



RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE - VERBALE N° 10- A.S. 2020/2021

OGGETTO: Bando n° 3 (2^ annualità) per il reclutamento di FORMATORI, DIRETTORI dei corsi per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE - 2^ TRIENNIO - RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE.

Il giorno 14 settembre 2021 alle ore 16:30 si è riunita, presso Liceo G. Marinelli, la Commissione della **Rete di scopo per la formazione** per l'attuazione del Piano Nazionale di formazione al fine di vagliare le domande pervenute a seguito del Bando N 3 della Rete di scopo per la formazione prot. n° 4327/C14 del 5 Agosto 2021).

La Commissione è composta da: Flavia FASAN (Presidente/coordinatore),
Flavia VIRGILIO, Elena ROMANO,
DSGA Eliana MERLO (Segretario)

Sono presenti:

Flavia FASAN, Flavia VIRGILIO, Elena ROMANO,
DSGA Eliana MERLO (Segretario)
Verbalizza Eliana Merlo (D.S.G.A.) del Liceo Marinelli di Udine.

Nota preliminare: la Commissione constata che non sono pervenute domande come Formatore per il Corso n° 37
Si riporta, nella sottostante tabella, il N. del Corso, l'argomento, i destinatari del Corso e le relative candidature pervenute.

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del Corso)	N. candidature	
	Direttori	Formatori
<i>A) Corsi andati deserti a seguito del Bando n° 1e 2 e che vengono riaperti</i>		
CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (Docenti di ogni ordine di scuola)	1	1
CORSO N. 12 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - IL DIGITAL ESCAPE ROOM: UN GIOCO DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO, IL PROBLEM SOLVING E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO DEGLI STUDENTI (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	1	1
CORSO N. 17 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. LA VOCE E IL CORPO PROFESSIONALI. LA VOCE DELL'INSEGNANTE (Docenti scuola primaria e secondaria)	1	1
CORSO N. 22 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - INVENTARE.CREARE.PROGRAMMARE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	1	2
<i>B) Ulteriori corsi</i>		
CORSO N. 24- COMPETENZE DI SISTEMA -ORIENTARE LA COMPLESSITA' DEL SISTEMA SCUOLA (Docenti con incarichi organizzativi/di coordinamento)	1	1
CORSO N. 25 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA -GEOGEBRA (Docenti scuola secondaria di i grado)	1	1
CORSO N. 26 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA-GEOMETRIKO: MODELLO PER L'APPRENDIMENTO STRATEGICO DELLA GEOMETRIA PIANA	1	1

LIVELLO BASE per Docenti scuola primaria		
CORSO N. 27 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA-GEOMETRIKO: MODELLO PER L'APPRENDIMENTO STRATEGICO DELLA GEOMETRIA PIANA LIVELLO BASE per Docenti scuola secondaria di 1° grado	1	1
CORSO N. 28 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- APPRENDERE LA MATEMATICA PER SCOPERTA LIVELLO BASE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	1	1
CORSO N. 29 COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE – IL NUOVO PEI MINISTERIALE E IL PARADIGMA ICF (Docenti di ogni ordine di scuola)	1	2
CORSO N. 30 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- FORMAZIONE ALLA PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E PREVENTIVA (Docenti scuola infanzia e primo ciclo della scuola primaria)	1	1
CORSO N. 31 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA—ITL2 RER LO STUDIO: UNA SFIDA PER IL SUCCESSO SCOLASTICO (Docenti 1° e secondo ° ciclo)	2	1 TEAM DI 3 PERSONE
CORSO N. 32 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- IMPARARE L'ITALIANO IMPARANDO IN ITALIANO (Docenti 1° e secondo ° ciclo)	2	1 TEAM DI 3 PERSONE
CORSO N. 33 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- CODING E ROBOTICA EDUCATIVA LE COMPETENZE DEL FUTURO (Docenti delle scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado)	1	2
CORSO N. 34/a DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE 1 CORSO (Docenti scuola primaria)	1	3
CORSO N. 34/b DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE 2 CORSO (Docenti scuola secondaria)	1	3
CORSO N. 35 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA G SUITE :CORSO PER AMMINISTRATORI (Amministratori della G suite Docenti)	1	1 TEAM DI 2 PERSONE
CORSO N 36 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA PLURILINGUISMO E METODIOLOGIA CLIL (Docenti scuola secondaria di secondo grado)	2	2
Corso n 37 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- LA POTENZIALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA EUROPEA (Docenti di ogni ordine di scuola)	2	0
CORSO N 38 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA IMPARARE DIGITALE Docente di ogni ordine e grado	1	2

