

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani



Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it



PROT . vedi segnatura

**Pregg. mi Dirigenti scolastici
SCUOLE RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE**

e p.c. Pegg.mi Formatori

e p.c. Pegg.ma M.a Sabrina RADESICH

e p.c. Pegg.ma dott.ssa Marina BOSARI

Oggetto Attività formative PNFD 2022 2023

Affido Diretto corso n 3 MINFULNESS CORSO BASE -

FORMATORE MILANESE FRANCESCO attivazioni ulteriori 2 corsi (Corso N 13 E N 14)

- Visto che per il PNFD dell'a.s. 2022/23 sono stati comunicati i fondi disponibili con prot. n° AOODGPER Registro Ufficiale.U. 0028106 del 20/04/2023.
- Visto che è stata costituita la RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE tra n°59 scuole del Friuli Venezia Giulia con scuola capofila il Liceo Marinelli di Udine.
- Visto che l'attività formativa viene coordinata e organizzata dalla Commissione per la gestione Rete di scopo per la formazione.
- Viste le proposte pervenute in data 17 maggio 2022 dalla Commissione sopracitata
- Verificato che i corsi indicati richiedono specifiche e peculiari competenze proprie solamente dei formatori individuati.
- Visto che i tempi per l'attivazione dei corsi di formazione devono tenere conto non solo dell'imminente fine dell'anno scolastico ma anche dei tempi di rendicontazione del piano stesso
- Visto che il Codice dei contratti ha alzato l'attività negoziale attraverso l'affidamento diretto fino alla soglia dei 140.000 € (citare il passaggio)
- Visti profili dei formatori proposti
- Vista la necessità di affidare la direzione dei corsi alla Dirigente Scolastica in quiescenza Marina BOSARI in quanto la stessa ha collaborato alla stesura delle proposte e ha già contattato le scuole e i formatori nella fase istruttoria e alla maestra Sabrina RADESICH in quanto componente della commissione e attiva nell'ambito dell'attività istruttoria
- Visto la comunicazione prot n 4636/2023 del 20/05/2023 "Affidamenti diretti attività formative PNFD nella quale veniva affidato il corso n 3 MINDFULNESS -CORSO BASE -al formatore Francesco MILANESE
- Visto il numero consistente di adesioni pervenute dal Istituto comprensivo di Pagnacco e avendo come limite massimo 20 iscritti a corso

DISPONGO

8

Di

.1 di procedere mediante affidamento diretto al Dott .Francesco MILANESE di ulteriori 2 corsi come formatore per il corso di formazione docenti "Mindfulness corso base" - Rete di scopo per la Formazione, mentre la direzione dei due corsi viene affidata alla DOTT.SSA BOSARI MARINA

