



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**

Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803

C.F. 80006880308 COD.MECC:UDPS010008

e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito:www.liceomarinelli.edu.it

**PROT N n. 4722/c12**

**Udine 3 settembre 2021**

**AI DOCENTI SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIE  
PRIMO GRADO**

**CORSO N. 2 BIS PNF ID 62519**

**A.S.2020/2021**

**Titolo del corso PER UNA VALUTAZIONE ( MITE ED EFFICACE) NELLA SCUOLA  
PRIMARIA E NON SOLO. LA VALUTAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO**

**Destinatari/Destinatario: 40 Docenti Scuola Primaria e Secondaria 1 Grado**

Insegnanti scuola primaria alla prese con la nuova valutazione, allargata a docenti di scuola dell'infanzia e media per connessione nel sistema del primo ciclo di istruzione

**Docenti formatori:**Iosa Raffaele

**Sede degli incontri:**online piattaforma G Suite

**Durata:**25 ore

**Periodo di svolgimento:**settembre - ottobre 2021

## Contenuti

La scansione degli argomenti è così composta:

### 1. Fondamenti del valutare

- Il primo contatto, tra giudizi-pre e pre-giudizi sull'altro/altra bambino/a - Psicologia valutativa dell'adulto, tra modello Candy Candy e signorina Rottermaier

- Psicologia valutativa del bambino: dall'autostima ai talenti e passioni nel crescere - La docimologia possibile: dai modelli nomotetici a quelli ideografici-interpretativi - L'osservazione valutativa nel tempo di scuola: *reflection in acte* *reflecion on act* (Shon)
- La valutazione come *scaffolding* di aiuto non invasivo e mite dell'alunno - *Zona di sviluppo prossimale* (Vigotsky), per programmare e valutare insieme il sé e l'altro
- La valutazione come sorpresa: quando impariamo da loro risorse inattese

### 2. La valutazione come relazione

- Deontologia del giudizio educativo nella relazione con i genitori
- Pedagogia dell'errore e dell'imperfezione come stimoli allo sviluppo
- L'autovalutazione e l'etero valutazione come rinforzi tra pari
- Valutazione come riconoscimento dell'eterogeneità tra gli alunni
- La valutazione come pratica professionale comunitaria, dal pre-giudizio mentale del "6" come sufficienza all'individuazione delle strategie comuni di insegnamento/valutazione
- La scoperta dei talenti e delle passioni come leve di rinforzo valutativo - Il percorso circolare insegnamento – valutazione – insegnamento
- Io insegno a te: la relazione asimmetrica insegnante/bambino

### 3. A proposito dei nuovi strumenti valutativi

- Gli oggetti del valutare: quali, perché, cosa valutare: *il fare e il saper fare* del bambino
  - Dalle indicazioni al curriculum di classe, per scelte sobrie ed essenziali di oggetti valutativi
    - Per indicatori di apprendimento miti, agili e sinceri
    - Analisi dell'esperienza valutativa in corso
    - Proposte di sviluppo:
1. La variante M: progettare il miglioramento
  2. Una scansione diversa dell'anno scolastico

## Obiettivi:

Maturare competenze valutative nello stile formativo partendo dai vissuti professionali, socializzare pratiche e strumenti valutativi comuni, costruire competenze sulla riflessività professionale (modello Schon)

**Metodologia:** Formazione a carattere interattivo e riflessivo, utilizzo di situazioni-caso, slides di presentazione degli argomenti

## CALENDARIO

### ORE SINCRONE

21 SETTEMBRE (16.30/19.30) 3 ore

28 SETTEMBRE (16.30/19.30) 3 ore

5 OTTOBRE ( 16.30/19.30) 3 ore

12 OTTOBRE ( 16.30/19.30) 3 ore

## **ORE ASINCRONE**

**Settimana 20/25 Settembre Esame materiale 3 ore**

**Settimana 27 Settembre/2 Ottobre Esame materiale 3 ore**

**Settimana 4 Ottobre/ 9 Ottobre Esame materiale 3 ore**

**Settimana 11 Ottobre/16 Ottobre Esame materiale 4 ore**

### **Direttore del corso:**

prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine  
(anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

### **Iscrizione**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. -Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti(sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **62519** o il titolo del corso al seguente indirizzo  
<http://www.istruzione.it/pdggf/entro> e non oltre il 20 settembre 2021

Alla piattaforma si accede con le credenziali di IstanzeOnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di un numero massimo 40 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze On Line.

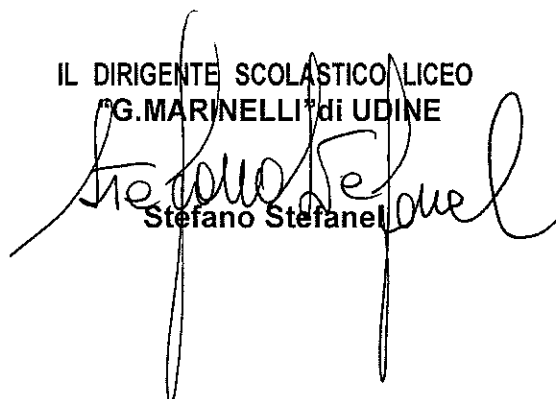
### **Attestato**

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, compilato il questionario su Sofia e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione (Scaricandolo dalla Piattaforma Sofia).

**IL DIRETTORE  
SCIENTIFICO**

**Anna Maria Rossi**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO LICEO  
"G. MARINELLI" di UDINE**

  
**Stefano Stefanel**