

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: udps010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it



PROT VEDI SEGNAURA
26/05/2023

UDINE

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo del Friuli Venezia Giulia

Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari

Agli esperti interessati

e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE

Piano Nazionale Formazione Docenti - Bando n° 1 anno scolastico 2022/23.

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i D.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 129 del 28 agosto 2018
- Viste le disposizioni pervenute sulle attività formative e sull'assegnazione delle risorse finanziarie e sulla rendicontazione prot n 28106 del 20/04/2023 del Ministero della Pubblica Istruzione
- Vista la costituzione dell'Accordo della Rete di scopo di formazione in data 6 dicembre 2021 Visto le proposte comunicate e formulate dalla Commissione per la gestione del Piano Nazionale di Formazione definite nell'incontro del 28/04/2023;

EMANO

per la candidatura a **FORMATORE, DIRETTORE DEI CORSI**

1. INDICAZIONI COMUNI PER FORMATORI E DIRETTORI

- a. Le candidature a Direttore del corso sono incompatibili con quelle a Formatore.
- b. I Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza, con la sola eccezione dei dipendenti del MIM, già autorizzati per i corsi organizzati dal Ministero stesso.
- c. Le domande vanno inviate **ESCLUSIVAMENTE** per e-mail a udps010008@istruzione.it **entro le ore 12.00 del 31/05/2023 INDICANDO COME OGGETTO- CANDIDATURA A FORMATORE/DIRETTORE BANDO N 1 PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI 2022/23**
- d. Le domande dovranno essere corredata dal Curriculum Vitae di non più di due pagine formato A4, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con l'indicazione dell'attività scientifica e professionale. **Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto dal bando per essere valutate.**
- e. I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - godimento dei diritti civili e politici
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - non essere sottoposti a procedimenti penali.
- f. Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica nel sito del Liceo Marinelli e che sarà redatta dalla **Commissione dalla Rete di scopo per la formazione** costituita nell'ambito dell'accordo di rete.

- g. Tutti i corsi assegnati dovranno concludersi entro il 31/08/2023, salvo indicazioni diverse inserite nelle schede di candidatura.

2. FORMATORI:

- a. Ogni candidato può candidarsi fino a un massimo di due percorsi. In caso di candidatura a più di due percorsi verranno automaticamente eliminate le richieste relative a percorsi con il riferimento numerico più alto. Team di formatori, Case editrici o enti formati possono candidarsi fino a 4 corsi. ^[1]_[SEP]
- b. Per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria.
- c. Per ogni corso vengono indicati i CREDITI FORMATIVI previsti.
- d. I Formatori, una volta individuati, saranno contrattualizzati dai soggetti indicati dal Liceo Marinelli e facenti parte della Rete di scopo per la formazione.
- e. Incarichi con punteggi inferiori al 50% del massimo indicato potranno essere assegnati solo in caso di unica candidatura e con parere favorevole della Commissione della rete di scopo per la formazione.
- f. Verranno liquidate le ore sincrone e laboratoriali (ore di docenza) e le asincrone (ore funzionali alla docenza), le ore previste per l'autoformazione non verranno retribuite.

3. DIRETTORI DEI CORSI:

- a. Per Dirigenti scolastici e Docenti di ruolo è possibile candidarsi per più percorsi.
- b. La liquidazione del compenso (**16 ore a 17,50** Lordo Dipendente a cui verranno applicate le ritenute di legge) avverrà solo a seguito della relazione sulla conclusione del corso. ^[1]_[SEP]
- c. Il Direttore del corso dovrà attivare la piattaforma telematica in accordo con il formatore e acquisire le presenze dei corsisti on line o in presenza. Il direttore del corso dovrà inserire il corso nella piattaforma Sofia.
- d. I Direttori, una volta individuati, saranno contrattualizzati dai soggetti indicati dal Liceo Marinelli e facenti parte della Rete di scopo per la formazione.
- e. Nel vagliare le candidature verranno privilegiate quelle dei Dirigenti scolastici (in caso di concorrenza si terrà conto dell'esperienza pregressa da direttore di corsi di formazione e dell'anzianità di servizio) e quindi quelle dei Docenti di ruolo (in caso di concorrenza si terrà conto dell'esperienza pregressa da direttore di corsi di formazione e dell'anzianità di servizio).
- f. Si procederà all'assegnazione di una direzione a tutti gli aventi titolo e, successivamente, quindi di più direzioni ad un unico soggetto in base alla graduatoria.

