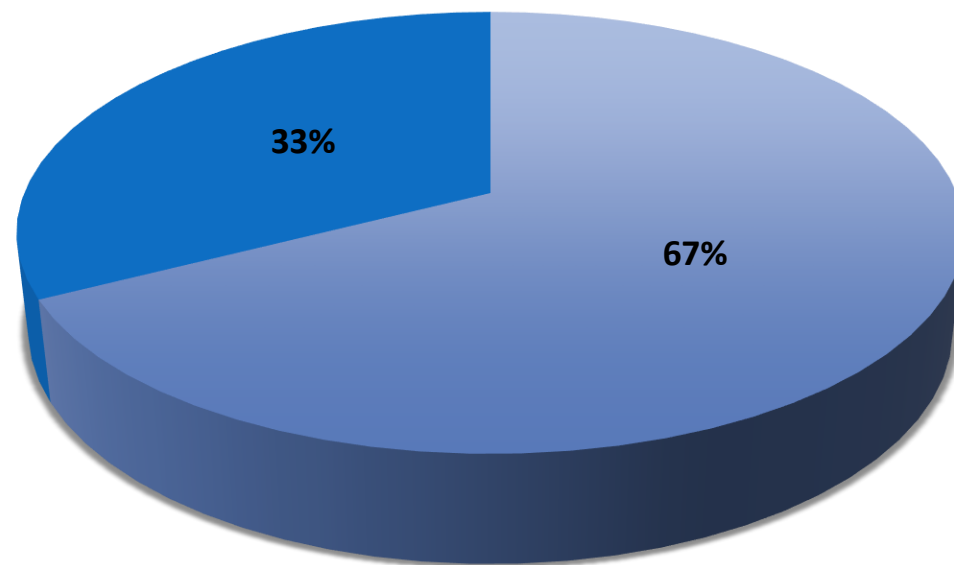
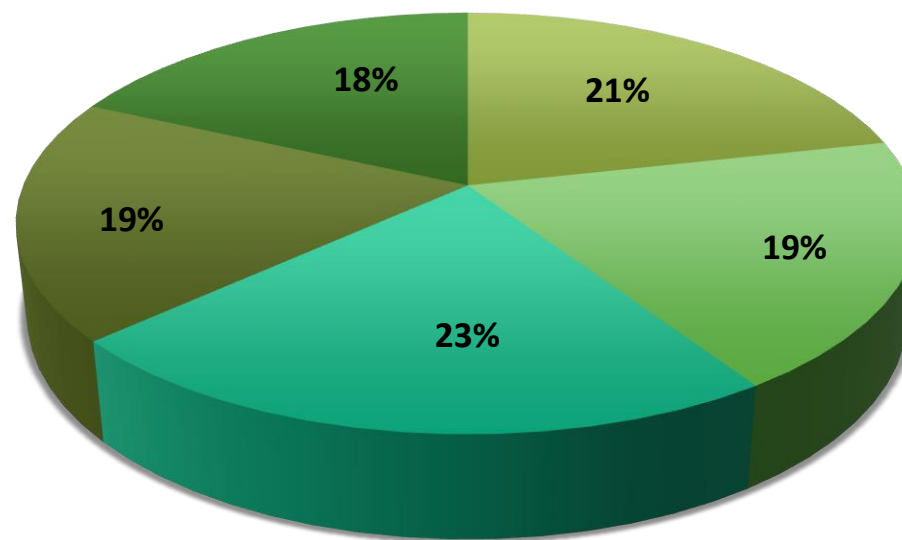


