



Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 – COD. MECC. UDPS010008 – CODICE IPA UFYXMC

e-mail: udps010008@istruzione.it – udps010008@pec.istruzione.it

VERBALE N 1 A.S. 2022/2023

RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE – BANDO PROGETTO STEAM

Il giorno 14/02/2023 alle ore 15 si è riunita, presso il Liceo G. Marinelli, la Commissione della Rete di scopo per la formazione con il seguente ordine del giorno

1. Valutazione candidature Direttori e Formatori Bando Progetto STEAM Prot 735 del 26/01/2023,

La Commissione per la valutazione del Bando in oggetto è composta da:

D.S Flavia FASAN (Presidente/coordinatore), ROMANO Elena, VIRGILIO Flavia

Sono presenti :

FASAN FLAVIA, ROMANO Elena, VIRGILIO Flavia

Verbalizza Marina BOSARI per il Liceo Marinelli di Udine.

PUNTO 1

A: La Commissione constata che non sono pervenute domande come formatore per 10 corsi. 2-5-6-7-12-13-14-16-17-18

Si riporta, nella sottostante tabella, il N. del Corso, l'argomento, i destinatari del Corso e le relative candidature pervenute.

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)	N	
	Direttori	Formatori
CORSO N.1 - Lavorare per competenze con le STEAM Docenti di primo e secondo grado	1	2 (1 è team formatori)
CORSO N. 2 Corso sulle discipline delle materie scientifiche nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N. 3 Nuove metodiche per motivare gli allievi all'apprendimento della Matematica e della Fisica Docenti secondaria di secondo grado	1	1
CORSO N. 4 Esperienze nel Laboratorio di Fisica per il Triennio nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado	2	1
CORSO N. 5 La relatività ristretta nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N. 6 Esperimenti di fisica con lo Smartphone nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N. 7 Il Laboratorio di Scienze naturali a scuola (1^ e 2^ ciclo) Docenti di ogni ordine e grado	1	nessuna candidatura
CORSO N 8 Scopro l'ambiente e la natura: laboratorio STEAM e outdoor education Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	1
CORSO N 9 Didattica laboratoriale delle scienze	1	3

Docenti primaria e secondaria di primo grado		
CORSO N 10 Didattica della matematica Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	1
CORSO N. 11 Giochi matematici Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	1
CORSO N. 12 FORMAZIONE TECNICA SU VELIVOLO AMX Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N .13 Robotica Industriale su Robot COMAU Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N 14 Robotica Industriale su PLC Siemens Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
Corso N. 15 Prototipazione Rapida: dall'idea progettuale al modello di stampa 3D Docenti secondaria di secondo grado	1	1
CORSO N. 16 Punzonatrice CNC e uso di punzone con rotella tagliente Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N 17 Didattica della Matematica: Sw Desmos - ambiente e funzionalità Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N 18 Didattica della Matematica: libro digitale Docenti secondaria di secondo grado	1	nessuna candidatura
CORSO N 19 Didattica della Matematica: Valutazione	1	2 (1 è team formatori)

Docenti secondaria di secondo grado		
CORSO N 20 Metodologie didattiche innovative: apprendimento ludico - creazione di Escape Room, Serious Game Docenti secondaria di secondo grado	1	1
CORSO N 21 Metodologie didattiche innovative: Ambienti, Strumenti e Sw per la didattica attiva e collaborativa: i Sw Genially, Padlet, Mural, Thinglink, EdPuzzle Docenti secondaria di secondo grado	1	1
CORSO N 22 Linguaggio Python: base ed avanzato Docenti secondaria di secondo grado	1	2
CORSO N 23 Arduino: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	2
CORSO N 24 Intelligenza artificiale: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	2 (1 è team formatori)
CORSO N 25 Coding e robotica educativa per le competenze del futuro Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	2 (1 è team formatori)

DIRETTORI

La Commissione analizza le domande dei candidati a **Direttore** dei Corsi e la risposta alle richieste del Bando e ne valuta l'ammissibilità. Procede quindi alla valutazione delle domande ritenute ammissibili (sulla base dei corsi che saranno attivati in presenza di candidature di formatori)