2 I seguenti corsi saranno così articolati

CORSO N. 13	MINDFULNESS - CORSO BASE
FORMATORE – Francesco MILANESE: 9 ore di formazione e 4 di preparazione DIRETTORE – Marina BOSARI (10 ore)	
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	20
Sede incontro	IC Pagnacco-Martignacco
Periodo	14, 21 e 28 GIUGNO 2023 dalle ore 14, alle ore 17
Abstract	<p>Diverse ricerche scientifiche mostrano l'utilità di introdurre la mindfulness nelle scuole primarie e secondarie, per gli effetti benefici che genera sugli alunni e sul clima della classe.</p> <p>• Aumenta la consapevolezza del corpo, delle emozioni e dei pensieri. • Favorisce l'attenzione e la concentrazione, introducendo uno spazio di ascolto e calma anche quando prevalgono l'agitazione e l'irrequietezza. • Promuove inoltre empatia e collaborazione tra i compagni di classe. • Sperimentare la meditazione Mindfulness consente di uscire dalla logica del fare (orientata alla performance e al raggiungimento di obiettivi), per entrare nella dimensione del sentire, ascoltando sé stessi senza giudizio. Il corso si propone attraverso un approccio esperienziale teorico-pratico. Per poter introdurre alcune tecniche di mindfulness nell'esperienza dei bambini è importante che l'insegnante ne sperimenti personalmente la pratica e possa quindi proporsi ai bambini come guida sicura e non solo teorica alla Mindfulness.</p> <p>Si è infatti verificato che l'introduzione della Mindfulness tra gli insegnanti permette un contrasto significativo del burn out professionale migliora la capacità di ascolto e di valutazione nonché l'interazione con la classe</p> <p>Alcuni benefici della Mindfulness a scuola, evidenziati dagli studi scientifici sono: miglioramento dell'attenzione e delle funzioni esecutive; aumento della capacità di vivere il momento presente con consapevolezza e accettazione; abbassamento dei livelli di depressione e stress; utilizzo di strategie di regolazione emotiva efficaci; migliori capacità di empatia verso gli altri; aumento della cooperazione tra compagni</p>
N. ore durata	n. 9 ore in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	La modalità di lavoro è teorico-pratica e implica il coinvolgimento diretto dei docenti
Prestazioni richieste al formatore	Dal punto di vista operativo: - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 14	MINDFULNESS - CORSO BASE
FORMATORE – Francesco MILANESE: 9 ore di formazione e 4 di preparazione DIRETTORE – Marina BOSARI (10 ore)	
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	20
Sede incontro	IC Pagnacco-Martignacco
Periodo	15- 22-29 GIUGNO 2023 dalle ore 09,00, alle ore 12,00
Abstract	<p>Diverse ricerche scientifiche mostrano l'utilità di introdurre la mindfulness nelle scuole primarie e secondarie, per gli effetti benefici che genera sugli alunni e sul clima della classe.</p> <p>SE) Aumenta la consapevolezza del corpo, delle emozioni e dei pensieri. Favorisce l'attenzione e la concentrazione, introducendo uno spazio di ascolto e calma anche quando prevalgono l'agitazione e l'irrequietezza. Promuove inoltre empatia e collaborazione tra i compagni di classe. Sperimentare la meditazione Mindfulness consente di uscire dalla logica del fare (orientata alla performance e al raggiungimento di obiettivi), per entrare nella dimensione del sentire, ascoltando sé stessi senza giudizio. Il corso si propone attraverso un approccio esperienziale teorico-pratico. Per poter introdurre alcune tecniche di mindfulness nell'esperienza dei bambini è importante che l'insegnante ne sperimenti personalmente la pratica e possa quindi proporsi ai bambini come guida sicura e non solo teorica alla Mindfulness.</p> <p>Si è infatti verificato che l'introduzione della Mindfulness tra gli insegnanti permette un contrasto significativo del burn out professionale migliora la capacità di ascolto e di valutazione nonché l'interazione con la classe</p> <p>Alcuni benefici della Mindfulness a scuola, evidenziati dagli studi scientifici sono: miglioramento dell'attenzione e delle funzioni esecutive; aumento della capacità di vivere il momento presente con consapevolezza e accettazione; abbassamento dei livelli di depressione e stress; utilizzo di strategie di regolazione emotiva efficaci; migliori capacità di empatia verso gli altri; aumento della cooperazione tra compagni</p>
N. ore durata	n. 9 ore in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	La modalità di lavoro è teorico-pratica e implica il coinvolgimento diretto dei docenti
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

Eventuale rinuncia da parte del relatore determina la cancellazione del corso.

4 Per i corsi in presenza non sono previsti rimborsi per spese di viaggio, vitto o soggiorno

5 verranno attivati solo corsi con più di 10 iscritti

6 Il compenso orario da corrispondere è quello previsto per la formazione dal D.l. 326/95, ancora in vigore, in base al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto da ciascuna iniziativa di direzione o di formazione .

La presente determina viene trasmessa al Sito Web di questo Istituto che ne curerà la pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Scuola Capofila Rete di Scuole per la Formazione
STEFANO STEFANELLO

