



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F. 80006880308 COD.MECC: UDPS010008
e-mail: udps010008@istruzione.it-Sito: www.liceomarinelli.edu.i

Prot N 1404/C12

Udine 11 MARZO 2022

AI DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO APPARTENENTI AGLI ISTITUTI DELLA RETE

- **ISTITUTI DELL'AMBITO 1** – ISIS Carli-Sandrinelli-Da Vinci di Trieste, ISIS Carducci-Dante di Trieste
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 7** – Istituto comprensivo di Gemona del Friuli, Istituto comprensivo Gortani di Comeglians, Istituto comprensivo Linussio-Matiz di Paluzza, Istituto comprensivo di Tricesimo, Istituto comprensivo di Tavagnacco, Istituto comprensivo di Faedis, Isis Candoni-Solari di Tolmezzo, Convitto Paolo Diacono di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Fagagna, Istituto comprensivo di Majano-Forgaria, Istituto comprensivi di Buja, Isis D'Aronco Gemona del Friuli, Istituto comprensivo Pagnacco-Martignacco, Istituto comprensivo San Daniele del Friuli, Istituto comprensivo Trasaghis, Isis Manzini di San Daniele del Friuli, Isis Magrini-Marchetti di Gemona del Friuli, Isis Paolino d'Aquileia di Cividale del Friuli, Isis Paschini-Linussio di Tolmezzo, Istituto comprensivo di Tarcento, Istituto onnicomprensivo Bachmann di Tarvisio.
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 8** – Liceo scientifico Marinelli di Udine, Liceo classico Stellini di Udine, Istituto comprensivo Udine 1, Istituto comprensivo Udine 2, Istituto comprensivo Udine 3, Istituto comprensivo Udine 4, Istituto comprensivo Udine 5, Istituto comprensivo Udine 6, CPIA di Udine, Liceo Artistico Sello di Udine, IPS Stringher di Udine, Liceo Percoto di Udine, ITC Deganutti di Udine, ITG Marinoni di Udine, IPSIA Ceconi di Udine, Liceo scientifico Copernico di Udine, IT Zanon di Udine
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 9** – Istituto comprensivo di Pozzuolo del Friuli, Istituto comprensivo di Basiliano-Sedegliano, Istituto comprensivo di Pasian di Prato, Istituto comprensivo Deganutti di Latisana
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 10** – Istituto comprensivo delle valli Meduno/Cosa/Arzino, Istituto comprensivo di Spilimbergo, ISIS Il Tagliamento di Spilimbergo
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 11** – ISIS Zanussi di Pordenone, Istituto comprensivo Zanzotto di Caneva, Istituto comprensivo Rorai-Cappuccini di Pordenone

PNF ID SOFIA 70613 A.S 21 22

Titolo del corso:

CORSO 4 FORMAZIONE IN SERVIZIO PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITÀ ai sensi del comma 961 – Art. 1 della legge 30 dicembre 2020 – N. 178 – DM 188

Destinatari/Destinatario:

40 DOCENTI di ogni ordine e grado

Docenti formatori:

prof. Evelina Chiocca

Direttore:

prof. Anna Maria ROSSI

Obiettivi specifici

- Acquisire e/o potenziare competenze teorico-pratiche in ambito inclusivo.
- Acquisire e/o potenziare competenze in ambito pedagogico-didattico.
- Acquisire e/o potenziare competenze professionali afferenti la didattica speciale (didattiche inclusive).
- Acquisire e/o potenziare competenze professionali di programmazione, organizzazione, progettazione, nel rispetto dei principi sanciti dalla norma a tutela del diritto allo studio degli alunni con disabilità.
- Acquisire elementi di conoscenza della normativa vigente.
- Conoscere i principali elementi afferenti alla condizione di disabilità
- Saper ricavare informazioni utili alla progettazione dai documenti diagnostici
- acquisire conoscenze sull'approccio culturale inclusivo di ICF, utili ai fini della definizione di un profilo iniziale

Contenuti

- Normativa inclusiva; cenni alla valutazione e all'esame di Stato conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione.
- Il curriculum di Istituto (dalle Indicazioni Nazionali ai Piani di studio).
- La documentazione: dalla Diagnosi Funzionale al PEI (Piano Educativo Individualizzato). Dall'osservazione alla progettazione. Criteri per una progettazione educativo-didattica di qualità.
- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica.
- L'approccio culturale di ICF, classificatore internazionale dell'OMS.
- Didattiche inclusive: didattica metacognitiva, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, progettazione universale.