Sei



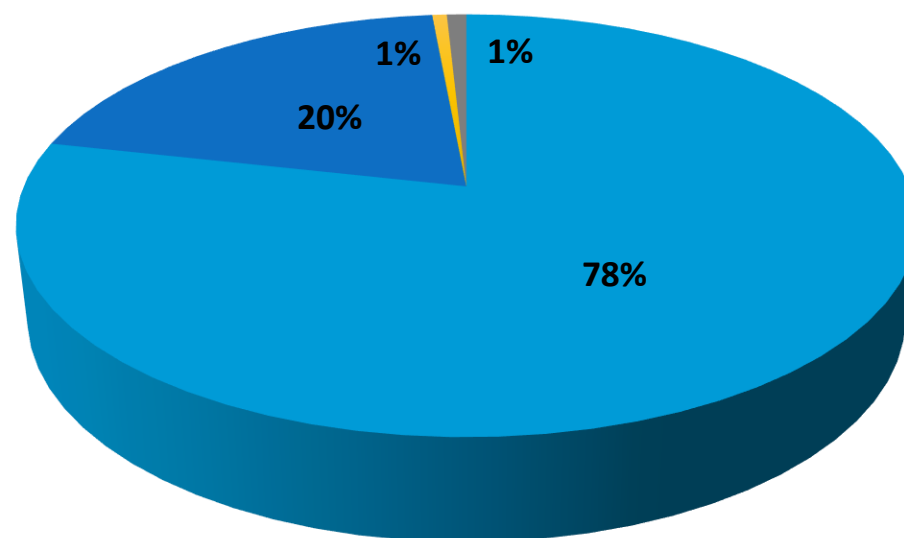
■ Una studentessa ■ Uno studente

Stai frequentando la classe



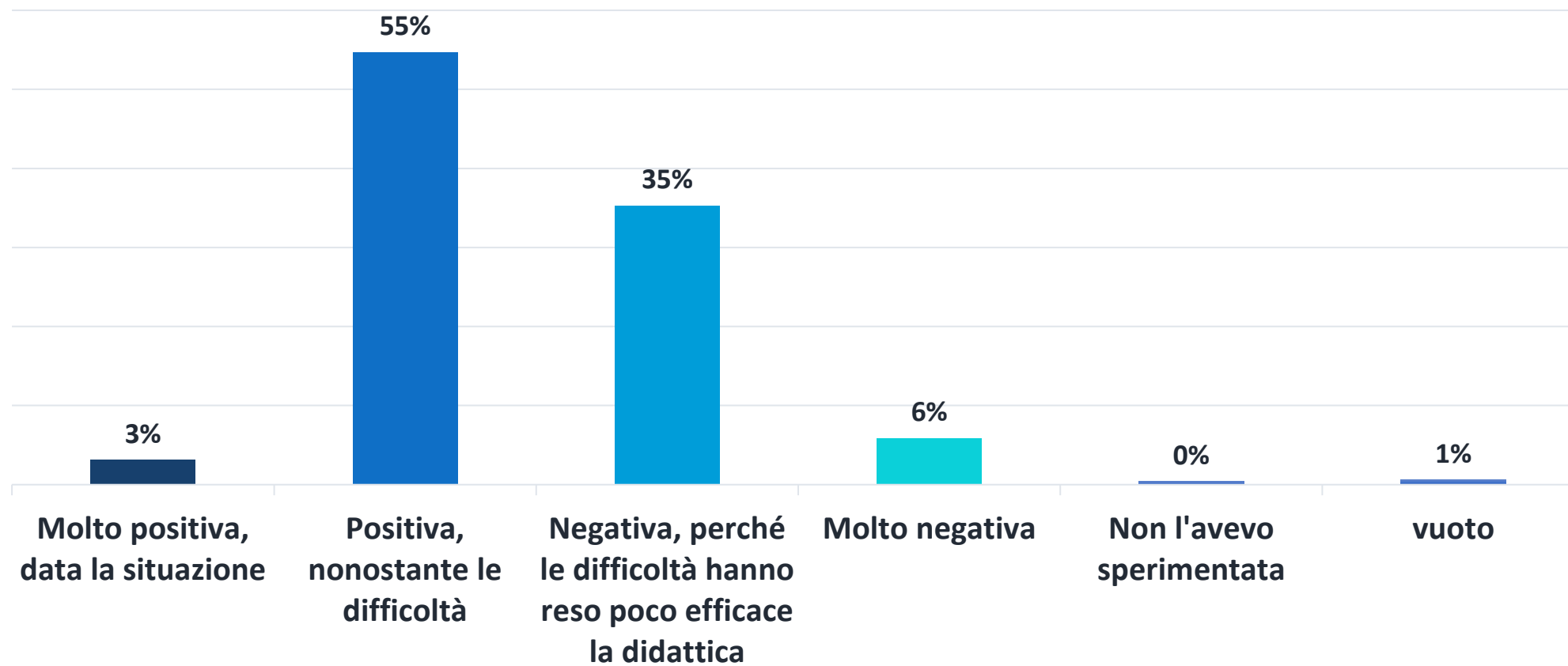
■ Prima ■ Seconda ■ Terza ■ Quarta ■ Quinta

Avevi già sperimentato lo scorso anno scolastico la DAD?

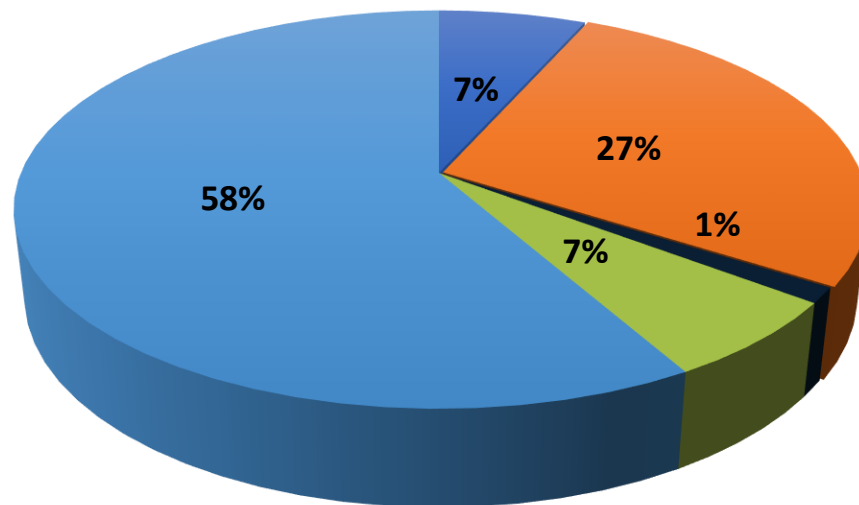


■ Sì, in tutte le materie ■ Solo in alcune materie
■ No ■ Altro

Come avevi valutato l'esperienza dello scorso anno?

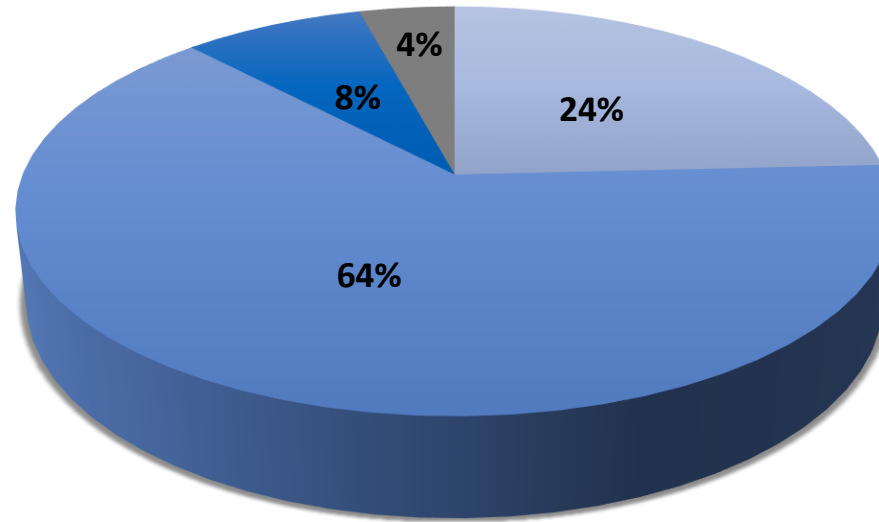


Quali difficoltà stai incontrando per accedere alla DAD?



