



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE PER IL
FRIULI VENEZIA GIULIA**

Per informazioni

Università degli Studi di Udine
Ufficio Orientamento
0432 556215
cort@uniud.it

www.uniud.it

MODULI FORMATIVI DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ:

UN PERCORSO DI CONTINUITÀ TRA ISTRUZIONE SECONDARIA E UNIVERSITARIA

PROGETTO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
E DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

EDIZIONE 2015 - 1-11 SETTEMBRE 2015



A CHI È RIVOLTO

Possono iscriversi ai moduli tutti gli studenti che hanno concluso il **quarto anno della scuola secondaria superiore**.

L'iscrizione ai moduli è gratuita e si effettua on line sul sito www.uniud.it.

I ragazzi che frequenteranno i moduli avranno accesso al materiale didattico predisposto, alle biblioteche e ai laboratori universitari in relazione ai programmi didattici previsti nei singoli moduli, nonché alle mense universitarie.

QUANDO E DOVE

Tutti i Moduli si svolgeranno dall'**1 all'11 settembre 2015**, alcuni moduli di base potranno prevedere alcune lezioni anche nei pomeriggi della settimana dal 14 al 18 settembre. Le relative valutazioni verranno effettuate entro il mese di ottobre. Agli studenti iscritti verranno inviati i dettagli organizzativi e il calendario delle lezioni.

I MODULI FORMATIVI: TIPOLOGIA E OFFERTA 2015

L'Università degli studi di Udine e l'Ufficio Scolastico Regionale offrono agli studenti delle scuole secondarie superiori della Regione Friuli Venezia Giulia due tipi di moduli:

- **Moduli Elettivi** con funzione culturale, orientante e formativa della durata di **15 ore**
- **Moduli di Base** con funzione prioritariamente formativa (con finalità sia integrative, sia di recupero di competenze di base, sia di copertura di parti di percorsi disciplinari previsti nei primi anni dei corsi di laurea) della durata di **25 ore**.

Entrambe le tipologie di moduli consentono l'**acquisizione di crediti formativi universitari (cfu)** da parte degli studenti che avranno superato la valutazione finale prevista alla fine di ciascun modulo. I crediti acquisiti verranno convalidati all'atto dell'immatricolazione presso l'Università degli Studi di Udine. I moduli verranno attivati se ci saranno almeno 15 preiscrizioni.

I MODULI DI BASE

1. CHIMICA Udine, Polo Scientifico

L'acquisizione delle basi di chimica, la comprensione del linguaggio specifico e il significato del metodo scientifico attraverso l'esperimento sono obiettivi formativi primari di questo modulo. Il modulo contiene una parte teorica riguardante la spiegazione di: modello atomico, legame chimico, stati fisici della materia e interazioni deboli, equilibri chimici, chimica organica. Alla proposta teorica sono correlate esperienze significative di laboratorio.
proposto da Walter Baratta, Clara Comuzzi, Andrea Melchior, Paolo Strazzolini e Marilena Tolazzi

2. BIOLOGIA PER LE BIOTECNOLOGIE Udine, Polo Scientifico

Il modulo ha l'obiettivo di aggiornare le conoscenze biologiche di base acquisite dagli studenti della Scuola Secondaria attraverso una rivisitazione aggiornata dei concetti di Genoma, Trascrittoma ed Epigenetica applicate alle cellule degli organismi eucariotici animali e vegetali, con particolare riguardo agli aspetti applicativo-metodologici nell'ambito delle moderne Biotecnologie.
proposto da Roberta Benetti, Fabio Marroni, Gianluca Tell, Carlo Vascotto e Angelo Vianello

3. DATI, FENOMENI ALEATORI E PROBABILITÀ Udine, Polo Scientifico

Il modulo introduce i concetti fondamentali della statistica descrittiva e del calcolo delle probabilità, quale strumentazione di base per l'analisi dei dati e lo studio dei fenomeni aleatori. Le nozioni verranno presentate sottolineando l'ambito delle applicazioni, pur senza trascurare gli aspetti formali.
proposto da Luca Grassetti e Paolo Vidoni

4. INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI E ALLA PROGRAMMAZIONE Udine, Polo Scientifico

Il corso intende fornire le competenze di base relative al pensiero algoritmico: dall'analisi del problema alla formulazione di un algoritmo in grado di risolverlo alla sua implementazione in un linguaggio di programmazione. Verranno forniti gli strumenti concettuali (strategie di soluzione, strutture dati) e concreti (il linguaggio Python) per la soluzione di problemi computazionali.
proposto da Luca Di Gaspero e Andrea Schaerf