DIRETTORI DEI CORSI

La Commissione analizza le domande dei candidati a Direttore dei Corsi e la risposta alle richieste del Bando e ne valuta l'ammissibilità. Procede quindi alla valutazione delle domande ritenute ammissibili.

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del Corso)	N candidature	
	Direttori	Candidati
<i>A) Corsi andati deserti a seguito del Bando n° 1 e 2 e che vengono riaperti</i>		
CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (Docenti di ogni ordine di scuola)	1	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021
CORSO N. 12 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - IL DIGITAL ESCAPE ROOM: UN GIOCO DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO, IL PROBLEM SOLVING E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO DEGLI STUDENTI (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	1	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021
CORSO N. 17 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. LA VOCE E IL CORPO PROFESSIONALI. LA VOCE DELL'INSEGNANTE (Docenti scuola primaria e secondaria)	1	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021
CORSO N. 22 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - INVENTARE.CREARE.PROGRAMMARE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	1	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021
<i>B) Ulteriori corsi</i>		
CORSO N. 24- COMPETENZE DI SISTEMA -ORIENTARE LA COMPLESSITA' DEL SISTEMA SCUOLA (Docenti con incarichi organizzativi/di coordinamento)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 25 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA -GEOGEBRA (Docenti scuola secondaria di i grado)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 26 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA-GEOMETRIKO: MODELLO PER L'APPRENDIMENTO STRATEGICO DELLA GEOMETRIA PIANA LIVELLO BASE per Docenti scuola primaria	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 27 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA-GEOMETRIKO: MODELLO PER L'APPRENDIMENTO STRATEGICO DELLA GEOMETRIA PIANA LIVELLO BASE per Docenti scuola secondaria di 1° grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 28 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- APPRENDERE LA MATEMATICA PER SCOPERTA	1	ROSSI ANNA MARIA

LIVELLO BASE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)		
CORSO N. 29 COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE – IL NUOVO PEI MINISTERIALE E IL PARADIGMA ICF (Docenti di ogni ordine di scuola)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 30 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- FORMAZIONE ALLA PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E PREVENTIVA (Docenti scuola infanzia e primo ciclo della scuola primaria)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 31 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA—ITL2 RER LO STUDIO: UNA SFIDA PER IL SUCCESSO SCOLASTICO (Docenti 1° e secondo ° ciclo)	2	ROSSI ANNA MARIA ZILLI ANNA MARIA
CORSO N. 32 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- IMPARARE L'ITALIANO IMPARANDO IN ITALIANO (Docenti 1° e secondo ° ciclo)	2	ROSSI ANNA MARIA ZILLI ANNA MARIA
CORSO N. 33 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- CODING E ROBOTICA EDUCATIVALE COMPETENZE DEL FUTURO (Docenti delle scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 34/a DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE 1 CORSO (Docenti scuola primaria)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 34/b DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE 2 CORSO (Docenti scuola secondaria)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 35 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA G SUITE :CORSO PER AMMINISTRATORI (Amministratori della G suite Docenti)	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 36 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA PLURILINGUISMO E METODOLOGIA CLIL (Docenti scuola secondaria di secondo grado)	2	ROSSI ANNA MARIA ZILLI ANNA MARIA
Corso n 37 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA LA POTENZIALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA EUROPEA (Docenti di ogni ordine di scuola)	2	ROSSI ANNA MARIA ZILLI ANNA MARIA
CORSO N 38 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA IMPARARE DIGITALE Docente di ogni ordine e grado	1	ROSSI ANNA MARIA

La Commissione, per quanto concerne i Direttori dei Corsi, nomina:

ANNA MARIA ROSSI come direttore dei corsi n° 8, 12,17, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34/a, 34/b, 35, 38.

