



Liceo Scientifico Statale “Giovanni Marinelli”

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 – COD. MECC. UDPS010008 – CODICE IPA UFYXMC

e-mail: udps010008@istruzione.it – udps010008@pec.istruzione.it

VERBALE N 2 A.S. 2022/2023

RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE – BANDO PROGETTO STEAM

Il giorno 28/02/2023 alle ore 11.00 si è riunita, presso il Liceo G. Marinelli, la Commissione della Rete di scopo per la formazione con il seguente ordine del giorno

1. Valutazione candidature Direttori e Formatori Bando Progetto STEAM Prot 1360 del 9/02/2023,

La Commissione per la valutazione del Bando in oggetto è composta da:

D.S Flavia FASAN (Presidente/coordinatore), ROMANO Elena, VIRGILIO Flavia

Sono presenti :

FASAN FLAVIA, ROMANO Elena, VIRGILIO Flavia

Verbalizza Marina BOSARI per il Liceo Marinelli di Udine.

PUNTO 1

Prima di procedere all'esame delle candidature, la Commissione constata la non corrispondenza dell'ordine numerico e titolo del corso. Procede ad attribuire corretta numerazione ai corsi; ne consegue che:

corso 76 risulta essere **FACCIAMOCI SENTIRE. Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast argomentativi (1^ ciclo)**

corso 77 risulta essere **eBOOK in DECLINAZIONE - TE LO SPIEGO CON UN'INFOGRAFICA. Percorsi di realizzazione di infografiche e percorsi guidati per realizzare eBook in diverse declinazioni (1^ ciclo)**
 corso 78 risulta essere **Google Workspace: corso per amministratori**

La Commissione constata che non sono pervenute domande come formatore per 3 corsi: 61-64-66.

Si riporta, nella sottostante tabella, il N. del Corso, l'argomento, i destinatari del Corso e le relative candidature pervenute.

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)	N	
	Direttori	Formatori
CORSO N. 61 - Corso di formazione per l'utilizzo di Photoshop e SketchUp per una didattica potenziata (2^ ciclo) Docenti di scuola secondaria di secondo grado (in particolare Dipartimento Disegno e Stori dell'Arte)	1	Nessuna candidatura
CORSO N. 62 Competenze digitali (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	1
CORSO N. 63 OUTDOOR EDUCATION per un nuovo paradigma educativo sostenibile e felice (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	1
CORSO N. 64 Outdoor education (1^ ciclo) Docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado	1	Nessuna candidatura
CORSO N. 65 Il Laboratorio MAB (1^ e 2^ ciclo) Docenti di Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado	1	1 TEAM
CORSO N. 66 Nuove metodologie didattiche DADA, STEAM, STORYTELLING (scuole 1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	Nessuna candidatura
CORSO N. 67 L'Educazione naturale (scuola dell'infanzia)	2	1

Docenti delle Scuole dell'Infanzia		
CORSO N 68 CODING E STORYTELLING (scuola dell'Infanzia e Primaria) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie	1	2
CORSO N 69 ROBOTICA E STORYTELLING con LEGO SPIKE ESSENTIAL (1^ ciclo) Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	1
CORSO N 70 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	2
CORSO N. 71 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (scuola primaria) Docenti primaria	1	1
CORSO N. 72 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	3
CORSO N .73 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secon do grado	1	2
CORSO N 74 Diario di Bordo (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	1 TEAM
Corso N. 75 DAL FUORI AL DENTRO. Dall'esplorazione del territorio naturale e/o antropico all'elaborazione digitale (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	1 TEAM
CORSO N. 76 FACCIAMOCI SENTIRE. Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast	1	1 TEAM

argomentativi (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		
CORSO N 77 eBOOK in DECLINAZIONE - TE LO SPIEGO CON UN'INFOGRAFICA. Percorsi di realizzazione di infografiche e percorsi guidati per realizzare eBook in diverse declinazioni (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	1 TEAM
CORSO N 78 Google Workspace: corso per amministratori Tutto il personale delle scuole in Rete	1	2

DIRETTORI

La Commissione analizza le domande dei candidati a **Direttore** dei Corsi e la risposta alle richieste del Bando e ne valuta l'ammissibilità.

