

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
Italia domani



Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it



PROT . vedi segnatura

**Pregg. mi Dirigenti scolastici
SCUOLE RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE**

e p.c. Pregg.mi Formatori

e p.c. Preg.ma M.a Sabrina RADESICH

e p.c. Preg.ma dott.ssa Marina BOSARI

Oggetto:- *ERRATA CORRIGE Affidamenti diretti Attività formative PNFD a.s. 2022/23.*

- Visto che per il PNFD dell'a.s. 2022/23 sono stati comunicati i fondi disponibili con prot. n° AOODGPER Registro Ufficiale.U. 0028106 del 20/04/2023.
- Visto che è stata costituita la RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE tra n°59 scuole del Friuli Venezia Giulia con scuola capofila il Liceo Marinelli di Udine.
- Visto che l'attività formativa viene coordinata e organizzata dalla Commissione per la gestione Rete di scopo per la formazione.
- Viste le proposte pervenute in data 17 maggio 2022 dalla Commissione sopracitata
- Verificato che i corsi indicati richiedono specifiche e peculiari competenze proprie solamente dei formatori individuati.
- Visto che i tempi per l'attivazione dei corsi di formazione devono tenere conto non solo dell'imminente fine dell'anno scolastico ma anche dei tempi di rendicontazione del piano stesso
- Visto che il Codice dei contratti ha alzato l'attività negoziale attraverso l'affidamento diretto fino alla soglia dei 140.000 € (citare il passaggio)
- Visti profili dei formatori proposti
- Vista la necessità di affidare la direzione dei corsi alla Dirigente Scolastica in quiescenza Marina BOSARI in quanto la stessa ha collaborato alla stesura delle proposte e ha già contattato le scuole e i formatori nella fase istruttoria e alla maestra Sabrina RADESICH in quanto componente della commissione e attiva nell'ambito dell'attività istruttoria

DISPONGO

quanto segue:

1. Viene autorizzata l'attivazione dei corsi indicati con le modalità indicate.
2. I formatori dovranno inviare al Liceo Marinelli il proprio CV in formato europeo, compilare la scheda allegata alla presente comunicazione, comprensiva delle dichiarazioni necessarie per attivare un contratto.
3. Le date e gli orari saranno concordati con i direttori dei corsi
4. Eventuali rinunce da parte dei relatori determineranno la cancellazione del corso
5. Per i corsi in presenza non sono previsti rimborsi per spese di viaggio, vitto o soggiorno.
6. Verranno attivati solo corsi con più di 10 iscritti