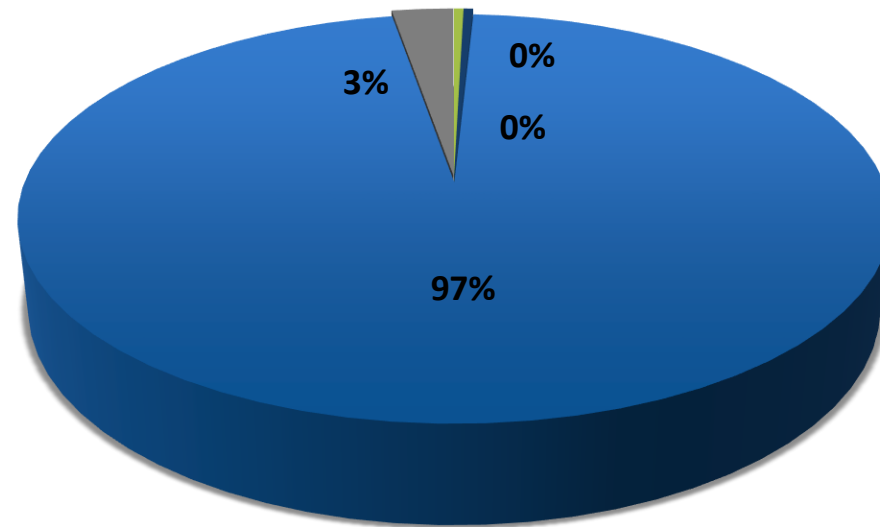
- Devo condividere gli strumenti a disposizione con i miei familiari
- Ho problemi di connessione
- Non ho strumenti adeguati (computer, tablet....) in casa
- Non ho una stanza tranquilla solo per me
- Nessuna

Ritieni che la scelta di ricorrere alla DAD in questo momento sia



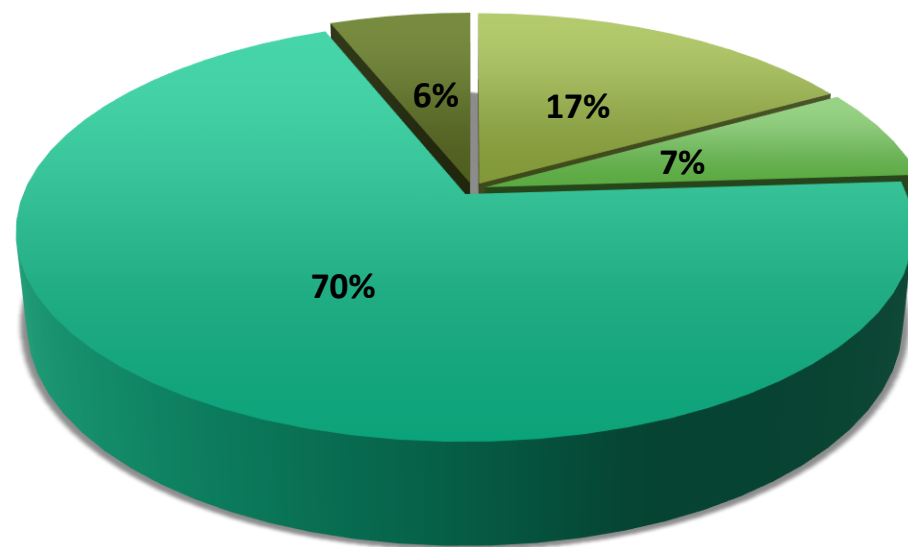
- una risposta adeguata alla situazione di emergenza
- una scelta necessaria ma penalizzante rispetto alle lezioni in presenza
- una soluzione che si sarebbe dovuta evitare
- Altro

Quali sono le modalità di DAD più utilizzate dai tuoi insegnanti?



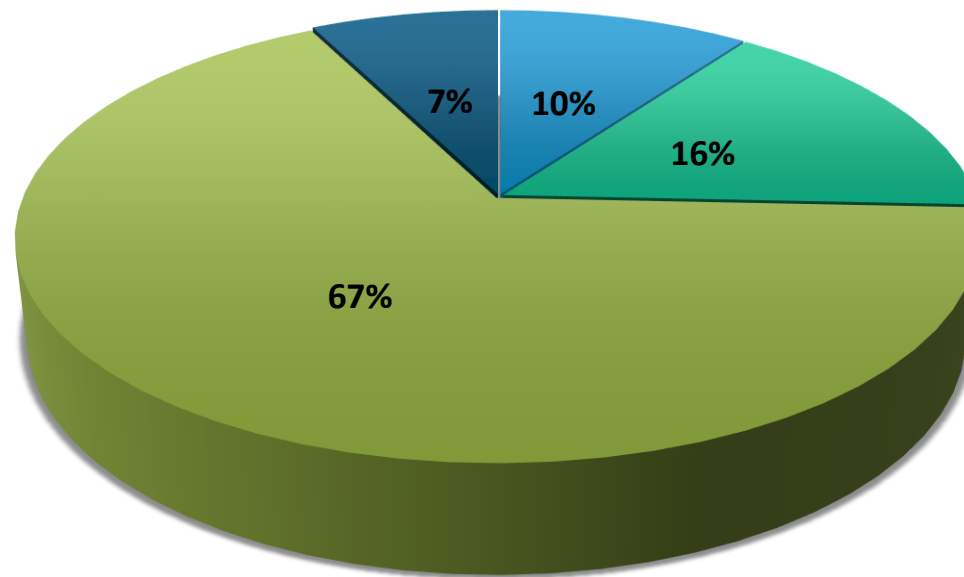
- Assegnazione di lavori autonomi (letture, esercizi, visione di filmati)
- Lezioni registrate
- Videolezioni
- Altro