ANNA MARIA ZILLI come direttore dei corsi n° 31, 32, 36, 37

FORMATORI

La Commissione analizza, poi, per ciascun Corso presente nel Bando le domande dei candidati come formatori e la risposta alle richieste del Bando stesso e ne valuta l'ammissibilità, procede quindi alla stesura della tabella comparativa delle domande ritenute ammissibili.
Le decisioni della Commissione, per quanto riguarda i Formatori dei Corsi, sono di seguito riportate:

CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO - Docenti di ogni ordine di scuola							
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		SONIA RIGO	--	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10					
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>							
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12					
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	10					
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento	3 punti fino a un massimo di 15 punti	15					
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso	10 punti fino a un massimo di 40 punti	40					
Esperienze pregresse - Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso	1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti						
Esperienze pregresse - Per esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste	10 punti	10					
TOTALE	TOTALE MASSIMO - 112 punti	97		===	===	===	===

CORSO N. 12 - CORSO IL DIGITAL ESCAPE ROOM - Potranno candidarsi formatori o team di formatori che verranno convogliati in un'unica graduatoria, che terrà conto di tutti i titoli elencati da un formatore o dal team-								
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		ELISABETTA NANNI	===	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10						
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	2						
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor per il primo ciclo di istruzione	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto fino a un massimo di 30 punti	10						
Incarichi per corso PNSD o PON per progetti del 1° ciclo	Per ogni incarico 1 punto fino a un massimo di 20 punti	19						
TOTALE MASSIMO - 80 punti		41	===	===	===	===	===	===

CORSO N. 17 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. LA VOCE E IL CORPO PROFESSIONALI. LA VOCE DELL'INSEGNANTE (Docenti scuola primaria e secondaria)								
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		VALENTINA RIVELLI	===	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10						
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Diploma di Accademia di Arte Drammatica	5 PUNTI	5						
Corsi di formazione nel campo delle dinamiche vocali e/o dei laboratori di creatività e improvvisazione vocale	5 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	20						
Formatore in seminari su dizione, corretta articolazione delle parole ed espressività teatrale	5 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	20						
TOTALE MASSIMO -55 PUNTI		55	===	===	===	===	===	===

CORSO N. 22 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - INVENTARE.CREARE.PROGRAMMARE-

Potranno candidarsi formatori o team di formatori che verranno convogliati in un'unica graduatoria, che terrà conto di tutti i titoli elencati da un formatore o dal team

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		ROBERTA MALENA	ELISABETTA NANNI	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10					
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti	20	2					
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor per il 1° ciclo di istruzione	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando 1 punto fino a un massimo di 30 punti	30	10					
Incarichi per corso PNSD o PON per progetti del 1° ciclo	Per ogni incarico 1 punto fino a un massimo di 20 punti	20	19					
TOTALE MASSIMO 80 PUNTI		80	41	===	===	===	===	===

CORSO N. 24 - COMPETENZE DI SISTEMA – ORIENTARE LA COMPLESSITA DEL SISTEMA SCUOLA								
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE –.		PHILIP MOROCUTTI	----	---	---	---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10						
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	6						
Attestati di partecipazione a corsi inerenti ai contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 12 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	12						
Esperienze pregresse - Essere formatore o essere stato formatore di un ente riconosciuto dal MIUR	10 Punti	10						
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento	5 Punti fino a un massimo di 40 punti	40						
Pubblicazione articoli inerenti al contenuto del corso	2 punti per ogni pubblicazione relativa agli argomenti del corso fino a un massimo di 10 punti 0,5 punti per ogni articolo su riviste cartaceo e/o on line fino a un massimo di 16 punti	8,5						
TOTALE MASSIMO 110 PUNTI		86,5	---	---	---	---	---	---

CORSO N. 25- – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**-GEOGEBRA****(Docenti scuola secondaria di I° grado****SCHEMA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE –.****MARINA
PIEMONTE**

Competenze generali definite attraverso un CV

Fino a **10 punti****10***I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.*

Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento

110 e lode – punti **12**
- Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita**12**