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)		
	N. DIRETTORI	NOMINATIVI
CORSO N.1 - Lavorare per competenze con le STEAM Docenti di primo e secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 3 Nuove metodiche per motivare gli allievi all'apprendimento della Matematica e della Fisica Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 4 Esperienze nel Laboratorio di Fisica per il Triennio nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado	2	ROSSI ANNA MARIA FACCIN GRAZIANA
CORSO N 8 Scopro l'ambiente e la natura: laboratorio STEAM e outdoor education Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 9 Didattica laboratoriale delle scienze Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 10 Didattica della matematica Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 11 Giochi matematici Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
Corso N. 15 Prototipazione Rapida: dall'idea progettuale al modello di stampa 3D Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 19 Didattica della Matematica: Valutazione	1	ROSSI ANNA MARIA

Docenti secondaria di secondo grado		
CORSO N 20 Metodologie didattiche innovative: apprendimento ludico - creazione di Escape Room, Serious Game Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 21 Metodologie didattiche innovative: Ambienti, Strumenti e Sw per la didattica attiva e collaborativa: i Sw Genially, Padlet, Mural, Thinglink, EdPuzzle Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 22 Linguaggio Python: base ed avanzato Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 23 Arduino: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 24 Intelligenza artificiale: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 25 Coding e robotica educativa per le competenze del futuro Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	ROSSI ANNA MARIA

La Commissione procede con l'analisi delle candidature "Direttori" e osserva quanto di seguito indicato:

- **Punto 3 lettera e) del Bando Progetto STEAM (prot 735 del 26/01/2023) recita: " Si procederà all'assegnazione di una direzione a tutti gli aventi titolo e, successivamente, quindi di più direzioni ad un unico soggetto in base alla graduatoria"**

Considerato che le n. 2 candidature pervenute sono entrambe ammissibili, si procede ad assegnare alla prof Graziana FACCIN la Direzione del corso n. 4, comunque unico indicato nella sua candidatura, e alla prof Anna Maria ROSSI i corsi 1-3-8-9-10-11-15-19-20-21-22-23-24-25.

FORMATORI

La Commissione procede con l'analisi delle candidature "Formatori" e osserva quanto di seguito indicato

- **Punto 1 - del Bando Progetto STEAM (prot 735 del 26/01/2023)** si precisa: **CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**. *Vista la tipicità della formazione STEAM e il corrispettivo riferimento allo status di Scuola Polo per la Formazione STEAM del Liceo Marinelli di Udine nella valutazione delle domande pervenute si definiranno, per tutti i corsi, due graduatorie:*

A. GRADUATORIA DEI FORMATORI INSERITI NELL'ALBO STEAM pubblicato

- a. [https://www.iisponti.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/timbro Tabella-Albo-dei-Formatori-S.T.E.A.M..](https://www.iisponti.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/timbro_Tabella-Albo-dei-Formatori-S.T.E.A.M..)

B. GRADUATORIA DEI FORMATORI NON INSERITI NELL'ALBO STEAM

- a. <http://liceomarinelli.edu.it/albo>

I corsi potranno essere assegnati agli idonei graduati nel punto 1B) solo se la graduatoria 1A) è andata deserta.

Alcuni candidati appartengono alla categoria dei formatori inseriti nell'Albo STEAM già pubblicato all'Albo del Liceo Marinelli di Udine:

PROCIDA Francesco prot 4922 del 9/03/2022 ISIS "A. PONTI" GALLARATE (VA)

USARDI Isabella prot 4922 del 9/03/2022 ISIS "A. PONTI" GALLARATE (VA)

CALDERINI Francesco prot 7328 del 15/12/2022 LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" UDINE

Essi dunque costituiranno la graduatoria dei candidati di cui al Punto 1A) per i seguenti corsi:

PROCIDA Francesco – corsi 23-24

USARDI Isabella – corsi 20-21

CALDERINI Francesco – corsi 9-25

- **Punto 2 –comma A - del Bando Progetto STEAM (prot 735 del 26/01/2023) si precisa chiaramente “Ogni candidato può candidarsi fino a un massimo di due percorsi. In caso di candidatura a più di due percorsi verranno automaticamente eliminate le richieste relative a percorsi con il riferimento numerico più alto”**

Alcuni candidati formatori non hanno tenuto in conto di quanto disposto dal Bando al Punto 2, pertanto si procede come previsto dal citato punto:

1. **Formatore BOLOGNA Valentina** richiesti i corsi n° 3,4,9 - **Valutazione ammissibile, ai sensi del Punto 2 comma A del Bando, solo per i corsi n° 3,4**
2. **Formatore D.E.A.:** richiesti i corsi n° 1-10-11-19-24-25 - **Valutazione ammissibile, ai sensi del Punto 2 comma A del Bando, per i soli corsi n° 10-11; si esclude la candidatura al corso n° 1 in quanto non coerente con la scheda del Bando.**