5. METODOLOGIA DI STUDIO DELLA STORIA Udine, Polo Umanistico

L'obiettivo del modulo è stimolare l'interesse e la passione per lo studio della storia e fornire alcune conoscenze metodologiche di base per affrontare testi, problemi e tematiche a carattere storico.
proposto da Alessio Fornasin e Andrea Zannini

6. LA FILOSOFIA SENZA GIRI DI PAROLE Udine, Polo Umanistico

Il modulo si propone due obiettivi fondamentali: a) presentare in modo diretto e privo di prerequisiti alcune questioni fondamentali della filosofia e così offrire agli studenti un panorama generale della disciplina, non solo da un punto di vista storico; b) far sperimentare la pratica filosofica dell'analisi concettuale e della discussione, attraverso la proposta di diversi stili filosofici, per favorire la consapevolezza che la filosofia non è solo una disciplina, ma incarna anche un atteggiamento culturale e cognitivo. Una o due lezioni verranno dedicate anche alla lettura e all'analisi dettagliata di alcune pagine filosofiche particolarmente significative
proposto da Andrea Tabarroni

I MODULI ELETTIVI

1. IL VIAGGIO DI ENEA TRA LETTERATURA E ARCHEOLOGIA Udine, Polo Umanistico

Il viaggio di Enea da Troia a Cartagine disegna una rotta che attraversa l'Egeo, lo Ionio e il mar di Sicilia, e che ci permetterà di proporre un approccio interdisciplinare, dove la letteratura greco-latina (da Omero alla poesia augustea) si incontra con l'arte antica e la cultura materiale
proposto da Marco Fucecchi e Marina Rubinich

2. CULTURA VISUALE E STORIA DELL'ARTE Udine, Polo Umanistico

Questo modulo consente di ottenere una prima informazione circa le diverse modalità di lettura e di comprensione delle immagini, alla luce dei più recenti sviluppi che hanno visto la storia dell'arte, tradizionalmente intesa, confluire nella più ampia disciplina della cultura visiva.
proposto da Linda Borean e Alessandro Del Puppo

3. PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE Udine, Polo Scientifico

Avvicinamento alle complesse tematiche della progettazione e costruzione architettonica fissando primi concetti chiave (Spazi dell'Uomo, della Città e del Territorio) e sfruttando le tecniche di rappresentazione dei progetti ideati e delle costruzioni realizzate. Utilizzo di comandi di base di AutoCAD, Photoshop e SketchUp per "ri-progettare e ri-costruire" virtualmente la propria casa mediante modellazione 3D fotorealistica.
proposto da Paola Sonia Gennaro e Domenico Visintini

4. LABORATORIO DI FISICA Udine, Polo Scientifico

Laboratorio di fisica mediante metodi moderni di acquisizione dati con sensori collegati al computer. In particolare il modulo tratta: la misura in fisica e l'analisi dei dati sperimentali, taratura di sensori, studio del moto e di fenomeni termici ed ottici, esperimenti di fisica moderna
proposto da Lorenzo Santi

5. A COSA SERVONO LE COSTITUZIONI Udine, Polo Umanistico

Il modulo si propone di fornire agli studenti alcune basilari nozioni di diritto costituzionale, partendo dal concetto di costituzione, dal contenuto tipico di una costituzione (regole sui diritti fondamentali, regole sui rapporti tra poteri), dalle modalità di approvazione e di modifica della costituzione.
proposto da Dimitri Giroto

6. LA GRAMMATICA: QUESTA SCONOSCIUTA Udine, Polo Umanistico

Panoramica sulla struttura grammaticale della lingua italiana partendo dalle basi teoriche della linguistica, con riferimenti comparativi ad altre lingue del ceppo neolatino, germanico e slavo. Laboratorio pratico: esercizi mirati di analisi logica e grammaticale, applicati all'italiano e ad altre lingue (inglese, spagnolo, francese, tedesco, russo), in prospettiva comparativa.
proposto da Renata Londero

7. PROGETTARE PER IL WEB E PER IL MOBILE Gorizia, Centro Polifunzionale

Il modulo è organizzato in una parte più teorica che propone un percorso di arricchimento culturale sulle origini e le caratteristiche del Web e di Internet; sulle specificità del Web sociale (Web 2.0) e semantico (Web 3.0); sulle origini e l'uso dei sistemi mobili (come smartphone e tablet). Una seconda parte di tipo laboratoriale permetterà di acquisire le competenze di base per ideare, creare e pubblicare un sito Web.
proposto da Antonina Dattolo