Attestati di partecipazione a corsi inerenti ai contenuti del corso

2 punti per attestato fino ad un massimo di **12 punti** (dimezzati in caso di autocertificazioni)**12**

Esperienze pregresse - Essere formatore o essere stato formatore di un ente riconosciuto dal MIUR

10 Punti**10**

Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento

5 Punti fino a un massimo di **40** punti**40**

Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento e alla modalità di gestione del percorso

TOTALE MASSIMO 102PUNTI**74**

CORSO N. 26- – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA – GEOMETRIKO : modello per l'apprendimento strategico della geometria piana – LIVELLO BASE per la scuola primaria (Docenti)								
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE –.		MONICA SALERNO	---	---	---	---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10						
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	10,8						
Attestati di partecipazione a corsi inerenti ai contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 12 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	12						
Esperienze pregresse - Essere formatore o essere stato formatore di un ente riconosciuto dal MIUR	10 Punti	10						
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento	5 Punti fino a un massimo di 40 punti	40						
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento e alla modalità di gestione del percorso	3 Punti fino a un massimo di 18 punti	18						
TOTALE MASSIMO 102PUNTI		100,8	---	---	---	---	---	---

CORSO N. 27- – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA – GEOMETRIKO : modello per l'apprendimento strategico della geometria piana – LIVELLO BASE per la scuola Secondaria di primo grado (Docenti)								
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE --.		MONICA SALERNO	---	---	---	---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10						
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	10,8						
Attestati di partecipazione a corsi inerenti ai contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 12 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	12						
Esperienze pregresse - Essere formatore o essere stato formatore di un ente riconosciuto dal MIUR	10 Punti	10						
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento	5 Punti fino a un massimo di 40 punti	40						
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento e alla modalità di gestione del percorso	3 Punti fino a un massimo di 18 punti	18						
TOTALE MASSIMO 102 PUNTI		100,8		---	---	---	---	---

CORSO N. 29 COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE – IL NUOVO PEI MINISTERIALE E IL PARADIGMA ICF								
(Docenti di ogni ordine di scuola)								
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE –.			ROBERTA MALENA	BAGNARIOL SILVIO	---	---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti		10	10				
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita		9,10	12				
Dottorato di ricerca attinente le tematiche del corso, l'inclusione scolastica o la didattica speciale	15 Punti			15				
Docenze universitarie in disciplina connessa con l'argomento del corso	Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti			40				
Pubblicazioni relative agli argomenti del corso	Per ogni pubblicazione 1 punto fino a un massimo di 5 punti		1	5				
Corsi pregressi presso scuole o associazioni inerenti i contenuti del corso	Per ogni corso 5 punti fino ad un massimo di 30 punti		25	30				
TOTALE MASSIMO 112 PUNTI			45,10	112	---	---	---	---

**CORSO N. 28- – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
APPRENDERE L MATEMATICA PER SCOPERTA –LIVELLO BASE**

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE –.		MARINA PIEMONTE	----	===	===	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10							
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>									
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12							
Attestati di partecipazione a corsi inerenti ai contenuti del corso	2 punti per attestato fino ad un massimo di 12 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	12							
Esperienze pregresse - Essere formatore o essere stato formatore di un ente riconosciuto dal MIUR	10 Punti								
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento	5 Punti fino a un massimo di 40 punti	40							
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti all'argomento e alla modalità di gestione del percorso	3 Punti fino a un massimo di 18 punti								
TOTALE MASSIMO 102 PUNTI		74	===	===	===	===	===	===	===

CORSO N. 30 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- FORMAZIONE ALLA PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E PREVENTIVA (Docenti scuola infanzia e primo ciclo della scuola primaria)							
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		GABRIELLA ANDREATTA	---	---	---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10					
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>							
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12					
Attestato di Formatrice alla Pratica Psicomotoria - École Internationale Aucouturier	10 Punti	10					
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)						
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento	3 punti per incarico fino a un massimo di 15 punti	15					
Esperienze pregresse - Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso	10 punti per incarico fino a un massimo di 40 punti	40					
Per esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste	10 punti	10					
Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso	1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti						
TOTALE MASSIMO 122 PUNTI		97					