4. ATTIVAZIONE DEI CORSI

In caso di assenza di candidature a formatore il corso verrà cassato per la presente annualità.

In caso di iscrizioni inferiori al numero minimo di 10 partecipanti, il corso non sarà attivato.

5. CONDIZIONI ECONOMICHE

Il compenso orario Lordo dipendente per le ore di docenza è pari a € 41,32 per i docenti e € 51,65 per i Docenti universitari e i Dirigenti a tali compensi verranno applicate le ritenute di legge

Per eventuali attività di preparazione (ore funzionali alla docenza) il compenso orario è pari a € 25,82 lordo dipendente a cui verranno applicate le ritenute di legge.

Si precisa che le ore di approfondimento individuale dei corsisti non verranno retribuite

CORSI ATTIVABILI

CORSO N. 7	SPERIMENTARE LA MINDFULNESS IN SEZIONE/CLASSE CORSO 2^ LIVELLO
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	15 (già frequentanti il corso di I livello nell'a.s.2021/22)
Sede incontro	In collaborazione IC Faedis e IC Tricesimo Via Casali Merlo n.1, Località Marsure di Sotto – 33040 Povoletto – UD
Periodo	GIUGNO 2023 Date del corso. ✓ Venerdì 9, 16, 23 giugno: dalle ore 16.50-19.20 ✓ Giovedì 29 giugno: dalle ore 16.50-19.20
N. ore durata	n. 10 ore in presenza (docenza) 2 ore di approfondimento individuale
Elementi metodologici irrinunciabili	La modalità di lavoro è teorico-pratica e implica il coinvolgimento diretto dei docenti. Ai corsisti sarà richiesto anche un impegno individuale di approfondimento di n. 2 ore.
Prestazioni richieste al formatore	Si richiede formazione ed esperienza nelle scuole del 1^ ciclo rispetto al contenuto del corso. Dal punto di vista operativo: - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
	Punteggio massimo 70 punti

CORSO N. 8	AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI (scuola dell'Infanzia)
Destinatari	Docenti di scuola dell'Infanzia
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC TRICESIMO (modalità on line)
Periodo	GIUGNO 2023
Abstract	Le linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei costituiscono una cornice di riferimento pedagogico qualitativamente connotato in sintonia con le indicazioni Nazionali per il Curricolo (che non sostituiscono). Nella prospettiva del curricolo verticale per quanto riguarda lo Zerosei, ma non solo, alcuni aspetti caratterizzanti il curricolo implicito o curricolo del "quotidiano", quali: la predisposizione di spazi, di arredi e materiali, l'organizzazione dei tempi, delle routine, l'articolazione della vita di relazione sono mediatori importanti del progetto educativo. È importante dunque, che siano progettati in modo intenzionale e mirato valorizzando l'autonomia e le iniziative di bambini/e rendendoli protagonisti attivi e co-struttori dei loro saperi.
N. ore durata	n. 16 ore docenza (10 in presenza e 6 a distanza/sincrone)
Articolazione	Lezioni classiche e laboratoriali all'interno delle proprie classi/sezioni
Elementi metodologici irrinunciabili	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire la conoscenza dei documenti di riferimento; ✓ analizzare gli ambienti a disposizione delle scuole ed individuare limiti e risorse ricercando soluzioni possibili ✓ strutturare gli spazi in modo congruente con la didattica laboratoriale, conoscere ed utilizzare metodologie riferibili alla didattica attiva ed inclusiva; ✓ favorire il processo ricorsivo e dinamico di osservazione/progettazione, valutazione; ✓ favorire la sperimentazione di modalità che consentano a bambini/e di esprimersi attraverso i diversi linguaggi; ✓ favorire la capacità di promuovere l'uguaglianza e il rispetto per le persone e l'ambiente; ✓ favorire la capacità di ascolto attivo ed empatico; ✓ promuovere l'acquisizione di competenze mirate a favorire l'accoglienza di bambini e famiglie in contesti di diversità socio-culturali; ✓ favorire competenze mirate a promuovere percorsi nell'ambito del curricolo verticale in prospettiva inclusiva avvalendosi di strumenti utili di continuità.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Il formatore dovrà possedere competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo di metodologie didattiche "attive"; si privilegerà anche pregressa esperienza di formazione per i docenti delle scuole dell'Infanzia</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
	Punteggio massimo 70 punti

