



Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 – COD. MECC. UDPS010008 – CODICE IPA UFYXMC

e-mail: udps010008@istruzione.it – udps010008@pec.istruzione.it

VERBALE N 4 A.S. 2021/2022

RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE

Il giorno 22/03/2022 alle ore 15.00 si è riunita, presso il Liceo G. Marinelli, la Commissione della Rete di scopo per la formazione per l'attuazione del Piano Nazionale di formazione con il seguente ordine del giorno

1. Valutazione candidature Formatori bando n 2 Prot 1222/c12 del 02/03/2022 non valutati nella precedente seduta del 21/03/2022

La Commissione è composta da:

D.S Flavia FASAN (Presidente/coordinatore), DSGA Eliana MERLO (Segretario),

COMPONENTI

Componenti: DS. ROMANO Elena, VIRGILIO Flavia

Tutti i componenti sono presenti.

Verbalizza Eliana Merlo D.S.G.A. del Liceo Marinelli di Udine.

L'Assistente ammin.va Alba Brovedan partecipa in supporto alla Dsga per aver acquisito le varie candidature e i documenti.

FORMATORI

A - La Commissione come previsto nella seduta del 21/03/2022 analizza le candidature dei formatori dei corsi n **22, 27, 29,31,33,35,37**

La candidatura di MALENA BRUNO non rispetta quanto indicato al **punto 2 –comma F - del bando n. 2 (Prot. n1222 /c12 del 02/03/2022)**

“I formatori nelle loro domanda dovranno indicare obiettivi (almeno tre) e metodologie utilizzate per ogni corso a cu si candidano. In assenza di tali indicazioni il candidato verrà escluso”

Il candidato MALENA ha inviato *Richiesta soccorso istruttorio assunta n Prot 1551/c14 in data 15 marzo 2022, con termine scaduto*, in cui riporta quanto indicato al punto 2-comma F del Bando n. 2 (Prot. n1222 /c12 del 02/03/2022). La Commissione decide di proseguire con la valutazione della candidatura.

Si riassume di seguito il corso e i formatori che hanno presentato candidatura:

CORSO N. ... – Argomento e destinatari del corso	FORMATORI
CORSO N. 22 - ITL2 PER LO STUDIO: una sfida per il successo scolastico Docenti di primo e secondo grado	GIRARDI VALENTINA / CASELLI LAURA TONELLI DENISE / BALDO GIANLUCA
CORSO N 27 GESTIRE CON SUCCESSO LA CLASSE (2 CORSI IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA) Docenti di ogni ordine e grado	GIACOMAZZI CLAUDIA /MALENA BRUNO
CORSO N 29 TECNICHE DI COMUNICAZIONE Docenti di ogni ordine e grado	FERENCICH ROBERTA MALENA ROBERTA
CORSO N 31 IL PROCESSO DI INCLUSIONE REALE NELLA SCUOLA Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado	CIOLI FRANCESCO MALENA ROBERTA
CORSO N. 33 NUOVI SCENARI ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI CORRELATI ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Docenti infanzia, primaria secondaria di primo grado	CIOLI FRANCESCO MALENA BRUNO

CORSO N. 35 IMPARARE L'ITALIANO IMPARANDO IN ITALIANO Docenti di primo e secondo grado	GIRARDI VITTORIA/CASELLI LAURA TONELLI DENISE/BALDO GIANLUCA
CORSO N. 37 EMOZIONE E CREATIVITA' Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado	FERENCICH ROBERTA /GIACOMAZZI CLAUDIA

La Commissione analizza le candidature e procede con la tabella comparativa delle candidature ritenute ammissibili. Le decisioni della Commissione, per quanto riguarda i formatori sono di seguito riportate

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N. 22 ITL2 PER LO STUDIO: una sfida per il successo scolastico			
FORMATORI		GIRARDI V./CASELLI L.	TONELLI D./BALDO G.
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.</i>			
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12	12
Master specifico sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio e dell'insegnamento in ITL2	3 punti per ogni titolo fino ad un max di 9 punti	6	9
Attestati di partecipazione a formazione su metodologie di insegnamento on line e sugli ambienti formativi on line	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max di 20 punti	/	2
Esperienze di insegnamento delle discipline in ITL2	5 punti per esperienza non inferiore a 3 mesi fino a un max di 30 punti	30	30

Esperienze come formatore in corsi per docenti sui temi dell'ITL2 per lo studio e sulla semplificazione testuale	2 punti per docenza di corsi di almeno 10 ore fino a un max di 20 punti	/	20
Pubblicazioni su riviste accreditate o in collane peer reviewed	2 punti per ogni articolo, 3 per ogni libro fino ad un max. di 10 punti	/	10
Partecipazione a gruppi di lavoro nazionali o regionali sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio	3 punti per ogni gruppo di lavoro di durata annuale fino ad un max. di 9 punti	6	/
TOTALE MASSIMO – 120 punti		64	93