Metodologia

Lezioni: didattica interattiva e laboratoriale.

Laboratorio: didattica interattiva, metacognitiva, apprendimento cooperativo.

Sede degli incontri:

Corso on line

Durata:

25 ore (17 ore sincrone + 8 ore asincrone)

Periodo di svolgimento:

Corso n. 4

da mercoledì 22 marzo 2022 a martedì 28 aprile 2022

Articolazione oraria: (INCONTRI SINCRONI)

Calendario:

2022	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
Marzo	14	15	16	17	18	19	20
	21	22 (2)	23	24	25	26	27
	28	29 (2)	30	31			
Aprile					1	2	3
	4	5 (2)	6	7 (2)	8 (3)	9	10
	11 (2)	12	13 (2)	14	15	16	17
	18	19 (2)	20	21	22 (2)	23	24
	25	26	27	28 (1)	29	30	

Incontri in modalità sincrona e asincrona

Data	Orario	Modulo didattico	Modalità	
Martedì 22 marzo	17:00-19:00	Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	Sincrona 2 ore	
Martedì 23 marzo	Attività Asincrona	Attività laboratoriale/collegiale/progettuale <i>Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica</i>		Asincrona 2 ore(punto1)
Martedì 29 marzo	15:00-17:00	Riferimenti normativi. Valutazione ed esame di Stato.	Sincrona 2 ore	
Lunedì 04 aprile	Attività Asincrona	Attività laboratoriale/collegiale/progettuale <i>Progettazione educativo-didattica</i>		Asincrona 2 ore(punto 2)
Martedì 05 aprile	17:00-19:00	Criteri per una progettazione educativa-didattica inclusiva di qualità	Sincrona 2 ore	
Giovedì 07 aprile	15:00-17:00	Criteri per una progettazione educativa-didattica inclusiva di qualità	Sincrona	
Lunedì 11 aprile	17:00-19:00	Didattica speciale <i>Per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado</i>	Sincrona 2 ore	
Martedì 12 aprile	Attività Asincrona	Attività laboratoriale/collegiale/progettuale <i>Didattica speciale</i>		Asincrona 2 ore(punto 3)
Mercoledì 13 aprile	15:00-17:00	Didattica speciale <i>Per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado</i>	Sincrona 2 ore	
Giovedì 14 aprile	Attività Asincrona	Attività laboratoriale/collegiale/progettuale <i>Didattica speciale</i>		Asincrona 2 ore(punto3)
Martedì 19 aprile	17:00-19:00	Didattica speciale <i>Per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado</i>	Sincrona 2 ore	
Venerdì 22 aprile	17:00-19:00	Didattica speciale <i>Per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado</i>	Sincrona 2 ore	
Giovedì 28 aprile	18:45-19:45	Test di valutazione	Sincrona 1 ora	
Totale			17 ore	8 ore

1 (Argomento: Documentazione diagnostica)

Questa attività (vedi Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021) verrà organizzata dal formatore attraverso la proposta di materiale digitale di documentazione, approfondimento, sperimentazione e ricerca; la stessa verrà riconosciuta attraverso forme di restituzione e/o rendicontazione da parte dei corsisti lungo la durata del corso.

2 (Argomento: Progettazione educativo-didattica)

Come specificato dall'Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021, *“rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno”*.

Il riconoscimento di tali attività richiede la certificazione da parte del Dirigente Scolastico.

In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà a fornire i corsisti di ulteriori materiali e stimoli (studi di caso), di cui verrà richiesto un riscontro formale per l'effettiva validazione dell'impegno orario.

3 (Argomento: Didattica speciale)

“Per “attività laboratoriale/collegiale/progettuale”, si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza).

Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di “senior” per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento...) [...]

Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.).”

Tutte queste esperienze richiedono l'evidenza di un'attestazione o certificazione per essere validate.

In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà ad assegnare ai corsisti ulteriori materiali e stimoli,

Direttore del corso: prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico “G. Marinelli” di Udine
(anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it)

digitando il codice dell'iniziativa 70613 o il titolo del corso al seguente indirizzo

<http://www.istruzione.it/pdgl/> entro e non oltre 21 MARZO 2022

Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative il corso prevede la partecipazione di un massimo di 40 Docenti.

I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, concluso il questionario su Sofia e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione

Il Direttore del Corso

Anna Maria ROSSI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefano STEFANEL

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.lgs. 39/199