



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**

Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803

C.F. 80006880308 COD.MECC:UDPS010008

e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito:www.liceomarinelli.edu.it

**PROT N 4721/c12**

**Udine 3 settembre 2021**

**AI DOCENTI**

**SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA**

**CORSO N. 7 PNF ID SOFIA 62484**

**Titolo del corso: Uso degli strumenti digitali per alunni con Bisogni educativi speciali**

**Destinatari/Destinatarie: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria o secondaria max 40**

**Docente formatore: Roberta Malena- email: [roberta.malena@liceomarinelli.edu.it](mailto:roberta.malena@liceomarinelli.edu.it)**

**Sede degli incontri:** incontri a distanza con l'utilizzo dell'applicazione di G- Suite del Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

**Durata del corso:** 25 ore

**Articolazione del corso:** 25 ore in webinar, 12 ore in webinar, 13 attività asincrone con restituzione elaborati con somministrazione del questionario di gradimento.

**Periodo di svolgimento:** come da calendario allegato

**Contenuti:**

In questo periodo la Didattica digitale ha fatto il suo ingresso sempre più prepotente nelle attività didattiche. Come sfruttarla per migliorare l'apprendimento negli studenti con Bisogni Educativi Speciali? Nel corso si affronterà la tematica partendo dal quadro normativo e andando ad illustrare le metodologie e gli strumenti più adatti allo scopo, sia nel contesto in presenza sia in quello a distanza, affrontando tra l'altro i seguenti punti:

- Come utilizzare le nuove tecnologie per rendere inclusiva la didattica;
- Quali sono gli strumenti che possono favorire l'apprendimento degli alunni con BES;
- Quali soluzioni tecnologiche adottare per migliorare l'accessibilità dei contenuti testuali;
- In che modo favorire la memorizzazione di concetti e facilitare l'organizzazione delle conoscenze;

- In che modo e secondo quali modalità è necessario coinvolgere le famiglie;
- In che modo e secondo quali parametri si effettua la valutazione degli apprendimenti di alunni e studenti con BES in regime DAD;

#### **Obiettivi:**

- Promuovere la riflessione sui diversi stili d'insegnamento e su come una buona didattica inclusiva possa essere utile non solo all'alunno BES ma all'intera classe.
- Offrire strumenti, didattici ed informatici, accompagnati da strategie metacognitive per avviare e supportare il percorso di crescita verso l'autonomia nello studio degli alunni con BES.
- Affrontare la tematica degli strumenti compensativi per BES attraverso l'alternanza di momenti di riflessione e scambio di informazioni, secondo una modalità "frontale", e momenti di laboratorio in cui cimentarsi praticamente con gli strumenti compensativi e con le varie strategie di apprendimento proposte.
- Promuovere l'acquisizione di competenze passando dalla didattica per BES alla didattica per l'intera classe.
- 

#### **Metodologia:**

- Incontri sincroni a distanza;
- Gruppi di lavoro per attività laboratoriale;
- Studio dei casi;
- Controllo materiale documentale a distanza.

## CALENDARIO

### 12 ORE SINCRONE E 13 ASINCRONE

| Giorno                 | Ora inizio | Ora fine | Totale ore | Argomento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14/09/2021<br>SINCRONO | 16:30      | 19:30    | 3 h        | <ul style="list-style-type: none"> <li>La direttiva del 27 dicembre 2012 che ha fatto emergere la necessità di una profonda revisione della didattica e delle metodologie di insegnamento.</li> <li>La complessità del contesto classe e l'obbligo della scuola a potenziare la cultura dell'inclusione e ad individuare strategie e metodologie finalizzate all'inclusione scolastica.</li> <li>Breve panoramica teorica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento Origine neurobiologica.</li> <li>Normativa: Direttive MIUR per BES –Privacy Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per gli alunni con DSA</li> </ul> |
| 23/09/2021<br>SINCRONO | 16:30      | 19:30    | 3 h        | <ul style="list-style-type: none"> <li>La complessità del contesto classe e l'obbligo della scuola a potenziare la cultura dell'inclusione e ad individuare strategie e metodologie finalizzate all'inclusione scolastica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28/09/2021<br>SINCRONO | 16:30      | 19:30    | 3 h        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo e risvolti didattici dei Software compensativi per alunni con BES (libri digitali, sintesi vocale, programmi di video-scrittura...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 06/10/2021<br>SINCRONO | 16:30      | 19:30    | 3 h        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Strumenti di lavoro in classe (indici testuali, mappe concettuali, appunti...) Le mappe come rappresentazione del linguaggio Esercitazione pratica sulle mappe concettuali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |       |       |     |
|-------------------------|-------|-------|-----|
| 15/09/2021<br>ASINCRONO | 16:30 | 19:30 | 3 h |
| 22/09/2021<br>ASINCRONO | 16:30 | 19:30 | 3 h |
| 29/09/2021<br>ASINCRONO | 16:30 | 19:30 | 2 h |
| 30/09/2021<br>ASINCRONO | 16:30 | 19:30 | 3 h |
| 07/10/2021<br>ASINCRONO | 16:30 | 17:30 | 1 h |

**Direttore del corso:** prof.ssa Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine  
([anna.rossi@liceomarinelli.edu.it](mailto:anna.rossi@liceomarinelli.edu.it))

### **Iscrizione**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti ([sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)) digitando il codice dell'iniziativa **62484** o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdgm/> entro e non oltre il **13 settembre 2021**. Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di massimo 40 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

### **Attestato**

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, **compilato il questionario su Sofia** e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione (scaricandolo da SOFIA)..

Il Direttore del Corso

**Anna Maria Rossi**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LICEO SCIENTIFICO "G.MARINELLI" di UDINE  
**Stefano Stefanel**

A circular official stamp of the Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine is visible in the background. The stamp contains the text "LICEO SCIENTIFICO", "G. MARINELLI", and "UDINE". Overlaid on the stamp is a large, fluid handwritten signature in black ink, which appears to be "Stefano Stefanel".