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N. 27 GESTIRE CON SUCCESSO LA CLASSE IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA			
FORMATORI		GIACOMAZZI CLAUDIA	MALENA BRUNO
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.</i>			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	110 e lode – punti 12 – Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12	/
Attestati di partecipazione a formazione sul tema della formazione	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	4	2
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un	/	2

	max. di 5 punti		
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	/	20
TOTALE MASSIMO – 77 punti		26	34

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N.29 TECNICHE DI COMUNICAZIONE			
FORMATORI		FERENCICH ROBERTA	MALENA ROBERTA
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.</i>			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	110 e lode – punti 12 – Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	9,50	9,10
Attestati di partecipazione a formazione su tecniche di comunicazione efficace	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	14	8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5	2
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30	/

TOTALE MASSIMO – 77 punti	68,50	29,10
---------------------------	-------	-------

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N. 31 IL PROCESSO DI INCLUSIONE REALE NELLA SCUOLA			
		FORMATORI	CIOLI FRANCESCO MALENA ROBERTA
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.</i>			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	110 e lode – punti 12 – Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12	/
Attestati di partecipazione a formazione sulle tematiche del corso	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	2	6
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	1	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	25	30
TOTALE MASSIMO – 77 punti		50	51

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N. 33**NUOVI SCENARI ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI CORRELATI ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

FORMATORI		CIOLI FRANCESCO	MALENA BRUNO
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.</i>			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	110 e lode – punti 12 – Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita	12	/
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	10	4
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	1	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30	20
TOTALE MASSIMO – 77 punti		63	39

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N 35
IMPARARE L'ITALIANO IMPARANDO IN ITALIANO

		FORMATORI	GIRARDI V./CASELLI L.	TONELLI D./BALDO G.
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti		10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.</i>				
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode – punti 12 - Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita		12	12
Master specifici sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio e dell'insegnamento in ITL2	3 punti per ogni titolo fino ad un max. di 9 punti		6	9
Attestati di partecipazione a formazione su metodologie di insegnamento on line e sugli ambienti formativi on line	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti		/	2
Esperienza di insegnamento delle discipline in ITL2	5 punti per esperienza non inferiore a 3 mesi fino ad un max. di 30 punti		30	30
Esperienza come formatore in corsi per docenti sui temi dell'ITL2 per lo studio e sulla semplificazione testuale	2 punti per docenza di corsi di almeno 10 ore fino ad un max. di 20 punti		/	20
Pubblicazioni su riviste accreditate o in collane per reviewed	2 per ogni articolo, 3 per ogni libro fino a un max. di 10 punti		/	10
Partecipazione a gruppi di lavoro nazionali o regionali sui temi dell'inclusione degli allievi con background migratorio	3 punti per ogni gruppo di lavoro di durata annuale fino a un max. di 9 punti		6	/
TOTALE MASSIMO – 120 punti			64	93

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE – CORSO N. 37 EMOZIONI E CREATIVITA'				
		FORMATORI	FERENCICH ROBERTA	GIACOMAZZI CLAUDIA
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti		10	10
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.</i>				
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	110 e lode – punti 12 – Da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita		9,5	12
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti		14	10
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti		5	/
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti		30	10
TOTALE MASSIMO – 77 punti			68,5	42

ASSEGNAZIONE INCARICHI

Viste le risultanze delle candidature pervenute vengono assegnati i seguenti incarichi:

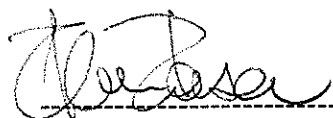
	FORMATORI
CORSO N. 22 - ITL2 PER LO STUDIO: una sfida per il successo scolastico Docenti di primo e secondo grado	TONELLI D./BALDO G
CORSO N. 27 GESTIRE CON SUCCESSO LA CLASSE (2 CORSI IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA) Docenti di ogni ordine e grado	non assegnato (punto 2 lettera d. del Bando)
CORSO N. 29 TECNICHE DI COMUNICAZIONE Docenti di ogni ordine e grado	FERENCICH ROBERTA
CORSO N. 31 IL PROCESSO DI INCLUSIONE REALE NELLA SCUOLA Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado	MALENA ROBERTA
CORSO N. 33 NUOVI SCENARI ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI CORRELATI ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Docenti infanzia, primaria secondaria di primo grado	CIOLI FRANCESCO
CORSO N 35 IMPARARE L'ITALIANO IMPARANDO IN ITALIANO Docenti di primo e secondo grado	TONELLI D./BALDO G
CORSO N. 37 EMOZIONE E CREATIVITA' Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado	FERENCICH ROBERTA

Concluso i lavori di valutazione delle candidature presentate, la seduta della commissione è tolta alle ore 18.00

Udine, 22/03/2022

La Commissione

D.S. FASAN Flavia (Presidente/ coordinatore)



D.S ROMANO Elena

Rosolobuch

D.S. VIRGILIO Flavia

Flavia Virgilio

Verbalizzante

MERLO Eliana

Eliana Merlo