



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine
Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803 - dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.edu.it

Prot. n° 2653/C12

Udine, 9 maggio 2022

All'albo del Liceo Marinelli

**AVVISO DI SELEZIONE – SECONDA EDIZIONE
INDIVIDUAZIONE DEI POSTI SU BASE REGIONALE**

Seconda selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria di docenti idonei a partecipare alla formazione dei formatori su *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria* (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020)– Progetto: Seconda formazione sulla nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Individuazione di ulteriori 100 candidati alla formazione su base territoriale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il prot. n° 260/C14 del 18 gennaio 2022 del Liceo Marinelli di Udine in cui si avviava la procedura di selezione per 200 candidati alla formazione per formatori sulla *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria* (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020);
- Verificato che la detta selezione ha evidenziato una copertura territoriale non omogenea;
- Visto che le risorse per il progetto permettono una nuova edizione dell'attività formativa e che questa edizione può riequilibrare la presenza di formatori nelle varie regioni;
- Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", che riconosce la valenza strutturale, permanente e obbligatoria della formazione in servizio dei docenti di ruolo, ed in particolare l'art. 1, c. 124, secondo cui le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento previsti dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione;
- Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*"; Visto il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020, coordinato con la legge di conversione 6 giugno 2020, n. 41, recante: "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica*", che all'art. 2 bis prevede che, dall'a.s. 2020-2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento;
- Vista la nota M.I. prot.n. 37467 del 24 novembre 2020 "*Formazione docenti in servizio a.s. 2020-21 Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*", che, tra le priorità del Piano di formazione dei docenti a.s. 2020/2021, prevede al punto d) Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa, tra i quali è compresa la "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*";
- Vista l'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*";
- Vista la nota M.I. prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020 "*Valutazione scuola primaria-trasmissione ordinanza e linee guida e indicazioni operative*", con cui si adottano le Linee guida "*La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria*";
- Viste la nota M.I. prot. n.116 del 4 gennaio 2021, "*Avvio del piano di formazione -Webinar di formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti -Valutazione scuola primaria*" e la nota M.I prot n.

6200 del 17 febbraio 2021 "Misure di accompagnamento Nazionali Valutazione Scuola primaria –formazione docenti, , concernenti la prima fase di attuazione del Piano";

- Vista la nota M.I. prot. n. 4779 del 4 febbraio 2021 "Misure di accompagnamento valutazione scuola primaria. Formazione Territoriale", di avvio della seconda fase del Piano;
- TENUTO CONTO che il Ministero dell'Istruzione ha affidato all'Indire e al Liceo Marinelli di Udine con nota n° 99 del 3 gennaio 2022 l'incarico di dare attuazione ad un progetto denominato "Formazione sulla nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria" e che detto progetto prevede, tra gli altri compiti, la selezione e formazione di 200 docenti di scuola primaria ai fini della partecipazione a 100 ore di formazione propedeutiche alla costituzione di un elenco nazionale di esperti a disposizione delle scuole del territorio nazionale per iniziative di formazione sull'attuazione delle linee guida relative all'ordinanza 172 del 4 dicembre 2020";
- Viste le Disposizioni del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia (prot. n° 14041 del 17 dicembre 2021);
- Visto il D.I. n° 129 del 28 agosto 2018;

**QUOTE TERRITORIALI - 300 formatori
(200 prima edizione – 100 seconda edizione)**

Calcolo dei posti in base al numero di Istituti con Scuole primarie

Regione			Posti1	Resti	Posti2	Posti
Basilicata	72	3,985975	3	0,985975	1	4
Puglia	379	20,98173	20	0,981731	1	21
FVG	105	5,812881	5	0,812881	1	6
Emilia Romagna	538	29,78409	29	0,784093	1	30
Lazio	465	25,74276	25	0,742757	1	26
Lombardia	772	42,73851	42	0,738513	1	43
Piemonte	356	19,70843	19	0,708433	1	20
Abruzzo	121	6,698653	6	0,698653	1	7
Toscana	301	16,66359	16	0,663591	1	17
Molise	28	1,550101	1	0,550101	1	2
Veneto	388	21,47998	21	0,479978		21
Liguria	116	6,421849	6	0,421849		6
Umbria	79	4,373501	4	0,373501		4
Sardegna	168	9,300609	9	0,300609		9
Calabria	221	12,23473	12	0,23473		12
Marche	148	8,193394	8	0,193394		8
Sicilia	545	30,17162	30	0,171618		30
Campania	617	34,15759	34	0,157594		34
TOTALE	5419	300	290		10	300

REGIONE	POSTI DISPONIBILI (SU 300)	POSTI ASSEGNATI PRIMA EDIZIONE	POSTI DA ASSEGNARE SECONDA EDIZIONE
CAMPANIA	34	27	7
LOMBARDIA	42	26	17
SICILIA	30	24	6
EMILIA ROMAGNA	30	20	10
LAZIO	26	17	9
PIEMONTE	20	16	4

VENETO	21	14	7
PUGLIA	21	12	11
MARCHE	8	9	0
TOSCANA	16	8	8
UMBRIA	4	8	0
ABRUZZO	7	6	1
CALABRIA	12	4	8
FRIULI VENEZIA GIULIA	6	4	2
BASILICATA	4	3	1
LIGURIA	6	3	3
SARDEGNA	9	3	6
MOLISE	2	1	1
BOLZANO (*)	3	1	2
TRENTO (*)	3	0	3
VALLE D'AOSTA (*)	3	0	3
(*) – Assegnati d'ufficio			



II DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefano Stefanel