**CORSO N. 31 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA—ITL2 PER LO STUDIO:
UNA SFIDA PER IL SUCCESSO SCOLASTICO**
(Docenti 1° e secondo ciclo)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE –.		COLLINO AMBRA	TONELLI DENISE	GIANLUCA BALDO		---	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10	10				
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>								
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	10,8	12	10,8				
Master specifici sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio e dell'insegnamento in ITL2	3 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 9 punti	6	6	6				
Attestati di partecipazione a formazione su metodologie di insegnamento on line e sugli ambienti formativi on line	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti		8	6				
Esperienza di insegnamento delle discipline in ITL2	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 30 punti	30	30	30				
Esperienza come formatore in corsi per docenti sui temi dell'ITL2 per lo studio e sulla semplificazione testuale	2 punti per docenza fino ad un massimo di 20 punti	4		20				
Pubblicazioni su riviste accreditate o in collane peer reviewed	2 per ogni articolo, 3 per ogni libro fino a un massimo di 10 punti	7	10	10				
Partecipazione a gruppi di lavoro nazionali o regionali sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio	3 punti per ogni gruppo di lavoro di durata annuale fino a un massimo di 9 punti							
TOTALE MASSIMO 120 PUNTI		67,80	76	92,8				

I candidati Collino, Baldo, Tonelli sono stati valutati individualmente in quanto il bando non prevedeva la presentazione di candidature in Team. La candidatura, che costituisce unica proposta pervenuta, è stata presentata con la volontà di lavorare in team; la Commissione delibera di assegnare il corso ai tre candidati.

CORSO N. 32 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA— IMPARARE L'ITALIANO IMPARANDO IN ITALIANO: (Docenti 1° e secondo ciclo)									
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE –.			COLLINO AMBRA	TONELLO DENISE	GIANLUCA BALDO	===	===	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti		10	10	10				
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>									
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita		10,8	12	10,8				
Master specifici sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio e dell'insegnamento in ITL2	3 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 9 punti		6	6	6				
Attestati di partecipazione a formazione su metodologie di insegnamento on line e sugli ambienti formativi on line	2 punti per attestato fino ad un massimo di 20 punti			8	6				
Esperienza di insegnamento delle discipline in ITL2	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 30 punti		30	30	30				
Esperienza come formatore in corsi per docenti sui temi dell'ITL2 per lo studio e sulla semplificazione testuale	2 punti per docenza fino ad un massimo di 20 punti		4		20				
Pubblicazioni su riviste accreditate o in collane peer reviewed	2 per ogni articolo, 3 per ogni libro fino a un massimo di 10 punti		7	10	10				
Partecipazione a gruppi di lavoro nazionali o regionali sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio	3 punti per ogni gruppo di lavoro di durata annuale fino a un massimo di 9 punti								
TOTALE MASSIMO 120 PUNTI			67,80	76	92,8				

CORSO N. 33 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- CODING E ROBOTICA EDUCATIVA LE COMPETENZE DEL FUTURO (Docenti delle scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado							
SCHEMA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		BRUNO MALENA	FRANCESCO CALDERINI	==	==	==	==
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10				
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>							
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	9,10	11				
Attestati di partecipazione corsi di formazione “Robotica educativa” accreditati MIUR	5 punti per un massimo di 15 punti dimezzati in caso di autocertificazione	10	15				
Certificazione “Google Educator”	15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)		15				
Esperienze pregresse – incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l’argomento	5 punti per attestato fino ad un massimo di 25 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	25	25				
TOTALE MASSIMO – 77 punti		54,10	76				

CORSO N. 34/A DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE potranno candidarsi formatori o team di formatori che verranno convogliati in un'unica graduatoria, che terrà conto di tutti i titoli elencati da un formatore o dal team

1 CORSO (Docenti scuola Primaria-

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		MARCO BERTOLDI	FRANCESCO CALDERINI	ISABELLA USARDI	===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10	10		
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>						
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino a un massimo di 20 punti	10	4	4		
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando: 1 punto fino a un massimo di 30 punti	21	6	5		
Incarichi per corso PNSD o PON	Per ogni incarico: 1 punto fino a un massimo di 20 punti	18		4		
TOTALE MASSIMO - 80 punti		59	20	23	===	===

