



RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE - VERBALE N° 9 - A.S. 2020/2021

OGGETTO: Bando n° 2 (2^a annualità) per il reclutamento di FORMATORI, DIRETTORI dei corsi per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - 2^a TRIENNIO - RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE.

Il giorno 30/06/2021 alle ore 9:00 si è riunita, convocata d'urgenza il 27.06.2021, presso ITG Marinoni di Udine, via Monsignor Nogara, la Commissione della **Rete di scopo per la formazione** per l'attuazione del Piano Nazionale di formazione al fine di vagliare le domande pervenute a seguito del Bando della Rete di scopo per la formazione (prot. n° 2404/C14 del 27 aprile 2021). La Commissione, inoltre, prende atto delle comunicazioni del Liceo Marinelli prot. n. 2620/C14 del 5 maggio 2021 e prot. n. 2665/C14 del 6 maggio 2021, indirizzate ai Dirigenti Scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia - ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari - agli esperti interessati e, p.c. all'USR FVG, riguardanti la rettifica della scheda unitaria di valutazione per Formatore/i rispettivamente del Corso n° 12 e n° 16

La Commissione è composta da: Laura Decio (Presidente), Maria Rosa Castellano, Flavia Fasan
Sono presenti Laura Decio e Daniele Chillemi, Maria Rosa Castellano, Flavia Fasan
Verbalizza Daniele Chillemi (D.S.G.A.) del Liceo Marinelli di Udine.

Nota preliminare: la Commissione constata che non sono pervenute domande come Formatore per i Corsi nn° 12, 17, 22, 23.
Si riporta, nella sottostante tabella, il N. del Corso, l'argomento, i destinatari del Corso e le relative candidature pervenute.

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del Corso)	N. candidature	
	Direttori	Formatori
A) Corsi andati deserti a seguito del Bando n° 1 e che vengono riperti		
CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (Docenti di ogni ordine di scuola)	1	1
CORSO N. 9 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - GIOCARE ANCORA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA? (Docenti scuole infanzia e primarie)	2	3
CORSO N. 10 - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - L'OSSERVAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA (Docenti scuola infanzia)	2	3
B) Corsi con numerazione "bis". Visto che i corsi n° 2 e 4 del Bando n° 5 (1 ^a annualità del 1° triennio) e n° 1 (2 ^a annualità del 2° triennio) sono stati imputati al 1° triennio si introduce la numerazione 2 bis e 4 bis.		
CORSO N. 2 bis - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - PER UNA VALUTAZIONE MITE (ED EFFICACE) NELLA SCUOLA PRIMARIA (Docenti di ogni ordine di scuola)	2	1
CORSO N. 4 bis - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA' (Docenti di Scuola dell'infanzia e di Scuola primaria)	1	2
C) Ulteriori corsi		
CORSO N. 12 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - IL DIGITAL ESCAPE ROOM: UN GIOCO DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO, IL PROBLEM SOLVING E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO DEGLI STUDENTI (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	1	0
CORSO N. 13 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - LETTERATURA	1	2

FRULANA CORSO AVANZATO (Docenti di scuole dell'infanzia e primarie)		
CORSO N. 14 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - LETTERATURA FRULANA CORSO AVANZATO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)	1	1
CORSO N. 15 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. IL SISTEMA INTERNAZIONALE DI MISURA DALLE ORIGINI A OGGI (Docenti di scuola secondaria di secondo grado)	1	1
CORSO N. 16 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. ALLA RICERCA DI CONFERME DEL MODELLO STANDARD ATTRAVERSO L'ANALISI DI DA9 DI LHC (Docenti di scuola secondaria di secondo grado)	2	1
CORSO N. 17 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. LA VOCE E IL CORPO PROFESSIONALI. LA VOCE DELL'INSEGNANTE (Tutti i docenti di qualunque ordine di scuola)	1	0
CORSO N. 18 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA INGLESE DEL 3° MILLENNIO (Docenti di scuola dell'infanzia e primaria)	3	2
CORSO N. 19 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA TEDESCA DEL 3° MILLENNIO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)	2	1
CORSO N. 20 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. RACCONTARE STORIE E DOCUMENTARE PERCORSI CON IL LINGUAGGIO VIDEO E AUDIO DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	1	3
CORSO N. 21 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO. LaTeX E LE IMMAGINI - Docenti di scuola secondaria di 2° grado (già in possesso di prerequisiti di LaTeX)	2	1
CORSO N. 22 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - INVENTARE, CREARE, PROGRAMMARE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	1	0
CORSO N. 23 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - IL DIGITAL ESCAPE ROOM: UN GIOCO DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO, IL PROBLEM SOLVING E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO DEGLI STUDENTI (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	1	0

DIRETTORI DEI CORSI

La Commissione analizza le domande dei candidati a Direttore dei Corsi e la risposta alle richieste del Bando e ne valuta l'ammissibilità. Procede quindi alla valutazione delle domande ritenute ammissibili.

