



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F. 80006880308 COD.MECC:UDPS010008
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito:www.liceomarinelli.edu.it

PROT N 2195 /c12

Udine 14 aprile 2022

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1 GRADO APPARTENENTI ALLA RETE

- **ISTITUTI DELL'AMBITO 7** – Istituto comprensivo di Gemona del Friuli, Istituto comprensivo Gortani di Comeglians, Istituto comprensivo Linussio-Matiz di Paluzza, Istituto comprensivo di Tricesimo, Istituto comprensivo di Tavagnacco, Istituto comprensivo di Faedis, Convitto Paolo Diacono di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Fagagna, Istituto comprensivo di Majano-Forgaria, Istituto comprensivi di Buja, Istituto comprensivo Pagnacco-Martignacco, Istituto comprensivo San Daniele del Friuli, Istituto comprensivo Trasaghis, , Istituto comprensivo di Tarcento, Istituto onnicomprensivo Bachmann di Tarvisio.
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 8** –Istituto comprensivo Udine 1, Istituto comprensivo Udine 2, Istituto comprensivo Udine 3, Istituto comprensivo Udine 4, Istituto comprensivo Udine 5, Istituto comprensivo Udine 6, CPIA di Udine,
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 9** – Istituto comprensivo di Pozzuolo del Friuli, Istituto comprensivo di Basiliano-Sedegliano, Istituto comprensivo di Pasian di Prato, Istituto comprensivo Deganutti di Latisana
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 10** – Istituto comprensivo delle valli Meduno/Cosa/Arzino, Istituto comprensivo di Spilimbergo,
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 11** –Istituto comprensivo Zanzotto di Caneva, Istituto comprensivo Rorai-Cappuccini di Pordenone

PNF ID SOFIA 72278

A.S.2021/2022

Titolo del corso: CORSO 38 La Valutazione nella Scuola primaria

Destinatari/Destinatario:25 Docenti scuola primaria e secondaria 1° grado

Docente formatore: Concetta Carrano

Sede degli incontri:piattaforma on line Meet

Durata: L'attività formativa prevede 16 ore di formazione on line e 9 ore di approfondimento individuale.

Periodo di svolgimento: da giovedì 5 maggio 2022 a lunedì 30 maggio 2022

Obiettivi:

- Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e i loro fondamenti teorici.
- Definire gli obiettivi di apprendimento da perseguire e da assumere come riferimenti per le valutazioni periodiche e finali.
- Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati e valutare gli esiti delle verifiche in itinere in modo coerente con le valutazioni periodiche e finali.
- Comunicare le valutazioni agli alunni in modo da valorizzare la funzione formativa della valutazione.
- Attribuire i livelli e formulare i giudizi relativi alle valutazioni periodiche e finali in modo coerente con quanto previsto dall'Ordinanza e dalle Linee guida ministeriali.

Contenuti: Il quadro normativo di riferimento per la nuova valutazione. I principi fondamentali: valutazione formativa e proattiva. I tempi di attuazione dell'O.M.172/2020. A cosa si riferiscono i livelli e i giudizi. I livelli di posizionamento in relazione al raggiungimento degli obiettivi. Le variabili che concorrono alla definizione dei livelli e dei giudizi. La valutazione e la documentazione in itinere. I nodi tematici fondamentali delle nuove modalità di valutazione.

La definizione degli obiettivi nella programmazione curriculare e la selezione degli obiettivi per la valutazione. L'operazionalizzazione degli obiettivi. La tassonomia di Bloom. La tassonomia di Anderson e Krathwohl. Gli obiettivi di apprendimento nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e nelle Linee Guida. Esempificazioni di obiettivi di apprendimento. Gli strumenti per l'accertamento degli apprendimenti nelle Linee Guida. Le varie tipologie di prove di verifica. Gli strumenti logico-iconici di organizzazione delle conoscenze. Compiti autentici e compiti di realtà. Gli stili cognitivi. L'uso formativo della valutazione in itinere. Il feedback come risposta alle domande fondamentali degli allievi. Come registrare gli esiti delle prove in itinere. Come scrivere restituzioni descrittive formative. L'elaborazione di quadri di sintesi degli elementi conoscitivi.

Le rubriche valutative e i loro elementi costitutivi. Il ruolo delle rubriche valutative come repertorio di base per la elaborazione di giudizi descrittivi articolati. Esempificazioni di varie tipologie di rubriche (analitica, olistica etc.). Le rubriche valutative per la valutazione periodica e finale. I giudizi descrittivi e relative esemplificazioni. Griglie di controllo per le verifiche in itinere e finali. Esempi di buone pratiche. La comunicazione degli esiti valutativi alle famiglie. Bibliografia ragionata sugli argomenti trattati.

Metodologia:

- Lezione frontale;
- Cooperative Learning;
- Peer Tutoring;
- Approccio laboratoriale.