



Prot. n° 1215 / C14

Udine, 26/02/2021

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia

Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari

Agli esperti interessati

e p.c. all'USR FVG

**OGGETTO : Bando n° 5 (2^a triennio - 1^a annualità) e Bando n° 1 (2^a triennio - 2^a annualità)
per il reclutamento di FORMATORI, DIRETTORI dei corsi e ASSISTENTI
AMMINISTRATIVI per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - 2^a TRIENNIO
- 1^a e 2^a ANNUALITÀ - RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE.**

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 129 del 28 agosto 2018
- Vista la comunicazione del 4 novembre 2019 dell'USR FVG n° 0013120
- Viste le Disposizioni n° 37467 del 24.11.2020 e n° 3782 del 28.01.2021 del Ministero dell'Istruzione
- Vista la costituzione dell'Accordo della Rete di scopo di formazione in data 1 febbraio 2020 che coinvolge n° 19 istituti facenti parte dell'Ambito 7, n° 16 istituti facenti parte dell'Ambito 8 e n° 2 istituti facenti parte dell'Ambito 9:
 - **ISTITUTI DELL'AMBITO 7** - Istituto comprensivo di Gemona del Friuli, Istituto comprensivo di Tricesimo, Istituto comprensivo di Tavagnacco, Istituto comprensivo di Faedis, Isis Candoni-Solari di Tolmezzo, Convitto Paolo Diacono di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Fagagna, Istituto comprensivo di Majano-Forgaria, Istituto comprensivo di Buja, Isis D'Aronco Gemona del Friuli, Istituto comprensivo Pagnacco-Martignacco, Istituto comprensivo San Daniele del Friuli, Istituto comprensivo Trasaghis, Isis Manzini di San Daniele del Friuli, Isis Magrini-Marchetti di Gemona del Friuli, Isis Paolino d'Aquileia di Cividale del Friuli, Isis Paschini-Linussio di Tolmezzo, Istituto comprensivo di Tarcento
 - **ISTITUTI DELL'AMBITO 8** - Liceo scientifico Marinelli di Udine, Liceo classico Stellini di Udine, Istituto comprensivo Udine 1, Istituto comprensivo Udine 2, Istituto comprensivo Udine 3, Istituto comprensivo Udine 4, Istituto comprensivo Udine 5, Istituto comprensivo Udine 6, CPIA di Udine, Liceo Artistico Sello di Udine, Liceo Educatore Uccellis di Udine, Liceo Percoto di Udine, ITC Deganutti di Udine, ITG Marinoni di Udine, IPSIA Ceconi di Udine, Liceo scientifico Copernico di Udine
 - **ISTITUTI DELL'AMBITO 9** - Istituto comprensivo di Pozzuolo del Friuli, Istituto comprensivo di Basiliano-Sedegliano
- Vista la Rete di scopo delle tre scuole capofila di Ambito della Provincia di Udine (IC Gemona del Friuli, ISIS della Bassa Friulana, Liceo Marinelli di Udine)
- Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione definite nell'incontro del 19 febbraio 2021
- Visto che la **Rete di scopo** ha una capacità economica di € 93.946,00 (di cui 5.946,00 per attività di tipo amministrativo) per il 2^a anno della 2^a annualità ed un resto da reinvestire di € 4.328,04 per il 1^a anno della 2^a annualità;

EMANO

il seguente Bando collettivo

- n° 5 (2^a triennio, 1^a annualità) per la candidatura a **FORMATORE, DIRETTORE DEI CORSI**
-
- n. 1 (2^a triennio, 2^a annualità)

per la candidatura a **FORMATORE, DIRETTORE DEI CORSI e ASSISTENTI AMMINISTRATIVI per la gestione complessiva dei Bandi e dei corsi.**

1. INDICAZIONI COMUNI PER FORMATORI E DIRETTORI

- a. Le candidature a Direttore del corso sono incompatibili con quelle a Formatore.

- b. I Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del Miur, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso.
- c. Le domande vanno inviate **esclusivamente** al seguente indirizzo per udps010008@istruzione.it entro le ore **12.00 del 12 marzo 2021**.
- d. Le domande dovranno essere corredata dal Curriculum Vitae di non più di due pagine formato A4, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con l'indicazione dell'attività scientifica e professionale. ***Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto dal bando per essere valutate.***
- e. I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - godimento dei diritti civili e politici
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - non essere sottoposti a procedimenti penali.
- f. Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito del Liceo Marinelli e che sarà redatta dalla **Commissione dalla Rete di scopo per la formazione** costituita con prot. n° 900/C14 del 12.02.2020 del Liceo Marinelli di Udine.
- g. Tutti i corsi assegnati in relazione al Bando n° 5 (2^a triennio, 1^a annualità) dovranno concludersi entro il 30 maggio 2021) mentre tutti i corsi assegnati in relazione al Bando n° 1 (2^a triennio, 2^a annualità) dovranno concludersi entro il 30 novembre 2021, salvo proroghe concesse dal Ministero. Eventuali slittamenti dopo tale data saranno autorizzati solo se saranno rinvii di attività già calendarizzate.