CORSO N. 9	DIDATTICA DELL'ATLETICA (2^a ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole Secondarie di II grado
N. max iscritti	Max 30 docenti
Sede incontro	ISIS Malignani di Udine o altra scuola del Centro Studi di V.le Leonardo da Vinci
Periodo	GIUGNO 2023
Abstract	Acquisire competenze didattiche di base ed aggiornate per l'insegnamento delle specialità
N. ore durata	n. 4 ore (DOCENZA) per didattica dell'atletica
Articolazione	Formazione Modalità sincrona in presenza (4 ore)
Elementi metodologici irrinunciabili	Attività teorico-pratiche: l'insegnamento della specialità della pallamano: buone pratiche, analisi di esempi. Teoria e pratica in esterno.
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo di metodologie didattiche "attive". Dal punto di vista operativo: - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
	Punteggio massimo 70 punti

CORSO N. 10	METODI DI STUDIO (2^ ciclo)
Destinatari	Personale Educativo CNPD
N. max iscritti	20
Sede incontro	Sede centrale del <i>Convitto Nazionale Paolo Diacono</i> P.tta Chiarottini n. 8, Cividale del Friuli (Ud)
Periodo	GIUGNO 2023
Abstract	Incontri formativi per il personale educativo volti a rafforzare le competenze in tema di metodo di studio al fine di garantire una sempre più efficace assistenza allo studio per i convittori e i semiconvittori.
N. ore durata	20 ore
Articolazione	Modalità mista: sincrona in presenza/on-line In orario antimeridiano.
Prestazioni richieste al formatore	Si chiede di erogare i moduli formativi in orario antimeridiano poiché il personale educativo è di turno nel pomeriggio. Dal punto di vista operativo: - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
	Punteggio massimo 70 punti

CORSO N. 11	SCRITTURA CREATIVA (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	20 docenti
Sede incontro	On line a cura di IC Pordenone Centro
Periodo	GIUGNO 2023 (date da definire)
Abstract	Corso introduttivo al Reading Workshop, un approccio didattico laboratoriale all'insegnamento della lettura, ampiamente sperimentato negli USA e da tempo calato nella realtà scolastica italiana Nel Reading Workshop tutti gli allievi e le allieve sono liberi di scegliere e responsabili delle proprie scelte, diventano lettori e lettrici sempre più esperti, consapevoli ed appassionati all'interno di una vera comunità di pratica che si supporta e si migliora.
N. ore durata	n. 12 ore
Elementi metodologici irrinunciabili	Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili; attività laboratoriali e ricerca-azione.
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo di metodologie didattiche "attive" Dal punto di vista operativo: - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
	Punteggio massimo 70 punti

CORSO N. 12	GESTIONE DELLE CLASSI PROBLEMATICHE (1^ ciclo)
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	30
Sede incontro	IC San Daniele c/o Auditorium SSPG "Pellegrino da San Daniele"
Periodo	GIUGNO 2023 (date da definire)
Abstract	<p>Sviluppo delle competenze specifiche per prevenire l'insorgenza di comportamenti problematici, riconoscerli, riconoscerne le cause. Gestione dei comportamenti trasgressivi, aggressivi, oppositivi e delle reazioni emotive eccessive.</p> <p>Suggerimenti per migliorare le capacità di relazione e comunicazione con alunni e famiglie.</p> <p>Strategie per promuovere l'interesse e la partecipazione degli alunni nei confronti delle attività e per stabilire un ambiente di lavoro produttivo.</p> <p>Strategie per promuovere cooperazione, collaborazione e socialità tra gli alunni, autonomia e autoregolazione, gestione delle emozioni.</p> <p>Strategie per promuovere un clima positivo, per la risoluzione dei conflitti, ascolto ed empatia.</p> <p>Gestione didattica di classi eterogenee dal punto di vista linguistico e cognitivo.</p>
N. ore durata	n. 9 ore di lezione in presenza e n. 3 ore di lezione on line in modalità sincrona TOT. n. 12 ore docenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Puntare l'azione formativa all'acquisizione di strategie di lavoro concrete e replicabili, utilizzando la pratica del learning by doing
Prestazioni richieste al formatore	<p>Offrire percorsi/materiali/format operativi che diano al docente strumenti per facilitare il racconto e l'analisi delle EMOZIONI dei ragazzi.</p> <p>Suggerire attività e format per la gestione dei conflitti in classe.</p> <p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.	
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alla tematica del corso	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti
	Punteggio massimo 70 punti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del LICEO MARINELLI DI UDINE
Scuola Capofila della Rete di scopo per la formazione