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del Corso)	N. candidature	
	Direttori	Candidati
<i>A) Corsi andati deserti a seguito del Bando n° 1 e che vengono riaperti</i>		
CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (Docenti di ogni ordine di scuola)	1	Rossi
CORSO N. 9 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - GIOCARE ANCORA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA? (Docenti scuole infanzia e primarie)	2	Rossi Vescovo
CORSO N. 10 - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - L'OSSERVAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA (Docenti scuola infanzia)	2	Rossi Vescovo

B) Corsi con numerazione "bis". Visto che i corsi n° 2 e 4 del Bando n° 5 (1° annualità del 1° triennio) e n° 1 (2° annualità del 2° triennio) sono stati imputati al 1° triennio si introduce la numerazione 2 bis e 4 bis.

CORSO N. 2 bis - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - PER UNA VALUTAZIONE MITE (ED EFFICACE) NELLA SCUOLA PRIMARIA (Docenti di ogni ordine di scuola)	1	Rossi Locuoco
CORSO N. 4 bis - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA' (Docenti di Scuola dell'infanzia e di Scuola primaria)	1	Rossi
C) Ulteriori corsi		
CORSO N. 12 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - IL DIGITAL ESCAPE ROOM: UN GIOCO DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO, IL PROBLEM SOLVING E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO DEGLI STUDENTI (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	1	Rossi
CORSO N. 13 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - LETTERATURA FRIULANA CORSO AVANZATO (Docenti di scuole dell'infanzia e primarie)	1	Rossi
CORSO N. 14 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - LETTERATURA FRIULANA CORSO AVANZATO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)	1	Rossi
CORSO N. 15 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. IL SISTEMA INTERNAZIONALE DI MISURA DALLE ORIGINI A OGGI (Docenti di scuola secondaria di secondo grado)	1	Rossi
CORSO N. 16 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. ALLA RICERCA DI CONFERME DEL MODELLO STANDARD ATTRAVERSO L'ANALISI DI DA9 DI LHC (Docenti di scuola secondaria di secondo grado)	2	Rossi Faccin
CORSO N. 17 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. LA VOCE E IL CORPO PROFESSIONALI. LA VOCE DELL'INSEGNANTE (Tutti i docenti di qualunque ordine di scuola)	1	Rossi
CORSO N. 18 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA INGLESE DEL 3° MILLENNIO (Docenti di scuola dell'infanzia e primaria)	3	Rossi Locuoco Colaniz
CORSO N. 19 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA TEDESCA DEL 3° MILLENNIO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)	2	Rossi Locuoco
CORSO N. 20 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. RACCONTARE STORIE E DOCUMENTARE PERCORSI CON IL LINGUAGGIO VIDEO E AUDIO DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	1	Rossi
CORSO N. 21 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO. LaTeX E LE IMMAGINI - Docenti di scuola secondaria di 2° grado (già in possesso di prerequisiti di LaTeX)	2	Rossi Faccin
CORSO N. 22 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - INVENTARE, CREARE, PROGRAMMARE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	1	Rossi
CORSO N. 23 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - IL DIGITAL ESCAPE ROOM: UN GIOCO DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO, IL PROBLEM SOLVING E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO DEGLI STUDENTI (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	1	Rossi

Si richiede il perfezionamento della domanda della prof. Rossi per quanto concerne le esperienze di Direttore dei corsi in ambito PFN.

La Commissione, per quanto concerne i Direttori dei Corsi, nomina:

- **ANNA MARIA ROSSI** come direttore dei corsi n° 8, 2 bis, 4 bis, 13, 14, 15, 19, 20.
- **VANIA VESCOVO** come direttore dei corsi n° 9, 10.
- **GRAZIANA FACCIN** come direttore dei corsi n° 16, 21.
- **LUCIA LOCUCO** come direttore dei corsi n° 18.

FORMATORI

La Commissione analizza, poi, per ciascun Corso presente nel Bando le domande dei candidati e la risposta alle richieste del Bando stesso e ne valuta l'ammissibilità, procede quindi alla stesura della tabella comparativa delle domande ritenute ammissibili.