Ogni tuo insegnante



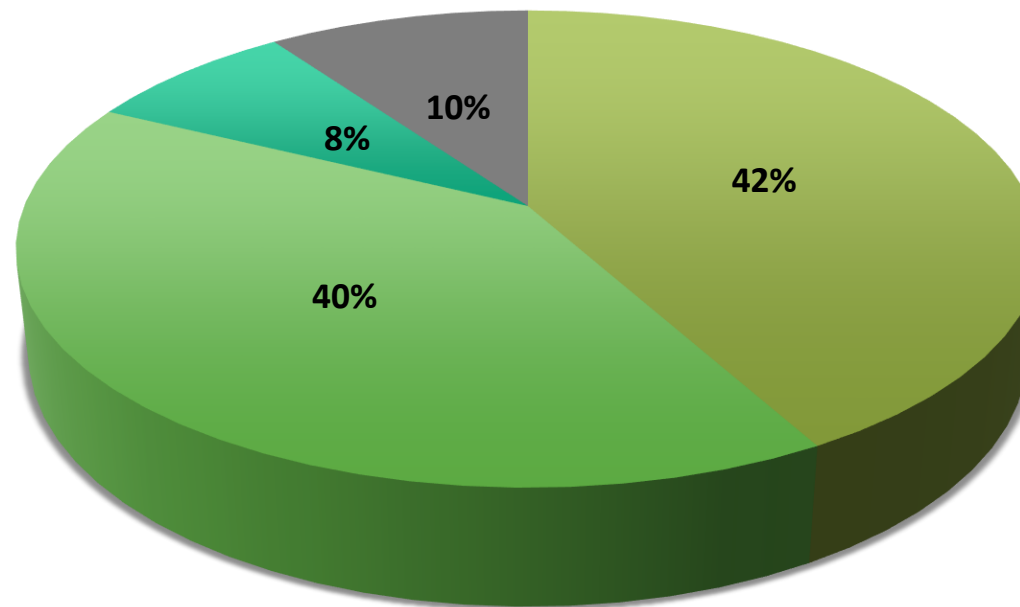
- utilizza solo una modalità di DAD
- le usa tutte, alternandole
- pur privilegiandone una, ne usa almeno due
- Altro

Quale fra le seguenti modalità di DAD è secondo te la più efficace?



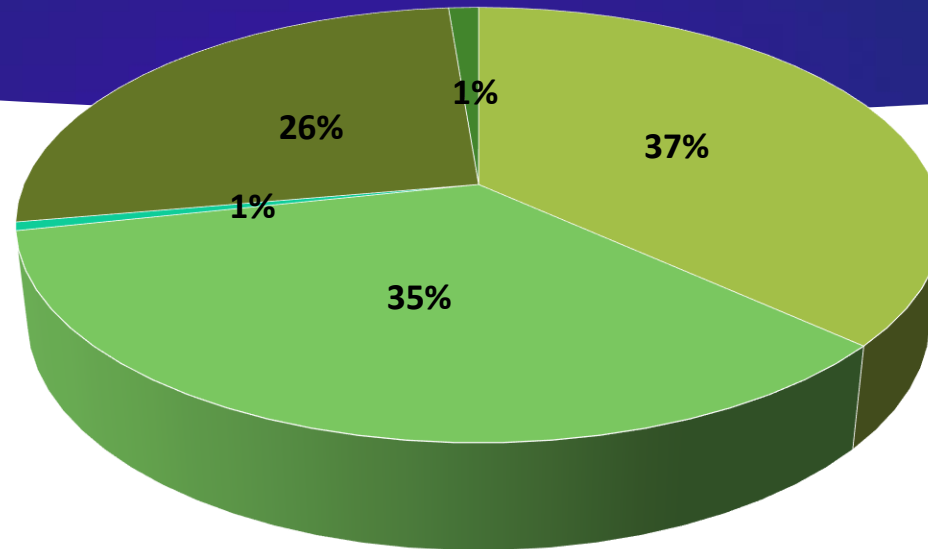
■ Assegnazione di lavori autonomi ■ Lezioni registrate ■ Videolezioni ■ Altro

Quale fra le seguenti modalità di DAD è secondo te la meno efficace?