CORSO N. 34/b DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE potranno candidarsi formatori o team di formatori che verranno convogliati in un'unica graduatoria, che terrà conto di tutti i titoli elencati da un formatore o dal team

1 CORSO (Docenti scuola secondaria)

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE --		MARCO BERTOLDI	FRANCESCO CALDERINI	ISABELLA USARDI	---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10	10		
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>						
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino a un massimo di 20 punti	10	4	4		
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore /tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando: 1 punto fino a un massimo di 30 punti	21	6	5		
Incarichi per corso PNSD o PON	Per ogni incarico: 1 punto fino a un massimo di 20 punti	18		4		
TOTALE MASSIMO - 80 punti		59	20	23		---

CORSO N. 35 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- G SUITE CORSO PER AMMINISTRATORI
potranno candidarsi formatori o team di formatori che verranno convogliati in un'unica graduatoria, che terrà conto di tutti i titoli elencati da un formatore o dal team
(Amministratori della G:Suite Docenti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		TEAM: LORENZO TEMPESTI	DANIELE CRUDER		---	---
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10			
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>						
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	2 punti per attestato fino a un massimo di 20 punti	7	2			
Corsi della stessa tipologia tenuti come formatore/tutor"	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presene bando: 1 punto fino a un massimo di 30 punti	28	7			
Incarichi per corso PNSD o PON	Per ogni incarico: 1 punto fino a un massimo di 20 punti	3				
) TOTALE MASSIMO – 80 punti		48	19		---	---

I candidati Cruder e Tempesti sono stati valutati individualmente e avendo acquisito la volontà di lavorare in team, la Commissione delibera di assegnare il corso al team.

CORSO N. 36 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- PLURILINGUISMO E METODO CLIL
Docenti scuola secondaria secondo grado

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		CRISTIANA RIGO	JORG WENNGATZ		===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10			
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>						
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	10				
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del corso	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazioni)	15	15			
Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione inerenti l'argomento 3 punti fino a un massimo di 15 punti	15	-			
	Per ogni incarico di docenza universitaria in disciplina connessa con l'argomento del corso 10 punti fino a un massimo di 40 punti	10	-			
	Pubblicazioni di ricerca relative agli argomenti del corso 1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti	-	-			
	Per esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste – 10 punti	10	-			
TOTALE MASSIMO – 112 punti		70	25		===	===

CORSO N. 38 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- IMPARARE DIGITALE Docenti DI OGNI ORDINE E GRADO						
SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE -.		BRUNO MALENA	ISABELLA USARDI		===	===
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti		10			
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV.</i>						
Corsi della stessa tipologia tenuti come formatore/ tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando: 3 punti fino a un massimo di 60 punti		60			
Incarichi per corso PNSD o PON	Per ogni incarico: 1 punto fino a un massimo di 20 punti		4			
) TOTALE MASSIMO – 90 punti			74		===	===

La Commissione non procede alla valutazione della candidatura di Malena Bruno in quanto i documenti allegati sono riferiti esplicitamente al n. 33 e non al n. 38.

ASSEGNAZIONE INCARICHI

Viste le risultanze delle candidature pervenute vengono assegnati i seguenti incarichi:

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del Corso)	N. candidature	
	Direttori	Formatori
<i>A) Corsi andati deserti a seguito del Bando n° 1e 2 e che vengono riaperti</i>		
CORSO N. 8 - COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (Docenti di ogni ordine di scuola)	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021	RIGO SONIA
CORSO N. 12 - COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE – IL DIGITAL ESCAPE ROOM: UN GIOCO DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO, IL PROBLEM SOLVING E IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO DEGLI STUDENTI (Docenti di Scuola primaria e secondaria di 1° grado)	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando	NANNI ELISABETTA