Le decisioni della Commissione, per quanto riguarda i Formatori dei Corsi, sono di seguito riportate:

CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO - Docenti di ogni ordine di scuola									
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE				MALENA R	==	==	==	==	==
Competenze generali definite attraverso un CV				Fino a 10 punti	10				
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>									
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	9,10							
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	15							
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento	3 punti fino a un massimo di 15 punti	15							
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso	10 punti fino a un massimo di 40 punti								
Esperienze pregresse - Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso	1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti								
Esperienze pregresse - Per esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste	10 punti								
TOTALE	TOTALE MASSIMO - 112 punti	49,10			==	==	==	==	==

Il punteggio ottenuto dal candidato è inferiore al 50% del punteggio massimo assegnabile (punto 2, lett e del bando).

CORSO N. 9 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - GIOCARE ANCORA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA? (Docenti scuole infanzia e primarie)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		MALENA B	BRUZZO	CECOTTI	---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10	10			
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>							
Corsi di formazione tenuti per docenti di scuola dell'infanzia	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	4	1	20			
Pubblicazioni sulla scuola dell'infanzia	1 punto per ogni articolo pubblicato e 20 punti per ogni libro pubblicato fino a un massimo di 30 punti	20	1,5	30			
Docenza in corsi universitari di Scienze della formazione	Per ogni incarico: 5 punti fino a un massimo di 20 punti			20			
Anni di ruolo nella scuola dell'infanzia	1 punto per ogni anno fino a un massimo di 20 punti		20				
TOTALE	Massimo 100 punti	34	32,5	80	---	---	---

CORSO N. 10 - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - L'OSSERVAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA (Docenti scuola infanzia)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		TESOLIN	BRUZZO	CECOTTI	---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10	10			
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>							
Corsi di formazione tenuti per docenti di scuola dell'infanzia	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	10	1	20			
Pubblicazioni sulla scuola dell'infanzia	1 punto per ogni articolo pubblicato e 20 punti per ogni libro pubblicato fino a un massimo di 30 punti		1,5	30			
Docenza in corsi universitari di Scienze della formazione	Per ogni incarico: 5 punti fino a un massimo di 20 punti			20			
Anni di ruolo nella scuola dell'infanzia	1 punto per ogni anno fino a un massimo di 20 punti		20				
TOTALE	Massimo 100 punti	20	32,5	80	---	---	---

La domanda del candidato Chiara Gobato è pervenuta fuori termine.

CORSO N. 2 bis - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - PER UNA VALUTAZIONE MITE (ED EFFICACE) NELLA SCUOLA PRIMARIA (Docenti di ogni ordine di scuola)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		IOSA	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 10 punti	10				
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>							
Corsi di formazione tenuti per docenti		2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	10				
Pubblicazioni sulla scuola		1 punto per ogni articolo pubblicato e 20 punti per ogni libro pubblicato fino a un massimo di 30 punti	30				
Aver ricoperto il ruolo di Ispettore (dirigente tecnico)		40 punti	40	===	===	===	===
TOTALE		Massimo 100 punti	90				===

CORSO N. 4 bis - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA' (Docenti di Scuola dell'infanzia e di Scuola primaria)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		MALENA B	TESOLIN	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 10 punti	10	10			
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>							
Corsi di formazione tenuti per docenti di scuola dell'infanzia		2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	4	12	===	===	===
Corsi di formazione cui ha partecipato in relazione alla psicomotricità		5 punti per corso fino a un massimo di 25 punti	10	25	===	===	===
Pubblicazioni sulla scuola dell'infanzia		1 punto per ogni articolo pubblicato e 20 punti per ogni libro pubblicato fino a un massimo di 30 punti	20		===	===	===
Docenza in corsi universitari di Scienze della formazione		Per ogni incarico: 5 punti fino a un massimo di 20 punti			===	===	===
TOTALE		Massimo 105 punti	44	47	===	===	===

Il punteggio ottenuto dai candidati è inferiore al 50% del punteggio massimo assegnabile (punto 2, lett e del bando).