2. FORMATORI:

- a. Ogni candidato può candidarsi fino a un massimo di due percorsi. In caso di candidatura a più di due percorsi verranno automaticamente eliminate le richieste relative a percorsi con il riferimento numerico più alto.
- b. Per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria.
- c. Per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti.
- d. I Formatori, una volta individuati, saranno contrattualizzati dai soggetti indicati dal Liceo Marinelli e facenti parte della Rete di scopo per la formazione (Scuole capofila Ambito 8, Scuole degli Ambiti 7 e 9 facenti parte della Rete di scopo).
- e. Non verranno assegnati incarichi con punteggi inferiori al 50% del massimo indicato.

3. DIRETTORI DEI CORSI:

- a. Per Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo è possibile candidarsi per più percorsi.
- b. La liquidazione del compenso (300 € onnicomprensivi) avverrà solo a seguito della relazione sulla conclusione del corso.
- c. Il Direttore del corso dovrà attivare la piattaforma telematica in accordo con il formatore e acquisire le presenze dei corsisti on line o in presenza.
- d. Il direttore del corso dovrà inserire il corso nella piattaforma Sofia.
- e. I Direttori, una volta individuati, saranno contrattualizzati dai soggetti indicati dal Liceo Marinelli e facenti parte della Rete di scopo per la formazione (Scuole capofila Ambito 8, Scuole degli Ambiti 7 e 9 facenti parte della Rete di scopo).
- f. Nel vagliare le candidature verranno privilegiate quelle dei Dirigenti scolastici (in caso di concorrenza si terrà conto dell'esperienza pregressa da direttore di corsi di formazione e dell'anzianità di servizio) e quindi quelle dei Docenti di ruolo (in caso di concorrenza si terrà conto dell'esperienza pregressa da direttore di corsi di formazione e dell'anzianità di servizio).
- g. Si procederà all'assegnazione di una direzione a tutti gli aventi titolo e, successivamente, quindi di più direzioni ad un unico soggetto.

4. **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI.** Possono concorrere all'individuazione di n° 2 assistenti amministrativi tutti gli assistenti amministrativi delle scuole della Rete.

Si terrà conto nella scelta, nell'ordine progressivo:

- Essere in servizio presso il Liceo Marinelli di Udine (scuola capofila della rete)
- Avere esperienze pregresse nella gestione dei fondi per la formazione in rete
- Anni di anzianità di servizio

CORSI ATTIVABILI

CORSI N. 1 e 2	L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (1° ciclo e 2° ciclo)
Destinatari	Docenti scuola infanzia - primaria - Secondarie di 1° e 2° grado
N. max iscritti	50 iscritti per corso (1° ciclo e 2° ciclo)
Sede incontro	Modalità on line – Webinar
Periodo	Aprile – Ottobre 2021
Abstract	Sarà promossa la consapevolezza dell'importanza dell'educazione civica come fattore indispensabile nella formazione dei giovani attraverso l'approfondimento di temi quali: bullismo e cyberbullismo, rischi e opportunità della Rete, il ruolo della Costituzione, diritti e doveri online, fake news, hate speech, web reputation, buone abitudini green, sexting, revenge porn, libertà di pensiero ed espressione, linguaggio gentile
Durata	n. 25 ore – 1 CF
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Lavori individuali e di gruppo - Tutoraggio e consulenza
Prestazioni richieste al formatore/i	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Elaborare una strategia di introduzione teorica all'educazione civica - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE/I

Potranno candidarsi formatori o team di formatori che verranno convogliati in un'unica graduatoria, che terrà conto di tutti i titoli elencati da un formatore o dal team. Deve essere indicato il ciclo o i cicli per cui ci si candida. Si terrà conto nella valutazione dei titoli solo quelli afferenti al ciclo di scuola per cui ci si candida.

CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>	
Corsi di formazione tenuti sull'insegnamento dell'educazione civica del Piano Nazionale di Formazione sull'Educazione Civica e gestito dalle Scuole Polo di Ambito	10 punti a corso tenuto fino a un massimo di 60 punti
Corsi di formazione su attività didattiche e valutative	1 punto a corso fino a un massimo di 20 punti
Attività su tematiche inerenti l'Educazione civica svolte in collaborazione o per conto dell'Università o altri Enti riconosciuti	5 punti per attività fino a un massimo di 15 punti
Pubblicazioni sull'insegnamento dell'educazione civica	1 punto per pubblicazione fino ad un massimo di 10 punti
Anni di ruolo nell'ordine di scuola per cui ci si candida come formatore	1 punto per anno fino ad un massimo di 40
Laurea in diritto, scienze politiche ed economia (solo per i candidati alla formazione del 2° ciclo)	10 punti
Massimo 155 punti per il 1° ciclo – 165 per il 2° ciclo	

CORSO N. 3	LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA
Destinatari	Docenti scuola primaria
Sede incontro	Modalità on line - Webinar
Periodo	Marzo – Giugno 2021
Abstract	La nuova modalità di valutazione nella scuola primaria prevede un cambio di prospettiva che si riflette anche sulla didattica quotidiana. Il corso prevede: - indicazioni sulle nuove modalità di valutazione - suggerimenti sugli strumenti da utilizzare per una valutazione autentica - suggerimenti metodologici nella pratica didattica - come valutare in un'ottica inclusiva
Durata	n. 6 ore (1 CF)
Articolazione	La scansione del percorso verrà condiviso dal Direttore del corso con il formatore
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Tutoraggio e consulenza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>	
Corsi di formazione tenuti sull'argomento	10 punti a corso tenuto fino a un massimo di 60 punti
Corsi di formazione su attività didattiche e valutative	1 punto a corso fino a un massimo di 20 punti
Pubblicazioni sulla valutazione	1 punto per pubblicazione fino ad un massimo di 10 punti
Anni di ruolo	1 punto per anno fino ad un massimo di 20
Massimo 120 punti	

CORSI N. 4 e 5	METODOLOGIE INNOVATIVE E DIDATTICA DIGITALE CON G-SUITE
Destinatari	1° CORSO - Docenti di scuola primaria 2° CORSO – Docenti di scuola secondaria
N. max iscritti	35 docenti per corso
Sede incontro	Svolgimento interamente a distanza - Webinar
Periodo	Da aprile a maggio 2021
Abstract	Molti docenti hanno cominciato ad utilizzare la G-Suite for education durante la DAD. Raggiunta una certa padronanza degli strumenti, ogni docente desidera concentrarsi sulla progettazione delle attività. Ma come progettare una didattica realmente innovativa con la G-Suite? Come lavorare con la modalità flipped classroom? Come strutturare il cooperative learning e sfruttarlo anche in tempo di distanziamento sociale? Come progettare Episodi di Apprendimento Situato sfruttando le classi virtuali? I docenti partecipanti saranno stimolati a sperimentare le metodologie proposte e seguiti con uno sportello di tutoraggio da parte del formatore.