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)	N	
	Direttori	NOMINATIVI
CORSO N. 62 Competenze digitali (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 63 OUTDOOR EDUCATION per un nuovo paradigma educativo sostenibile e felice (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	BERTOLDI MARCO
CORSO N. 65 Il Laboratorio MAB (1^ e 2^ ciclo) Docenti di Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 67 L'Educazione naturale (scuola dell'infanzia) Docenti delle Scuole dell'Infanzia	2	ROSSI ANNA MARIA RADESICH SABRINA
CORSO N 68 CODING E STORYTELLING (scuola dell'Infanzia e Primaria) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie	1	BERTOLDI MARCO

CORSO N 69 ROBOTICA E STORYTELLING con LEGO SPIKE ESSENTIAL (1^ ciclo) Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 70 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 71 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (scuola primaria) Docenti primaria	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 72 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N .73 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secon do grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 74 Diario di Bordo (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	ROSSI ANNA MARIA
Corso N. 75 DAL FUORI AL DENTRO. Dall'esplorazione del territorio naturale e/o antropico all'elaborazione digitale (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N. 76 FACCIAMOCI SENTIRE. Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast argomentativi (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	ROSSI ANNA MARIA
CORSO N 77 eBOOK in DECLINAZIONE - TE LO SPIEGO CON UN'INFOGRAFICA. Percorsi di realizzazione di infografiche e percorsi guidati per	1	ROSSI ANNA MARIA

realizzare eBook in diverse declinazioni (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		
CORSO N 78 Google Workspace: corso per amministratori Tutto il personale delle scuole in Rete	1	ROSSI ANNA MARIA

La Commissione procede con l'analisi delle candidature "Direttori" e tenendo presente quanto sotto indicato:

- **Punto 3 lettera e) del Bando Progetto STEAM (prot 735 del 26/01/2023) recita: " Si procederà all'assegnazione di una direzione a tutti gli aventi titolo e, successivamente, quindi di più direzioni ad un unico soggetto in base alla graduatoria"**

si procede ad assegnare al candidato Marco BERTOLDI la Direzione dei corsi n. 63 e 68, all'ins. Sabrina Radesich la Direzione del corso 67 ed alla prof Anna Maria ROSSI i corsi 62-65-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78

FORMATORI

La Commissione procede con l'analisi delle candidature "Formatori" e osserva quanto di seguito indicato

- **Punto 1 - del Bando Progetto STEAM (prot 1360 del 09/02/2023) si precisa: CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA. Vista la tipicità della formazione STEAM e il corrispettivo riferimento allo status di Scuola Polo per la Formazione STEAM del Liceo Marinelli di Udine nella valutazione delle domande pervenute si definiranno, per tutti i corsi, due graduatorie:**

- A. **GRADUATORIA DEI FORMATORI INSERITI NELL'ALBO STEAM pubblicato**
 - a. https://www.iisponti.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/timbro_Tabella-Albo-dei-Formatori-S.T.E.A.M..
- B. **GRADUATORIA DEI FORMATORI NON INSERITI NELL'ALBO STEAM**
 - a. <http://liceomarinelli.edu.it/albo>

I corsi potranno essere assegnati agli idonei graduati nel punto 1B) solo se la graduatoria 1A) è andata deserta.

I candidati sottoelencati appartengono alla categoria dei formatori inseriti nell'Albo STEAM già pubblicato all'Albo del Liceo Marinelli di Udine:

PROCIDA Francesco prot 4922 del 9/03/2022 ISIS "A. PONTI" GALLARATE (VA)

TEMPESTI Lorenzo prot 4922 del 9/03/2022 ISIS "A. PONTI" GALLARATE (VA)

CALDERINI Francesco prot 7328 del 15/12/2022 LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" UDINE

Essi dunque costituiranno la graduatoria dei candidati di cui al Punto 1A) per i seguenti corsi:

PROCIDA Francesco – corsi 72-73

TEMPESTI Lorenzo – corsi 69-78

CALDERINI Francesco – corsi 70

. Punto 2 –comma A - del Bando Progetto STEAM (prot 1360 del 09/02/2023) si precisa chiaramente *“Ogni candidato può candidarsi fino a un massimo di due percorsi. In caso di candidatura a più di due percorsi verranno automaticamente eliminate le richieste relative a percorsi con il riferimento numerico più alto. Team di formatori, Case editrici o enti format possono candidarsi fino a 4 corsi”.*

Tenuto conto di quanto disposto dal Bando al Punto 2, **si esclude la candidatura al corso n° 68 del formatore DEA in quanto il contenuto del corso stesso non è coerente con la scheda del Bando.** Pertanto il Formatore D.E.A. che ha richiesto i corsi n° **68-70-71-72-73-79** viene valutato, **ai sensi del Punto 2 comma A del Bando, per i soli corsi n° 70-71-72-73;**

Visto quanto sopra riportato la Commissione procede con la valutazione dei corsi n° 62-63-65-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78, come di seguito indicato:

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)	N
--	---

	Formatori	NOMINATIVI
CORSO N. 62 Competenze digitali (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	CIOLI FRANCESCO
CORSO N. 63 OUTDOOR EDUCATION per un nuovo paradigma educativo sostenibile e felice (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	CASERTANO DANILO
CORSO N. 65 Il Laboratorio MAB (1^ e 2^ ciclo) Docenti di Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado	1 TEAM	MARCUZZI MARINA – PERUCCHIO FRANCESCA
CORSO N. 67 L'Educazione naturale (scuola dell'infanzia) Docenti delle Scuole dell'Infanzia	1	CASERTANO DANILO
CORSO N 68 CODING E STORYTELLING (scuola dell'Infanzia e Primaria) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie	1	BRUGNOLI ANTONELLA
CORSO N 69 ROBOTICA E STORYTELLING con LEGO SPIKE ESSENTIAL (1^ ciclo) Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	TEMPESTI LORENZO
CORSO N 70 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	CALDERINI FRANCESCO
CORSO N. 71 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (scuola primaria) Docenti primaria	1	DEA/FERRARESSO
CORSO N. 72 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	PROCIDA FRANCESCO
CORSO N .73 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e	1	PROCIDA FRANCESCO

aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado		
CORSO N 74 Diario di Bordo (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BRUGNOLI ANTONELLA BERTOLDI MARCO
Corso N. 75 DAL FUORI AL DENTRO. Dall'esplorazione del territorio naturale e/o antropico all'elaborazione digitale (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BRUGNOLI ANTONELLA BERTOLDI MARCO
CORSO N. 76 FACCIAMOCI SENTIRE. Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast argomentativi (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BRUGNOLI ANTONELLA BERTOLDI MARCO
CORSO N 77 eBOOK in DECLINAZIONE - TE LO SPIEGO CON UN'INFOGRAFICA. Percorsi di realizzazione di infografiche e percorsi guidati per realizzare eBook in diverse declinazioni (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BRUGNOLI ANTONELLA BERTOLDI MARCO
CORSO N 78 Google Workspace: corso per amministratori Tutto il personale delle scuole in Rete	1	TEMPESTI LORENZO

La Commissione analizza le candidature come sopra specificato e procede quindi con la tabella comparativa di quelle ritenute ammissibili. Le decisioni della Commissione, per quanto riguarda i formatori sono di seguito riportate:

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 62 Competenze digitali (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado		CIOLI
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	1
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	20
Punteggio massimo	90 punti	49 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		CASERTANO
CORSO N. 63 OUTDOOR EDUCATION per un nuovo paradigma educativo sostenibile e felice (1^a ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	45 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 65 Il Laboratorio MAB (1^ e 2^ ciclo) Docenti di Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado		TEAM - MARCUZZI/PERUCCHIO MARCUZZI PERUCCHIO	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti		
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6	8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	2	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	20	15
Punteggio massimo	90 punti	43 punti	38 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 67 L'Educazione naturale (scuola dell'infanzia) Docenti delle Scuole dell'Infanzia		CASERTANO
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	45 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N 68 CODING E STORYTELLING (scuola dell'Infanzia e Primaria) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie		BRUGNOLI
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	10
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	75 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N 69 ROBOTICA E STORYTELLING con LEGO SPIKE ESSENTIAL (1^ ciclo) Docenti primaria e secondaria di primo grado		TEMPESTI
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	53 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N 70 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		CALDERINI
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	56 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 71 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (scuola primaria) Docenti primaria		DEA/FERRARESSO
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	5
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	55 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 72 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado		PROCIDA
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	16
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	86 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE		<i>PROCIDA</i>
CORSO N. 73 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado		
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	5
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	16
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	86 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N 74 Diario di Bordo (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		TEAM –BERTOLDI/BRUGNOLI BERTOLDI BRUGNOLI	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti		
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	10	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6	8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti		5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30	30
Punteggio massimo	90 punti	56 punti	73 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 75 DAL FUORI AL DENTRO. Dall'esplorazione del territorio naturale e/o antropico all'elaborazione digitale (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		TEAM –BERTOLDI/BRUGNOLI BERTOLDI BRUGNOLI	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti		
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	10	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6	8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti		5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30	30
Punteggio massimo	90 punti	56 punti	73 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N. 76 FACCIAMOCI SENTIRE. Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast argomentativi (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		TEAM –BERTOLDI/ BRUGNOLI <i>BERTOLDI</i> <i>BRUGNOLI</i>	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti		
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	10	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6	8
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti		5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30	30
Punteggio massimo	90 punti	56 punti	73 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N 77 eBOOK in DECLINAZIONE - TE LO SPIEGO CON UN'INFOGRAFICA. Percorsi di realizzazione di infografiche e percorsi guidati per realizzare eBook in diverse declinazioni (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado		TEAM –BERTOLDI/ BRUGNOLI BERTOLDI BRUGNOLI	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.			
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti		
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	10	20
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	6	10
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti		5
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30	30
Punteggio massimo	90 punti	56 punti	75 punti