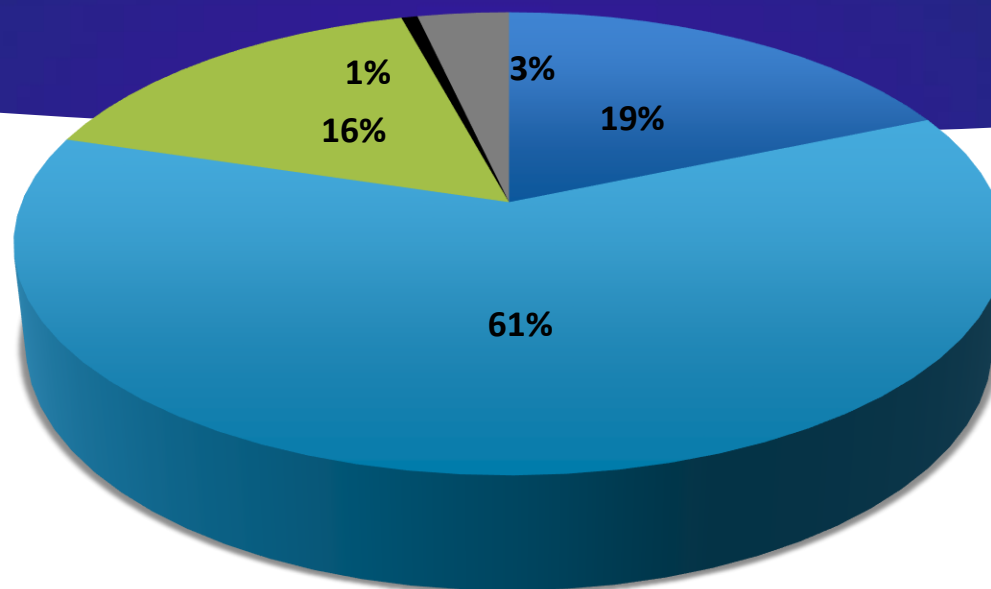
■ Assegnazione di lavori autonomi ■ Lezioni registrate ■ Videolezioni ■ Altro

Durante le videolezioni



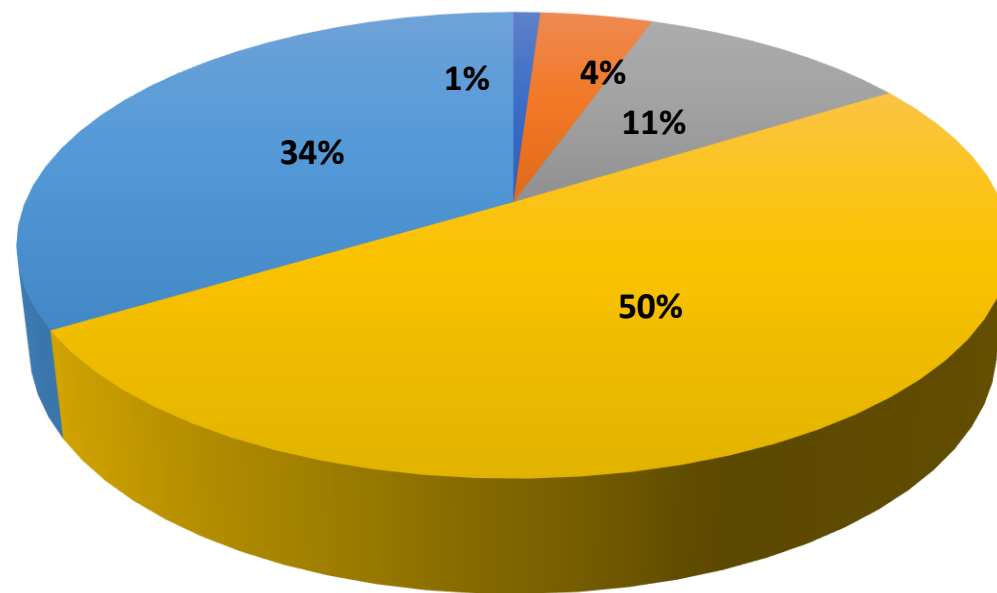
- tieni la videocamera accesa e accendi il microfono solo quando intervieni
- tieni la videocamera spenta e accendi il microfono solo quando intervieni
- tieni sempre videocamera e microfono spenti
- tieni sempre videocamera e microfono spenti a meno che il/la docente non ti chieda di accenderli
- tieni videocamera e microfono sempre accesi

Durante la mattinata



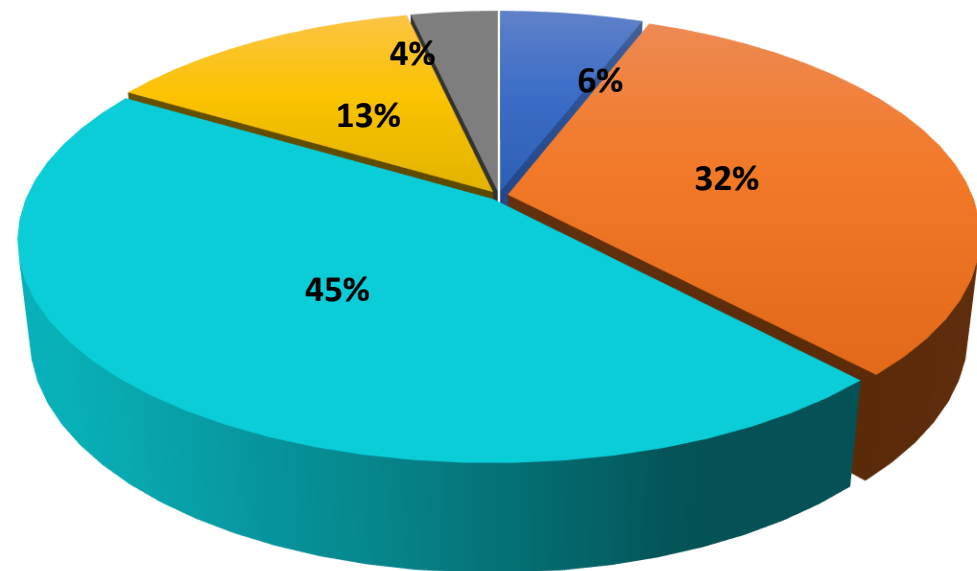
- **seguì tutte le lezioni con attenzione**
- **ti impegni nel seguire tutte le lezioni, ma spesso ti distrai**
- **seguì sempre attentamente le lezioni di alcune materie, di altre no**
- **ti colleghi, poi, con microfono e telecamera spenti, non segui le videolezioni**
- **Altro**