Visto quanto sopra riportato la Commissione concorda di procedere con la valutazione dei corsi n° 1-3-4-8-9-10-11-15-19-20-21-22-23-24-25, come di seguito indicato:

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)		
	N. FORMATORI	NOMINATIVI
CORSO N.1 - Lavorare per competenze con le STEAM Docenti di primo e secondo grado	1	MOROCUTTI PHILIP
CORSO N. 3 Nuove metodiche per motivare gli allievi all'apprendimento della Matematica e della Fisica Docenti secondaria di secondo grado	1	BOLOGNA VALENTINA

CORSO N. 4 Esperienze nel Laboratorio di Fisica per il Triennio nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado	1	BOLOGNA VALENTINA
CORSO N 8 Scopro l'ambiente e la natura: laboratorio STEAM e outdoor education Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	PITTALA' MICHELA
CORSO N 9 Didattica laboratoriale delle scienze Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	CALDERINI FRANCESCO
CORSO N 10 Didattica della matematica Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	D.E.A.
CORSO N. 11 Giochi matematici Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	D.E.A.
Corso N. 15 Prototipazione Rapida: dall'idea progettuale al modello di stampa 3D Docenti secondaria di secondo grado	1	TIRELLI ANDREA
CORSO N 19 Didattica della Matematica: Valutazione Docenti secondaria di secondo grado	1	MOROCUTTI PHILIP
CORSO N 20 Metodologie didattiche innovative: apprendimento ludico - creazione di Escape Room, Serious Game Docenti secondaria di secondo grado	1	USARDI ISABELLA
CORSO N 21 Metodologie didattiche innovative: Ambienti, Strumenti e Sw per la didattica attiva e collaborativa: i Sw Genially, Padlet, Mural, Thinglink, EdPuzzle	1	USARDI ISABELLA

Docenti secondaria di secondo grado		
CORSO N 22 Linguaggio Python: base ed avanzato Docenti secondaria di secondo grado	2	COZZI ALESSIO/DEREANI LUCIANO
CORSO N 23 Arduino: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	PROCIDA FRANCESCO
CORSO N 24 Intelligenza artificiale: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	PROCIDA FRANCESCO
CORSO N 25 Coding e robotica educativa per le competenze del futuro Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	CALDERINI FRANCESCO

La Commissione decide di escludere la candidatura pervenuta da Alessandra Bortolon in quanto non è corrispondente ad alcuna richiesta del Bando Progetto STEAM, ma propone progetti propri e legati all'esperienza della candidata.

La Commissione analizza le candidature come sopra specificato e procede quindi con la tabella comparativa di quelle ritenute ammissibili. Le decisioni della Commissione, per quanto riguarda i formatori sono di seguito riportate:

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		MOROCUTTI
CORSO N.1 - Lavorare per competenze con le STEAM Docenti di primo e secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		

Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	15
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	4
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	15
Punteggio massimo	90 punti	49 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		BOLOGNA
CORSO N. 3 Nuove metodiche per motivare gli allievi all'apprendimento della Matematica e della Fisica Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		

Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	18
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	15
Punteggio massimo	90 punti	58 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		BOLOGNA
CORSO N. 4 Esperienze nel Laboratorio di Fisica per il Triennio nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		

Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	12
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	15
Punteggio massimo	90 punti	52 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		PITTALA'
CORSO N 8 Scopro l'ambiente e la natura: laboratorio STEAM e outdoor education Docenti primaria e secondaria di primo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		

Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	1
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	
Punteggio massimo	90 punti	42 punti

La commissione accoglie la candidatura di Michela Pittalà con punti 42 in quanto coerente alla scheda del corso 8 ed unica proposta pervenuta per tale percorso (cfr Bando progetto STEAM del 26.01.2023, punto 2) comma F, **“Incarichi con punteggi inferiori al 50% del massimo indicato potranno essere assegnati solo in caso di unica candidatura e con parere favorevole della Commissione della rete di scopo per la formazione.”**

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		CALDERINI
CORSO N 9 Didattica laboratoriale delle scienze Docenti primaria e secondaria di primo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10

I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	56 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		D.E.A./BOLONDI
CORSO N 10 Didattica della matematica Docenti primaria e secondaria di primo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10

I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	10
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	20
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	80 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		D.E.A./BOLONDI
CORSO N. 11 Giochi matematici Docenti primaria e secondaria di primo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10