CORSO N. 1	CLIMA CULTURALE E NORME PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE (1^a ciclo)
FORMATORI – Roberto TRINCHERO e Milena PISCOZZO	
(3 ore di formazione e 3 ore di preparazione)	
DIRETTORE DEL CORSO : Sabrina RADESICH (10 ore)	
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado
N. max iscritti	500
Sede incontro	CONFERENZA on line a cura Istituto comprensivo di Maniago
Data	12 GIUGNO 2023
Abstract	<ul style="list-style-type: none"> - la valutazione come fonte di miglioramento; □ - attuare un monitoraggio analitico sugli andamenti scolastici nel corso degli anni e rendere più incisivo il sistema INVALSI con un supporto più concreto sul piano della valutazione □diagnostica e formativa; - accrescere il valore sfidante dei risultati finali e attribuire maggiore autorevolezza agli esami di Stato. □
N. ore durata	3 ore
Articolazione	Il corso si svolgerà online in modalità webinar.
Elementi metodologici irrinunciabili	Il corso è volto a trasmettere, condividere riflessioni relativi all'argomento trattato, attraverso un incontro classico, frontale e con un momento di confronto e dialogo con i docenti coinvolti nella formazione.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti□ - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 2	LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA (1^a ciclo)
FORMATORE : Milena PISCOZZO	
12 ore di formazione e 6 ore di preparazione)	
DIRETTORE : Sabrina RADESICH (10 ore)	
Destinatari	Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado
N. max iscritti	500
Sede incontro	Online a cura Istituto comprensivo di Maniago
Periodo	Giugno 2023
Abstract	Il curriculum d'Istituto□- Individuare gli obiettivi□- Il percorso a ritroso: dagli obiettivi al curriculum e alla didattica - Progettazione curricolare disciplinare□- Valutazione periodica e finale□- Valutare gli obiettivi□- Misurare, valutare, certificare□- Il curriculum valutativo□- Comunicazione valutativa agli alunni e alle famiglie
N. ore durata	12 ore
Articolazione	Ciclo di incontri on line di tre ore Modalità on line
Elementi metodologici irrinunciabili	Gli incontri saranno organizzati in modo da permettere agli insegnanti un ascolto attivo di quanto verrà proposto. A termine degli incontri le docenti proporranno domande di riflessione sull'argomento trattato che saranno il punto di partenza per l'incontro successivo.
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre i materiali per l'approfondimento dei contenuti□ - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 3	MINDFULNESS - CORSO BASE
FORMATORE – Francesco MILANESE: 9 ore di formazione e 4 di preparazione DIRETTORE – Marina BOSARI (10 ore)	
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
N. max iscritti	20
Sede incontro	IC Pagnacco-Martignacco
Periodo	14, 21 e 28 GIUGNO 2023
Abstract	<p>Diverse ricerche scientifiche mostrano l'utilità di introdurre la mindfulness nelle scuole primarie e secondarie, per gli effetti benefici che genera sugli alunni e sul clima della classe.</p> <p>[[1]] [[2]] Aumenta la consapevolezza del corpo, delle emozioni e dei pensieri. Favorisce l'attenzione e la concentrazione, introducendo uno spazio di ascolto e calma anche quando prevalgono l'agitazione e l'irrequietezza. Promuove inoltre empatia e collaborazione tra i compagni di classe. Sperimentare la meditazione Mindfulness consente di uscire dalla logica del fare (orientata alla performance e al raggiungimento di obiettivi), per entrare nella dimensione del sentire, ascoltando sé stessi senza giudizio. Il corso si propone attraverso un approccio esperienziale teorico-pratico. Per poter introdurre alcune tecniche di mindfulness nell'esperienza dei bambini è importante che l'insegnante ne sperimenti personalmente la pratica e possa quindi proporsi ai bambini come guida sicura e non solo teorica alla Mindfulness. Si è infatti verificato che l'introduzione della Mindfulness tra gli insegnanti permette un contrasto significativo del burn out professionale migliora la capacità di ascolto e di valutazione nonché l'interazione con la classe. Alcuni benefici della Mindfulness a scuola, evidenziati dagli studi scientifici sono: miglioramento dell'attenzione e delle funzioni esecutive; aumento della capacità di vivere il momento presente con consapevolezza e accettazione; abbassamento dei livelli di depressione e stress; utilizzo di strategie di regolazione emotiva efficaci; migliori capacità di empatia verso gli altri; aumento della cooperazione tra compagni</p>
N. ore durata	n. 9 ore in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	La modalità di lavoro è teorico-pratica e implica il coinvolgimento diretto dei docenti
Prestazioni richieste al formatore	<p>Dal punto di vista operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N.4	CAVIARDAGE PER LA DIDATTICA (1^a ciclo)
FORMATORE – Leonardo CHITI 12 ore di formazione e 4 ore di preparazione)	
DIRETTORE – Marina BOSARI (10 ore)	
Destinatari	Docenti di scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	15 docenti
Sede incontro	IC Pordenone Centro
Periodo	GIUGNO 2023 - DUE date da definire: 4h da definire nella settimana dal 19 al 23 giugno e 8h da definire nella settimana dal 26 al 30 giugno
Abstract	L'obiettivo del corso è quello di apprendere correttamente il metodo Caviardage, sperimentando personalmente le tecniche attraverso esercitazioni guidate per poter condurre in autonomia alla fine del corso i processi attivati.
N. ore durata	n. 12 ore in presenza
Elementi metodologici irrinunciabili	Conoscenze approfondite del Metodo Caviardage, sia dal punto di vista teorico che di applicazione pratica. Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili; attività laboratoriali e ricerca-azione
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo di metodologie didattiche "attive", nonché il possesso della certificazione di formatore del Metodo Caviardage. Dal punto di vista operativo: - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta

CORSO N. 5	PER UN'IDEA NELLA SCUOLAA CREATIVA E DIVERGENTE (1^a ciclo)
FORMATORE – Marianna BRESCACIN (12 ore di formazione + 3 di preparazione)	
DIRETTORE – Marina BOSARI (10 ore)	
Destinatari	Docenti di scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
N. max iscritti	20 docenti
Sede incontro	On line a cura di IC Pordenone Centro
Periodo	GIUGNO 2023: possibili date 12-15-16 giugno o 26-29-30 giugno
Abstract	L'intervento, volto a conseguire il potenziamento dell'attitudine creativa del team, dovrà prevedere sessioni di allenamento al pensiero creativo e divergente lavorando sugli aspetti relazionali e sulle dinamiche di gruppo, incoraggiando in particolare atteggiamenti empatici e cooperativi, predisposizione all'ascolto ed alla confronto, contribuendo a creare un clima di fiducia e collaborazione tra i membri coinvolti.
N. ore durata	n. 12 ore
Articolazione	Incontri di 4 h ciascuno
Elementi metodologici irrinunciabili	Fornire strategie di lavoro concrete e replicabili; attività laboratoriali e ricerca-azione.
Prestazioni richieste al formatore	L'esperto dovrà possedere documentate competenze nell'ambito individuato, comprovata esperienza nella conduzione di laboratori e nell'utilizzo di metodologie didattiche "attive". Dal punto di vista operativo: - predisposizione dei materiali per l'approfondimento dei contenuti - concordare il calendario specifico degli incontri con il direttore del corso - verificare la soddisfazione dei partecipanti - predisporre una relazione finale sull'attività svolta


 Dirigente scolastico
Stefano Stefanel
 Scuola Capofila Rete di Scopo per la Formazione