	n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021	
CORSO N. 17 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA. LA VOCE E IL CORPO PROFESSIONALI. LA VOCE DELL'INSEGNANTE (Docenti scuola primaria e secondaria)	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021	RIVELLI VALENTINA
CORSO N. 22 - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - INVENTARE.CREARE.PROGRAMMARE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	ROSSI ANNA MARIA Come da verbale n 9 relativo al bando n 2 prot 2404/c14 del 27/04/2021	MALENA ROBERTA
<i>B) Ulteriori corsi</i>		
CORSO N. 24- COMPETENZE DI SISTEMA -ORIENTARE LA COMPLESSITA' DEL SISTEMA SCUOLA (Docenti con incarichi organizzativi/di coordinamento)	ROSSI ANNA MARIA	MOROCUTTI PHILIP
CORSO N. 25 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA -GEOGEBRA (Docenti scuola secondaria di i grado)	ROSSI ANNA MARIA	PIEMONTE MARINA
CORSO N. 26 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA-GEOMETRIKO: MODELLO PER L'APPRENDIMENTO STRATEGICO DELLA GEOMETRIA PIANA LIVELLO BASE per Docenti scuola primaria	ROSSI ANNA MARIA	SALERNO MONICA
CORSO N. 27 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA-GEOMETRIKO: MODELLO PER L'APPRENDIMENTO STRATEGICO DELLA GEOMETRIA PIANA LIVELLO BASE per Docenti scuola secondaria di 1° grado	ROSSI ANNA MARIA	SALERNO MONICA
CORSO N. 28 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- APPRENDERE LA MATEMATICA PER SCOPERTA LIVELLO BASE (Docenti di scuola primaria o secondaria di 1° grado)	ROSSI ANNA MARIA	PIEMONTE MARINA
CORSO N. 29 COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE - IL NUOVO PEI MINISTERIALE E IL PARADIGMA ICF (Docenti di ogni ordine di scuola)	ROSSI ANNA MARIA	BAGNARIOL SILVIO
CORSO N. 30 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- FORMAZIONE ALLA PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E PREVENTIVA (Docenti scuola infanzia e primo ciclo della scuola primaria)	ROSSI ANNA MARIA	ANDREATTA GABRIELLA
CORSO N. 31 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA—ITL2 RER LO STUDIO: UNA SFIDA PER IL SUCCESSO SCOLASTICO (Docenti 1° e secondo ° ciclo)	ZILLI ANNA MARIA	TEAM: BALDO COLLINO TONELLI
CORSO N. 32 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA-	ZILLI	TEAM:

IMPARARE L'ITALIANO INPARANDO IN ITALIANO (Docenti 1° e secondo ° ciclo)	ANNA MARIA	BALDO COLLINO TONELLI
CORSO N. 33 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- CODING E ROBOTICA EDUCATIVALE COMPETENZE DEL FUTURO (Docenti delle scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado)	ROSSI ANNA MARIA	CALDERINI FRANCESCO
CORSO N. 34/a DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE 1 CORSO (Docenti scuola primaria)	ROSSI ANNA MARIA	BERTOLDI MARCO
CORSO N. 34/b DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA CORSO BASE ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE 2 CORSO (Docenti scuola secondaria)	ROSSI ANNA MARIA	BERTOLDI MARCO
CORSO N. 35 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA G SUITE :CORSO PER AMMINISTRATORI (Amministratori della G suite Docenti)	ROSSI ANNA MARIA	TEAM: CRUDER TEMPESTI
CORSO N 36 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA PLURILINGUISMO E METODIOLOGIA CLIL (Docenti scuola secondaria di secondo grado)	ZILLI ANNA MARIA	RIGO CRISTIANA
Corso n 37 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA LA POTENZIALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA EUROPEA (Docenti di ogni ordine di scuola)	ZILLI ANNA MARIA	0
CORSO N 38 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA IMPARARE DIGITALE (Docente di ogni ordine e grado)	ROSSI ANNAMARIA	USARDI ISABELLA

Conclusi i lavori di valutazione delle candidature presentate, la seduta è tolta alle ore 19,30

Udine, 14/09/2021

La Commissione di Rete

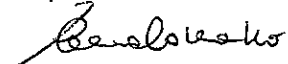
FLAVIA FASAN (Presidente)



FLAVIA VIRGILIO



ELENA ROMANO



SEGRETARIO VERBALIZZANTE

DSGA Eliana MERLO