I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	10
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	20
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	80 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		TIRELLI
Corso N. 15 Prototipazione Rapida: dall'idea progettuale al modello di stampa 3D Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10

I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	10
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	16
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	4
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	75 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		MOROCUTTI
CORSO N 19 Didattica della Matematica: Valutazione Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10

I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	15
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	4
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	15
Punteggio massimo	90 punti	49 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		USARDI
CORSO N 20 Metodologie didattiche innovative: apprendimento ludico - creazione di Escape Room, Serious Game Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	4
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	49 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		USARDI
CORSO N 21 Metodologie didattiche innovative: Ambienti, Strumenti e Sw per la didattica attiva e collaborativa: i Sw Genially, Padlet, Mural, Thinglink, EdPuzzle Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	4
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	49 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		COZZI	DEREANI
CORSO N 22 Linguaggio Python: base ed avanzato Docenti secondaria di secondo grado			
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti		10
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti		8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti		1
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti		15
Punteggio massimo	90 punti	15 punti	49 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		PROCIDA
CORSO N 23 Arduino: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	16
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	86 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		PROCIDA
CORSO N 24 Intelligenza artificiale: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	16
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	86 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		CALDERINI
CORSO N 25 Coding e robotica educativa per le competenze del futuro Docenti primaria e secondaria di primo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	56 punti

ASSEGNAZIONE INCARICHI

Viste le risultanze delle candidature pervenute vengono assegnati i seguenti incarichi:

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)		
	N. FORMATORI	NOMINATIVI
CORSO N.1 - Lavorare per competenze con le STEAM Docenti di primo e secondo grado	1	MOROCUTTI PHILIP
CORSO N. 3 Nuove metodiche per motivare gli allievi all'apprendimento della Matematica e della Fisica Docenti secondaria di secondo grado	1	BOLOGNA VALENTINA
CORSO N. 4 Esperienze nel Laboratorio di Fisica per il Triennio nella Scuola Secondaria di 2^ grado Docenti secondaria di secondo grado	1	BOLOGNA VALENTINA
CORSO N 8 Scopro l'ambiente e la natura: laboratorio STEAM e outdoor education Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	PITTALA' MICHELA
CORSO N 9 Didattica laboratoriale delle scienze Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	CALDERINI FRANCESCO
CORSO N 10 Didattica della matematica Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	D.E.A./BOLONDI

CORSO N. 11 Giochi matematici Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	D.E.A./BOLONDI
Corso N. 15 Prototipazione Rapida: dall'idea progettuale al modello di stampa 3D Docenti secondaria di secondo grado	1	TIRELLI ANDREA
CORSO N 19 Didattica della Matematica: Valutazione Docenti secondaria di secondo grado	1	MOROCUTTI PHILIP
CORSO N 20 Metodologie didattiche innovative: apprendimento ludico - creazione di Escape Room, Serious Game Docenti secondaria di secondo grado	1	USARDI ISABELLA
CORSO N 21 Metodologie didattiche innovative: Ambienti, Strumenti e Sw per la didattica attiva e collaborativa: i Sw Genially, Padlet, Mural, Thinglink, EdPuzzle Docenti secondaria di secondo grado	1	USARDI ISABELLA
CORSO N 22 Linguaggio Python: base ed avanzato Docenti secondaria di secondo grado	2	DEREANI LUCIANO
CORSO N 23 Arduino: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	PROCIDA FRANCESCO
CORSO N 24 Intelligenza artificiale: esempi didattici Docenti secondaria di secondo grado	1	PROCIDA FRANCESCO
CORSO N 25 Coding e robotica educativa per le competenze del futuro Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	CALDERINI FRANCESCO

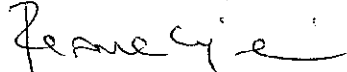
Si precisa e conferma che i direttori e formatori individuati saranno contrattualizzati dal Liceo scientifico “G. Marinelli” di Udine, secondo quanto riportato nel Bando Progetto STEAM pubblicato il 26.01.2023, ai Punti 2 (Formatori) e 7 (Condizioni economiche)

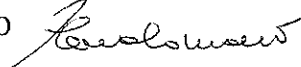
Conclusi i lavori di valutazione delle candidature presentate, la seduta è tolta alle ore 16.10.

Udine, 14/02/2023

La Commissione di Rete

D.S. Flavia FASAN (Presidente/ coordinatore), 

D.S. Flavia VIRGILIO 

D.S. Elena ROMANO 

Verbalizzante

Marina Bosari