Rispetto alle lezioni in presenza, riesci a concentrarti



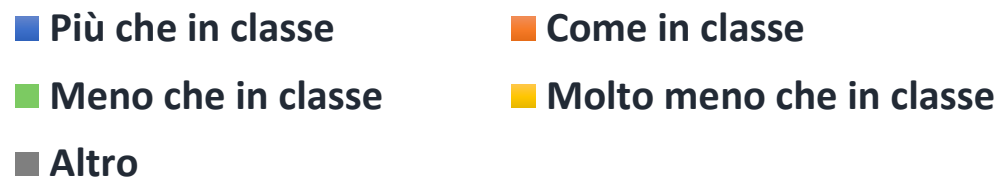
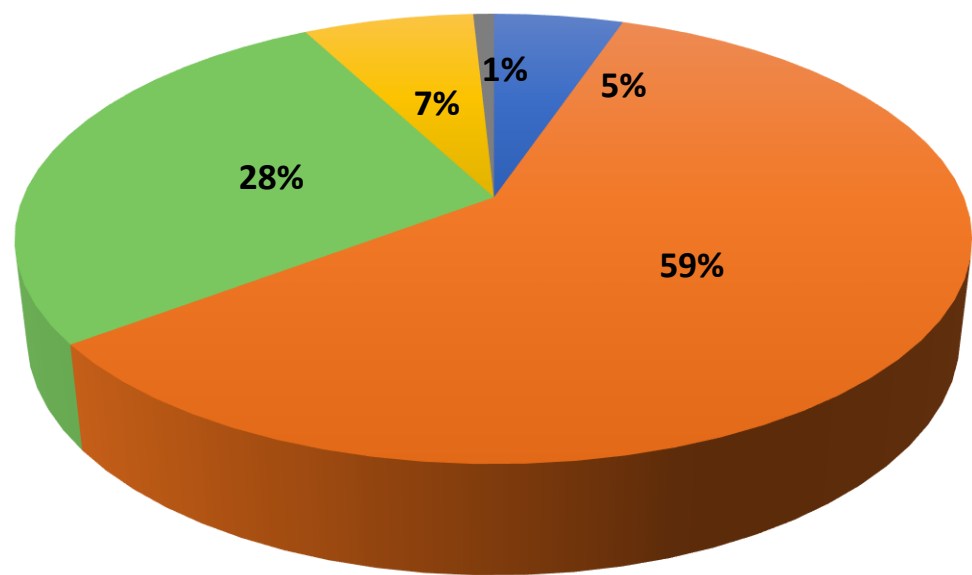
■ molto di più ■ un po' di più ■ allo stesso modo
■ meno ■ molto meno

Ti sembra che i tuoi insegnanti capiscano la tua difficoltà nel concentrarti e ti aiutino a farlo?

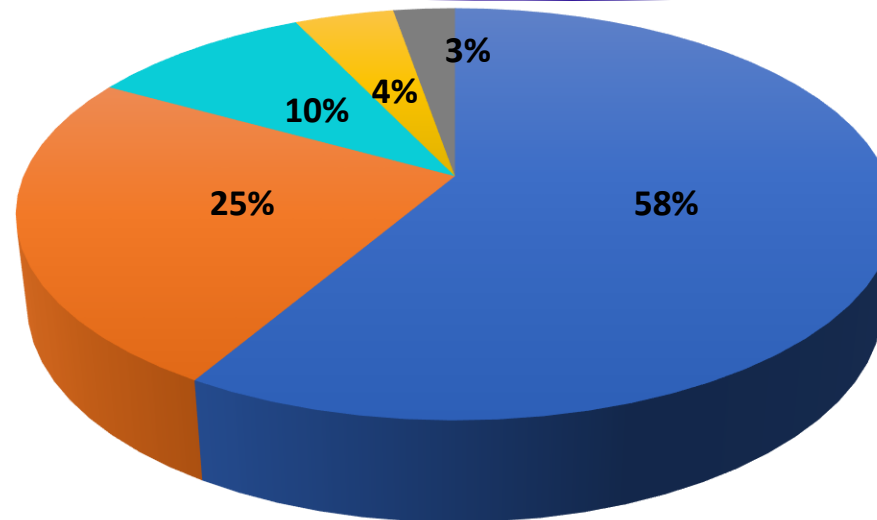


■ Sì, tutti ■ Molti sì ■ Solo pochi ■ Nessuno ■ Altro

Partecipi attivamente alle videolezioni?

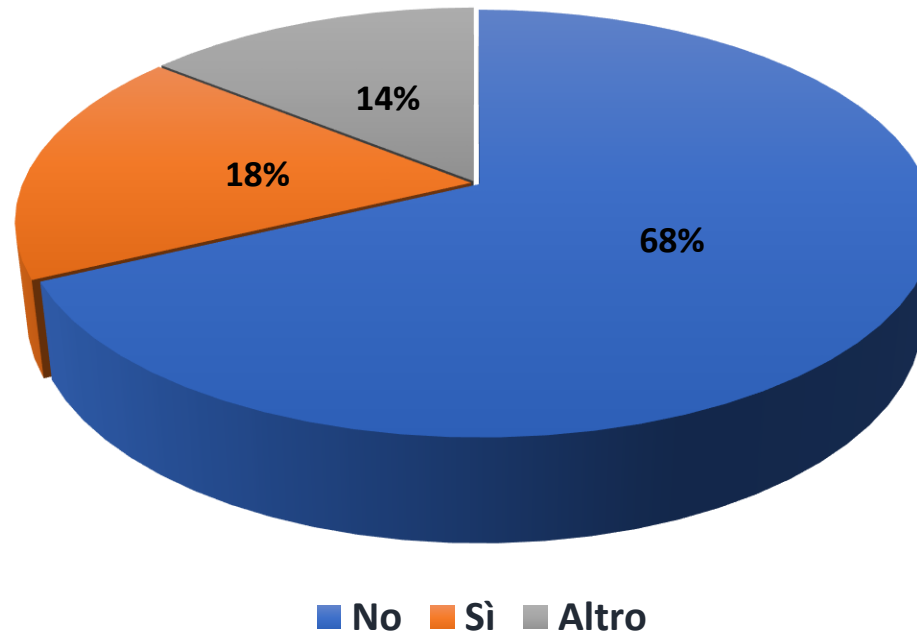


Quanto è importante per te in classe il contatto visivo con l'insegnante?