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE CORSO N 78 Google Workspace: corso per amministratori Tutto il personale delle scuole in Rete		TEMPESTI
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti	10
I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni (attestati, incarichi, ecc.) e non saranno desunti dal CV.		
Laurea magistrale o laurea del vecchio ordinamento coerente con i contenuti della formazione	5 punti	
Ulteriori titoli di studio (Master universitario, corsi di perfezionamento e di specializzazione, certificazioni) strettamente collegati con l'argomento del corso	5 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 20 punti	15
Attestati di partecipazione a corsi inerenti al tema oggetto della formazione: attività didattiche e valutative	2 punti per attestati di corsi non inferiori a 10 ore fino ad un max. di 20 punti	
Pubblicazioni inerenti al tema	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un max. di 5 punti	
Esperienza documentata come formatore in corsi afferenti alle tematiche STEAM	5 punti per ogni esperienza (di almeno 10 ore) fino ad un max. di 30 punti	30
Punteggio massimo	90 punti	55 punti

ASSEGNAZIONE INCARICHI

Viste le risultanze delle candidature pervenute vengono assegnati i seguenti incarichi:

CORSO N. ... - ARGOMENTO DEL CORSO (Destinatari del corso)	N	
	Formatori	NOMINATIVI
CORSO N. 62 Competenze digitali (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	CIOLI
CORSO N. 63 OUTDOOR EDUCATION per un nuovo paradigma educativo sostenibile e felice (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	CASERTANO
CORSO N. 65 Il Laboratorio MAB (1^ e 2^ ciclo) Docenti di Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado	1 TEAM	MARCUZZI/PERUCCHIO
CORSO N. 67 L'Educazione naturale (scuola dell'infanzia) Docenti delle Scuole dell'Infanzia	1	CASERTANO
CORSO N 68 CODING E STORYTELLING (scuola dell'Infanzia e Primaria) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie	1	BRUGNOLI
CORSO N 69 ROBOTICA E STORYTELLING con LEGO SPIKE ESSENTIAL (1^ ciclo) Docenti primaria e secondaria di primo grado	1	TEMPESTI
CORSO N 70 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1	CALDERINI
CORSO N. 71 CODING e ROBOTICA EDUCATIVA (scuola primaria) Docenti primaria	1	DEA/FERRARESSO
CORSO N. 72 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	PROCIDA

CORSO N .73 Robotica per la scuola, intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata, internet of things (2^ ciclo) Docenti secondaria di secondo grado	1	PROCIDA
CORSO N 74 Diario di Bordo (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BERTOLDI/BRUGNOLI
Corso N. 75 DAL FUORI AL DENTRO. Dall'esplorazione del territorio naturale e/o antropico all'elaborazione digitale (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BERTOLDI/BRUGNOLI
CORSO N. 76 FACCIAMOCI SENTIRE. Percorsi di ideazione e realizzazione di Podcast argomentativi (1^ ciclo) Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BERTOLDI/BRUGNOLI
CORSO N 77 eBOOK in DECLINAZIONE - TE LO SPIEGO CON UN'INFOGRAFICA. Percorsi di realizzazione di infografiche e percorsi guidati per realizzare Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado	1 TEAM	BERTOLDI/BRUGNOLI
CORSO N 78 Google Workspace: corso per amministratori Tutto il personale delle scuole in Rete	1	TEMPESTI

La Commissione prende atto che il corso n. 71 assegnato DEA/Ferraresso sarà svolto in modalità on line con parere favorevole della scuola proponente.

Si precisa e conferma che i direttori e formatori individuati saranno contrattualizzati dal Liceo scientifico “G. Marinelli” di Udine, secondo quanto riportato nel Bando Progetto STEAM pubblicato il 26.01.2023, ai Punti 2 (Formatori) e 7 (Condizioni economiche)

Conclusi i lavori di valutazione delle candidature presentate, la seduta è tolta alle ore 12.00.

Udine, 28/02/2023

La Commissione di Rete

D.S. Flavia FASAN (Presidente/ coordinatore)



D.S. Flavia VIRGILIO



D.S. Elena ROMANO



Verbalizzante

Marina Bosari

