fake news ed hate speech

Descrizione:

Il percorso "unità formativa" certificata, sarà articolato in n. 10 ore di lezione, attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali, rivolte ai referenti per l'educazione civica. Il percorso pensato per le ultime due classi della secondaria di I grado è strutturato sui principi 2, 7 e 9 del Manifesto della comunicazione non ostile e, tramite opportune dinamiche e attività, guiderà i docenti all'acquisizione di strategie didattiche, mirate a far riflettere sull'importanza dell'identità online e sulla crescente diffusione di fake news ed hate speech

Obiettivi:

- approfondire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline
- prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli, in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici
- proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa
- promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

Articolazione del corso:

9. Start up:

- Lancio del corso
- Inquadramento generale del percorso formativo e conoscenza di base della materia
- Assetto della Community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro
- Formazione online, via webinar

10. Self study:

- Analisi individuale dei materiali forniti (video, pdf, minicorsi digitali)

11. Project working:

- Elaborazione di un modello didattico/Prodotto (slide/programmazione/UdA/Esercizi formativi/Compito di realtà)

12. Sharing e Feedback:

- Caricamento e condivisione in piattaforma tra i corsisti e con il Formatore di un elaborato prodotto dal gruppo

- Analisi e conclusione del Formatore
- Formazione via Webinar.

Metodologia:

Il modulo si caratterizza per l'adozione di adeguate metodologie laboratoriali, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Abilità:

- progettare percorsi di cittadinanza civica e digitale
- identikit di una scheda: come farsi aiutare dalla schede in classe o nella didattica a distanza per affrontare questi temi;

Competenze:

- Orientarsi tra goals and skills: la storia dell'Educazione civica nella scuola italiana e la Legge n. 92 del 2029
- Definire un Quadro culturale e organizzativo per l' insegnamento interdisciplinare e trasversale dell'Educazione civica
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica

Contenuti:

- La comunicazione non ostile
- Educazione civica e digitale, costruita sul progetto di Parole o Stili
- Il valore di una corretta gestione della propria identità online
- I principi del Manifesto della comunicazione non ostile
- Le emozioni alla base della comunicazione non ostile: imparare a riconoscerle
- La diffusione delle fake news e dell'hate speech: responsabilità civili e penali Materiali in piattaforma per studio autonomo:
- Webinar in modalità streaming
- Slide
- Dispense
- Esercizi interattivi autocorrettivi riguardanti il sociale, gli orti urbani, le banche etiche.

Follow up:

- Proposte operative concrete per una didattica condivisa e trasversale dell'Educazione civica

INCONTRI IN MODALITA' SINCRONA

DATA LEZIONI	ORARIO	ATTIVITÀ PREVISTA
1. 14/05/21	14:30 – 17:30	Analisi L. 92/2019 dopo aver ripercorso la storia" dell'educazione civica nel nostro Paese al fine di contestualizzare le novità introdotte: Analisi dell'Allegato A alle linee guida (D.M. 35/2020) limitatamente al nucleo tematico Costituzione con indicazione di i materiali didattici utilizzabili
2. 18/05/21	14:30 – 17:30	Analisi dell'Allegato dalle linee guida (D.M. 35/2020) nucleo tematico Sviluppo sostenibile, ruolo della scuola nel raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030. analisi degli "Obiettivi per lo sviluppo sostenibile" posti dall'UNESCO con particolare riferimento all'Obiettivo 4 (Istruzione di qualità) con indicazione di materiali didattici utilizzabili Analisi dell'Allegato A alle linee guida (D.M. 35/2020) nucleo tematico Cittadinanza digitale, analisi della Raccomandazione del Consiglio UE del 29/05/2018 relativa alle competenze chiave in materia digitale e degli obiettivi UE per l'Educazione alla cittadinanza digitale
3. 21/05/21	14:30 – 17:30	Analisi del CAD e dei diritti digitali dei cittadini. Indicazione di materiali didattici utilizzabili in materia di cittadinanza digitale Prospettiva trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, contitolarità dell'insegnamento e coordinamento delle attività, La valutazione anche alla luce delle "Competenze in materia di cittadinanza" declinate dalla Raccomandazione Del Consiglio dell'U.E. del 2018. L'introduzione dell'educazione civica nella scuola superiore
4. 31/05/21	14:30 – 17:30	L'introduzione dell'educazione civica nella scuola di 2° ciclo Come valutare le specifiche competenze da raggiungere nelle scuole del primo 2° specificate nell'allegato C (indicatori e descrittori)
05/06/21	14:30 – 17:30	RESTITUZIONE

INCONTRI IN MODALITA' ASINCRONA

	ORARIO	ATTIVITÀ
1. 06 05 21	14:30 – 16:30	Lavori di gruppo su percorsi multidisciplinari
2. 15 05 21	14:30 – 16:30	Lavori di gruppo su curricoli
3. 19 05 21	14:30 – 16:30	Lavori di gruppo su curricoli
4. 22 05 21	14:30 – 16:30	Lavori di gruppo sulla valutazione
5. 30 05 21	14:30 – 16:30	Lavori di gruppo sulla valutazione

** la frequenza alle ore destinate alla modalità asincrona è vincolata alla restituzione al formatore di compiti (UDA, griglie e rubriche di valutazione, compiti di realtà ecc...) secondo le indicazioni e i termini di consegna prestabiliti.*

Direttore del corso: prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **58479** o il titolo del corso al seguente indirizzo

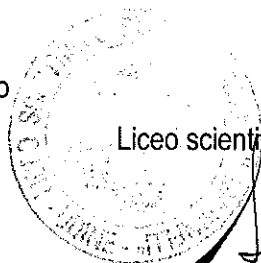
<http://www.istruzione.it/pdgg/> entro e non oltre il **13 maggio 2021**. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 50 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, completato il questionario su SOFIA e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione dopo aver compilato il questionario su SOFIA

Il Direttore del Corso
Anna Maria ROSSI



IL Dirigente Scolastico
Liceo scientifico MARINELLI DI UDINE
Stefano STEFANEL

A large, stylized handwritten signature in black ink, which appears to read "Stefano Stefanel".