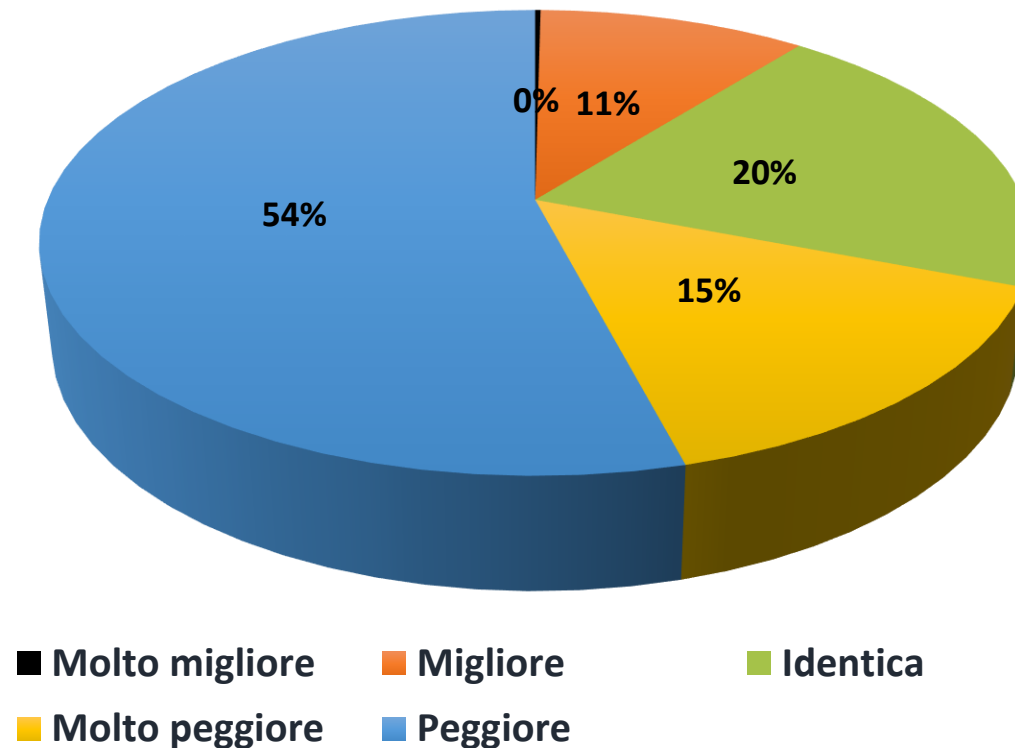


- Molto, perché mi fa seguire con attenzione le lezioni
- Molto, perché mi spinge a intervenire
- Poco
- Non è importante
- Altro

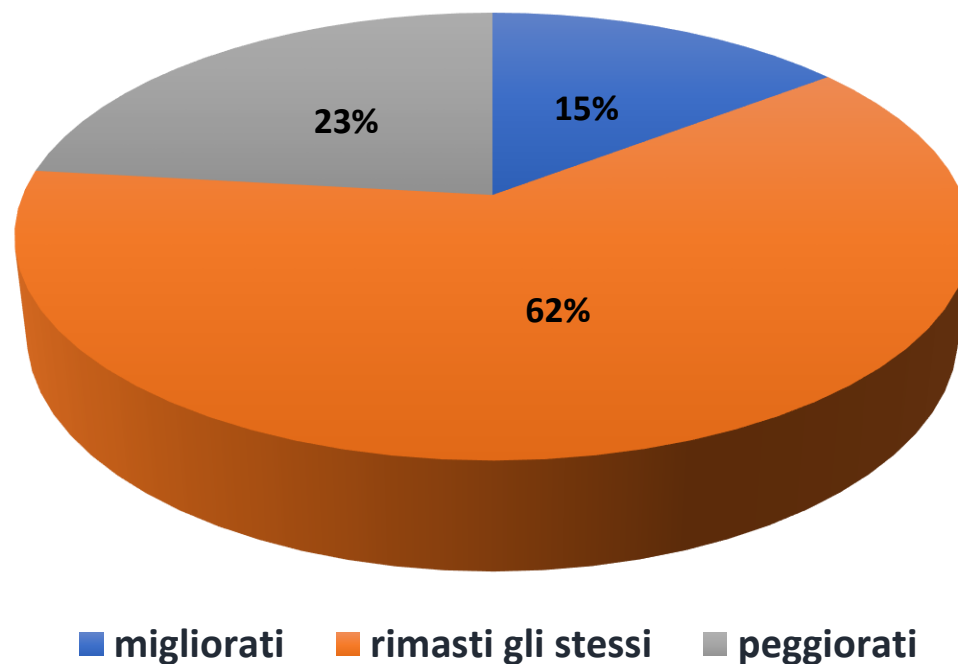
Nelle videolezioni senti il contatto visivo con l'insegnante e con i compagni?