Durata	n. 25 ore – 1 CF
Articolazione	12 ore in webinar, 13 di attività di ricerca-azione personale con tutoring del formatore 1. Webinar introduttivo: ripasso dei principali strumenti di G-Suite / indagine sui bisogni formativi dei 2. Strumenti avanzati di Google e G-Suite 3. La Flipped Classroom con G-Suite 4. Il Cooperative Learning nell'era della Didattica Digitale Integrata 5. Costruire EAS con G-Suite 6. Webinar conclusivo: presentazione delle esperienze dei docenti iscritti I 6 webinar da 2 ore saranno intercalati dall'attività di ricerca-azione personale dei docenti. Il formatore sarà disponibile per sostenerli con uno sportello di tutoring. I risultati delle sperimentazioni saranno resi all'uditorio nell'incontro conclusivo.
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Tutoraggio e consulenza - Controllo materiale documentale a distanza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 6	G SUITE: CORSO AVANZATO PER AMMINISTRATORI
Destinatari	Amministratori della Gsuite: Docenti e Personale di Segreteria
N. max iscritti	20
Sede incontro	Corso a distanza - Webinar
Periodo	Aprile – Giugno 2021
Abstract	Amministrazione della piattaforma Google G Suite con particolare riferimento agli aspetti di privacy e sicurezza informatica
Durata	25 ore: 16 ore webinar e 9 esercitazioni
Articolazione	16 ore webinar e 9 esercitazioni Tematiche: • Assegnazione dei ruoli amministratore • Strutture possibili di unità organizzative • Gestione credenziali utenti, con particolare riferimento al cambio di anno scolastico • Gestione Applicazioni: impostazioni avanzate per le app G-Suite • Adeguamento dei servizi G Suite al GDPR • Applicazioni G-Suite Marketplace • Gestione Estensioni • Gestione dei Dispositivi mobili • Impostazioni di sicurezza: applicazioni meno sicure, autenticazione a due fattori, ecc. • Reportistica utenti e applicazioni
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Tutoraggio e consulenza - Controllo materiale documentale a distanza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 7	USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria o secondaria
N. max iscritti	40
Sede incontro	Svolgimento interamente a distanza - Webinar
Periodo	Aprile e maggio 2021
Abstract	In questo periodo la Didattica digitale ha fatto il suo ingresso sempre più prepotente nelle attività didattiche. Come sfruttarla per migliorare l'apprendimento negli studenti con Bisogni Educativi Speciali? Nel corso si affronterà la tematica partendo dal quadro normativo e andando ad illustrare le metodologie e gli strumenti più adatti allo scopo, sia nel contesto in presenza sia in quello a distanza, affrontando tra l'altro i seguenti punti: • Come utilizzare le nuove tecnologie per rendere inclusiva la didattica? • Quali sono gli strumenti che possono favorire l'apprendimento degli alunni con BES? • Quali soluzioni tecnologiche adottare per migliorare l'accessibilità dei contenuti testuali? • In che modo favorire la memorizzazione di concetti e facilitare l'organizzazione delle conoscenze? • In che modo e secondo quali modalità è necessario coinvolgere le famiglie? • In che modo e secondo quali parametri si effettua la valutazione degli apprendimenti di alunni e studenti con BES in regime di DAD?"
Durata	n. 25 ore – 1 CF
Articolazione	12 ore in webinar, 13 di attività asincrone con restituzione di elaborati 1. Questionario di rilevazione dei bisogni 2. Inquadramento normativo 3. Metodologie didattiche e inclusione 4. Strumenti digitali per l'inclusione 5. Esempi di attività Nella parte di attività asincrone, il formatore proporrà dei video registrati e i partecipanti restituiranno i propri lavori applicativi.
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Tutoraggio e consulenza - Controllo materiale documentale a distanza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE/I - Corsi n° 4,5,6,7	
Potranno candidarsi formatori o team di formatori che verranno convogliati in un'unica graduatoria, che terrà conto di tutti i titoli elencati da un formatore o dal team.	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>	
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando: 1 punto fino a un massimo di 30 punti
Incarichi per corso PNSD o PON	Per ogni incarico: 1 punto fino a un massimo di 20 punti
TOTALE	Massimo 80 punti

CORSO N. 8	I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
Destinatari	Docenti di ogni ordine di scuola
N max iscritti	100 docenti
Sede incontro	Istituto Comprensivo Basiliano e Sedegliano – In presenza
Periodo	Il corso dovrà concludersi entro il 30 novembre 2021
Abstract	Lo Spettro Autistico è sempre più diffuso e riconosciuto. Questa condizione rappresenta un insieme di disturbi neuroevolutivi su base genetica a insorgenza precoce. Essi hanno un ampio range d'espressione, da forme con disabilità intellettiva e grave compromissione del linguaggio a forme con funzionamento intellettivo anche superiore alla norma, ma pur sempre evidenziando difficoltà nella comunicazione, interazione sociale associata a interessi, attività, comportamenti ristretti, ripetitivi, stereotipati e alterazioni sensoriali. Il corso fornisce un aggiornamento operativo che integra osservazione, strategie di intervento, tecniche e strumenti necessari all'inclusione scolastica e sociale della persona appartenente allo spettro autistico. L'obiettivo è quello di sensibilizzare ed accrescere le conoscenze legate a questa condizione non solo in chiave teorica, ma partendo da esperienze concrete, vissute ogni giorno da chi opera in questo specifico settore. Obiettivi • Fornire competenze teoriche sui disturbi dello spettro autistico, tenendo conto dei vari livelli (dalla situazione più complessa a quella più lieve) • Fornire esperienze concrete per rendere più significativa e comprensiva la teoria presentata
Durata	n. 25 ore – 1 CF
Articolazione	Se possibile in presenza, in caso contrario a distanza Il percorso prevede due lezioni introduttive sui Disturbi dello spettro autistico dove verranno affrontati i vari livelli di gravità e i diversi approcci d'intervento riconosciuti dalla Comunità Scientifica a livello Internazionale. Seguiranno degli incontri di approfondimento su alcune manifestazioni cliniche di questa condizione. Nel dettaglio il percorso formativo è costituito da: -Didattica online / presenza -Utilizzo di slide a supporto della didattica
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in presenza - Tutoraggio e consulenza - Controllo materiale documentale a distanza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N. 8	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)

Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 15 punti Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti Per esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti TOTALE MASSIMO – 112 punti
----------------------	---

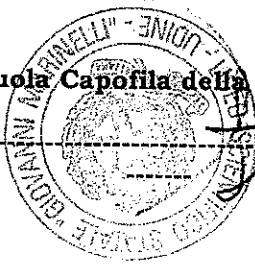
CORSO N. 9	GIOCARE ANCORA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA?
Destinatari	Docenti scuole infanzia e primarie
N. max iscritti	70
Sede incontro	Modalità on line - Webinar
Periodo	Il corso dovrà concludersi entro il 30 novembre 2021
Abstract	Il valore del gioco nello sviluppo dei bambini è riconosciuto ed ha un valore molto speciale: il bambino quando gioca cresce, impara, diventa grande, potenzia creatività e intelligenza. Il gioco è pertanto un'occasione per "conoscere" meglio il bambino come "costruttore dell'uomo".
Durata	25 ore – 1 CF
Articolazione	La scansione del percorso verrà condiviso dal Direttore del corso con il formatore
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Tutoraggio e consulenza - Controllo materiale documentale a distanza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 10	L'OSSERVAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Destinatari	Docenti scuola infanzia
N. max iscritti	30
Sede incontro	Modalità on line - Webinar
Periodo	Aprile – ottobre 2021
Abstract	<i>"Quello che vedi dipende dal tuo punto di vista. Per vedere il tuo punto di vista, devi cambiare punto di vista"</i> (da M. Sclavi, 2003) Come descrivere in modo analitico il comportamento dei bambini per capire il loro modo di agire nel loro ambiente naturale, in condizioni che non sono artificialmente predisposte. OBIETTIVI: · Fornire competenze teoriche su cos'è l'osservazione; · L'osservazione come strumento conoscitivo nella ricerca e nella prassi educativa; · Ambiente dell'osservazione: cosa osservare; come osservare; quando osservare. · Ruolo dell'osservatore. · Tipologie di osservazione. · Strumenti per l'osservazione.
Durata	n. 6 ore
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Tutoraggio e consulenza - Controllo materiale documentale a distanza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE - Corsi n° 9 e 10	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>	
Corsi di formazione tenuti per docenti di scuola dell'infanzia	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti
Pubblicazioni sulla scuola dell'infanzia	1 punto per ogni articolo pubblicato e 20 punti per ogni libro pubblicato fino a un massimo di 30 punti
Docenza in corsi universitari di Scienze della formazione	Per ogni incarico: 5 punti fino a un massimo di 20 punti
Anni di ruolo nella scuola dell'infanzia	1 punto per ogni anno fino a un massimo di 20 punti
Massimo 100 punti	

CORSO N. 11	INSEGNARE FRIULANO A SCUOLA
Destinatari	Docenti del 1° ciclo dell'istruzione
N. max iscritti	50
Sede incontro	Modalità on line - Webinar
Periodo	Settembre - Ottobre 2021
Abstract	Elementi di morfologia, ortografia, morfologia e sintassi. Lineamenti di storia della lingua friulana. Lingua comune e varianti. Caratteristiche espressive della lingua friulana. Il friulano a scuola: problematiche e metodi di lavoro.
Durata	25 ore – 1 CF
Elementi metodologici irrinunciabili	- Attività didattica in webinar - Tutoraggio e consulenza - Controllo materiale documentale a distanza
Prestazioni richieste al formatore	- Predisporre i materiali per la produzione del lavoro autonomo - Concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - Verificare la soddisfazione dei partecipanti - Predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE - CORSO N. 8	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>	
Corsi di formazione tenuti per docenti	1 punto per corso fino a un massimo di 30 punti
Corsi di formazione sul Friulano	10 punti per corso fino a un massimo di 50 punti
Progetti di ricerca sul Friulano	10 punti per ogni progetto fino a un massimo di 30 punti
Pubblicazioni sul Friulano	5 punti per ogni pubblicazione fino a un massimo di 60 punti
Massimo 180 punti	


II DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO MARINELLI DI UDINE
 Scuola Capofila della Rete di scopo per la formazione Ambito 8
 Stefano Stefanel