CORSO N. 13 – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA – LETTERATURA FRIULANA CORSO AVANZATO (Docenti di scuole dell'infanzia e primarie)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		BOGARO	ZANELLO	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 10 punti	10	10	===	===	===	===
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Corsi di formazione di friulano tenuti per docenti (riferiti all'ordine di scuola per cui si concorre)	10 punti per corso fino a un massimo di 50 punti	30	35					
Corsi di formazione frequentati sul Friulano	3 punti per corso fino a un massimo di 12 punti	6	12					
Pubblicazioni sul Friulano	5 punti per ogni pubblicazione fino a un massimo di 60 punti	60	60					
Inserimento nell'albo regionale dei docenti di friulano	20 punti	20	20					
TOTALE	Massimo 152 punti	126	137	===	===	===	===	===

CORSO N. 14 – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA – LETTERATURA FRIULANA CORSO AVANZATO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		BOGARO	===	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 10 punti	10					
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Corsi di formazione di friulano tenuti per docenti (riferiti all'ordine di scuola per cui si concorre)	10 punti per corso fino a un massimo di 50 punti	30						
Corsi di formazione frequentati sul Friulano	3 punti per corso fino a un massimo di 12 punti	6						
Pubblicazioni sul Friulano	5 punti per ogni pubblicazione fino a un massimo di 60 punti	60						
Inserimento nell'albo regionale dei docenti di friulano	20 punti	20						
TOTALE	Massimo 152 punti	126	===	===	===	===	===	===

CORSO N. 15 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. IL SISTEMA INTERNAZIONALE DI MISURA DALLE ORIGINI A OGGI

(Docenti di scuola secondaria di secondo grado)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		MARINATTO	===	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 30 punti	30					
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Aver svolto attività didattiche o di ricerca all'Università di carattere scientifico	Fino a punti 30	30						
Esperienze di ricerca comprovate	10 punti per ogni ricerca certificata fino a un massimo di 30 punti	30						
Pubblicazioni	1 punto per ogni articolo e 15 punti per ogni libro pubblicato in forma individuale fino ad un massimo di 30 punti	30						
TOTALE	Massimo 120 punti	120	===	===	===	===	===	===

CORSO N. 16 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. ALLA RICERCA DI CONFERME DEL MODELLO STANDARD ATTRAVERSO L'ANALISI DI DA9 DI LHC (Docenti di scuola secondaria di secondo grado)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		BARBINA	===	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV		Fino a 10 punti	10					
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>								
Laurea magistrale specifica o laurea in fisica del vecchio ordinamento con tesi in fisica sperimentale (con priorità se svolta su dati del CERN)	110 E LODE- punti 12-da 110 a scendere Partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12						
Corsi di formazione tenuti come formatore sull'argomento	2 punti per attestato fino ad un massimo di 6 punti							
Corsi di formazione tenuti come formatore su argomenti affini	1 punto per corso fino ad un massimo di 3 punti							
Attestato di partecipazione a corsi di formazione per docenti sulla fisica delle particelle (con priorità presso il CERN)	5 punti per attestato fino a un massimo di 15 punti	15						
Attestato di partecipazione a corsi di formazione per docenti sulla fisica moderna	4 punti per attestato fino a un massimo di 12 punti	12						
Anni di ruolo nelle scuole superiori	1 punto per anno fino ad un massimo di 20 punti							
TOTALE	Massimo 78 punti	49	===	===	===	===	===	===

CORSO N. 18 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA INGLESE DEL 3° MILLENNIO (Docenti di scuola dell'infanzia e primaria)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Condizioni preliminari: laurea in inglese magistrale o da vecchio ordinamento oppure essere lingua madre inglese ed aver conseguito una laurea. In caso di più candidati con il medesimo punteggio si terrà conto della lingua madre. In caso di ulteriore parità verrà contrattualizzato il candidato più giovane.

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10	==	==	==	==
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.							
Corsi di formazione di lingua inglese per docenti presso Istituti Comprensivi	5 punti a corso tenuto fino a un massimo di 20 punti	20	20				
Corsi di formazione di lingua inglese tenuti presso Università	10 punti a seminario tenuto fino a un massimo di 50 punti	50	5				
Formatore per certificazioni linguistiche	2 punti a corso fino a un massimo di 10 punti	4	10				
Master TEFL	5 punti						
TOTALE	Massimo 95 punti	84	45	==	==	==	==

CORSO N. 19 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA TEDESCA DEL 3° MILLENNIO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE

Condizioni preliminari: laurea in tedesco magistrale o da vecchio ordinamento oppure essere lingua madre tedesca ed aver conseguito una laurea. In caso di più candidati con il medesimo punteggio si terrà conto della lingua madre. In caso di ulteriore parità verrà contrattualizzato il candidato più giovane.

Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10					
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.							
Corsi di formazione di lingua tedesca presso Scuole secondarie	5 punti a corso tenuto fino a un massimo di 20 punti	20					
Corsi di formazione di lingua tedesca presso Università	10 punti a seminario tenuto fino a un massimo di 50 punti						
Coordinamento progetti di comunicazione in lingua tedesca in ambito scolastico ed extra-scolastico	2 punti a corso fino a un massimo di 10 punti	10					
Laurea ed Erasmus presso Università tedesca	20 punti	20					
TOTALE	Massimo 110 punti	60	==	==	==	==	==

CORSO N. 20 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. RACCONTARE STORIE E DOCUMENTARE PERCORSI CON IL LINGUAGGIO VIDEO E AUDIO DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE									
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	BRUGNOLI	BERTOLDI	MORANDINI	===	===	===	===	===
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>									
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	3 punti per corso fino a un massimo di 15 punti	15	15						
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore / tutor	10 punti per corso fino a un massimo di 60 punti	60	60						
TOTALE	Massimo 85 punti	85	85	10	===	===	===	===	===

I candidati Brugnoli e Bertoldi sono stati valutati individualmente in quanto il bando non prevedeva la presentazione di candidatura in team; avendo raggiunto lo stesso punteggio e avendo acquisito la loro volontà di lavorare in team, la Commissione delibera di assegnare ad entrambi il corso.

CORSO N. 21 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO. LaTeX E LE IMMAGINI - Docenti di scuola secondaria di 2° grado (già in possesso di prerequisiti di LaTeX)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE									
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	ANTONIALI	===	===	===	===	===	===	===
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV. Per le autocertificazioni il punteggio sarà dimezzato, per le certificazioni valutato intero.</i>									
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	3 punti per corso fino a un massimo di 15 punti								
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore / tutor	10 punti per corso fino a un massimo di 60 punti	35							
TOTALE	Massimo 85 punti	45	===	===	===	===	===	===	===

ASSEGNAZIONE INCARICHI

Viste le risultanze delle candidature pervenute vengono assegnati i seguenti incarichi:

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del Corso)	Direttori	Formatori
CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (Docenti di ogni ordine di scuola)	Anna Maria Rossi	
CORSO N. 9 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - GIOCARE ANCORA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA? (Docenti scuole infanzia e primarie)	Vania Vescovo	Manuela Cecotti
CORSO N. 10 - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - L'OSSERVAZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA (Docenti scuola infanzia)	Vania Vescovo	Manuela Cecotti

CORSO N. 2 bis - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - PER UNA VALUTAZIONE MITE (ED EFFICACE) NELLA SCUOLA PRIMARIA (Docenti di ogni ordine di scuola)	Anna Maria Rossi	Raffaele Iosa
CORSO N. 4 bis - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - PEDAGOGIA DELLA PSICOMOTRICITA' (Docenti di Scuola dell'infanzia e di Scuola primaria)	Anna Maria Rossi	
CORSO N. 13 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - LETTERATURA FRIULANA CORSO AVANZATO (Docenti di scuole dell'infanzia e primarie)	Anna Maria Rossi	Gabriele Zanello
CORSO N. 14 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - LETTERATURA FRIULANA CORSO AVANZATO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)	Anna Maria Rossi	Anna Bogaro
CORSO N. 15 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. IL SISTEMA INTERNAZIONALE DI MISURA DALLE ORIGINI A OGGI (Docenti di scuola secondaria di secondo grado)	Anna Maria Rossi	Luca Marinatto
CORSO N. 16 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. ALLA RICERCA DI CONFERME DEL MODELLO STANDARD ATTRAVERSO L'ANALISI DI DA9 DI LHC (Docenti di scuola secondaria di secondo grado)	Graziana Faccin	Chiara Barbina
CORSO N. 18 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA INGLESE DEL 3° MILLENNIO (Docenti di scuola dell'infanzia e primaria)	Lucia Locuoco	Corianiz
CORSO N. 19 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. SENTIERI FORMATIVI PER IL DOCENTE DI LINGUA TEDESCA DEL 3° MILLENNIO (Docenti di secondaria di 1° e 2° grado)	Anna Maria Rossi	Tiziana Panfilo
CORSO N. 20 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. RACCONTARE STORIE E DOCUMENTARE PERCORSI CON IL LINGUAGGIO VIDEO E AUDIO DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	Anna Maria Rossi	Marco Bertoldi Antonella Brugnoli
CORSO N. 21 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO. LaTeX E LE IMMAGINI - Docenti di scuola secondaria di 2° grado (già in possesso di prerequisiti di LaTeX)	Graziana Faccin	Fabio M Antoniali

Conclusi i lavori di valutazione delle candidature presentate, la seduta è tolta alle ore 13.05

Udine, 30/06/2021

SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Daniele Chillemi

La Commissione di Rete

LAURA DECIO

MARIA ROSA CASTELLANO

FLAVIA FASAN