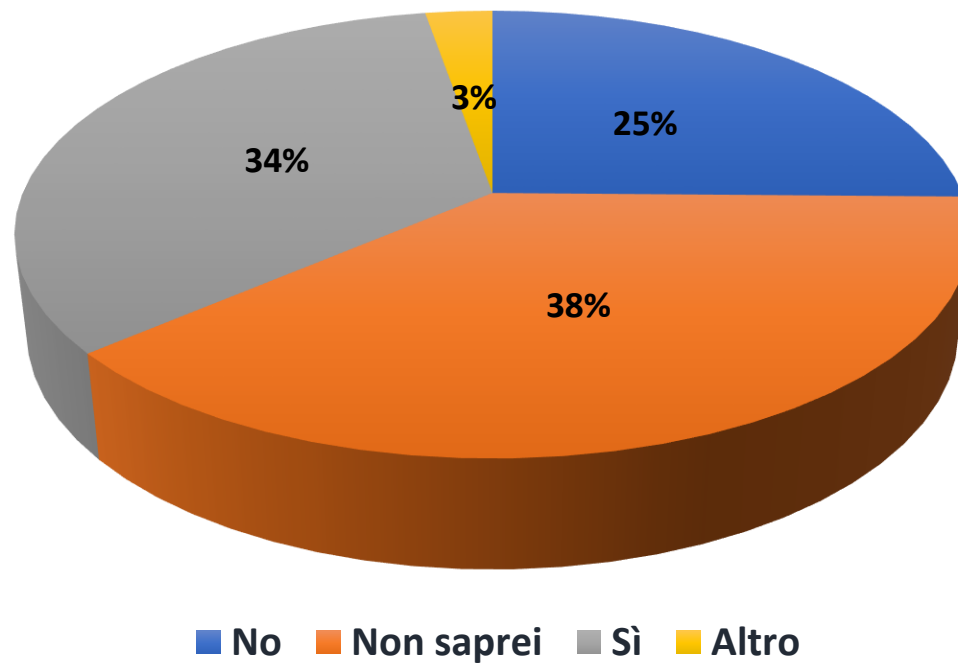
Come ti sembra l'atmosfera che si crea nella classe virtuale rispetto a quella della classe reale?



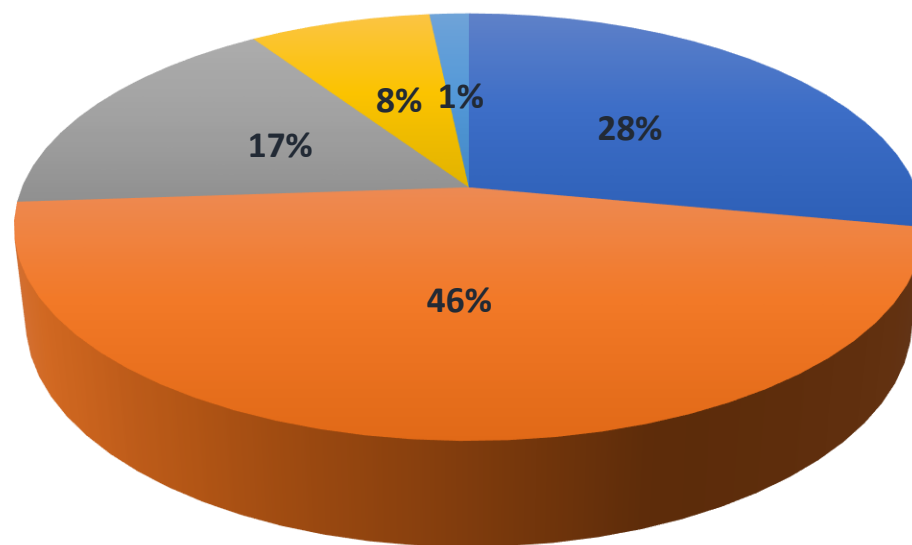
In questo periodo i tuoi rapporti con i compagni di classe sono



Pensi che la DAD rispetti appieno il tuo diritto allo studio?

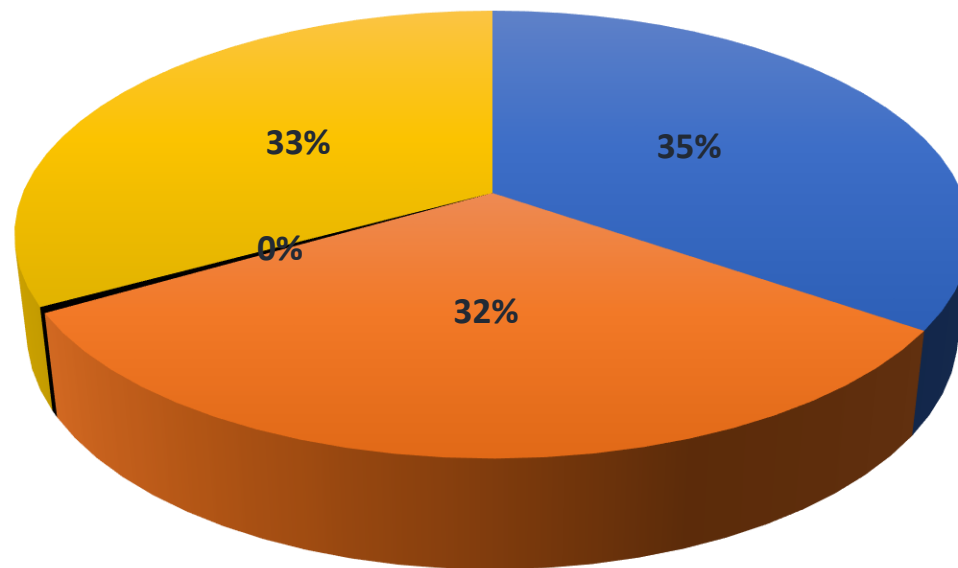


Ritieni che la DAD rispetto alla didattica in presenza sia



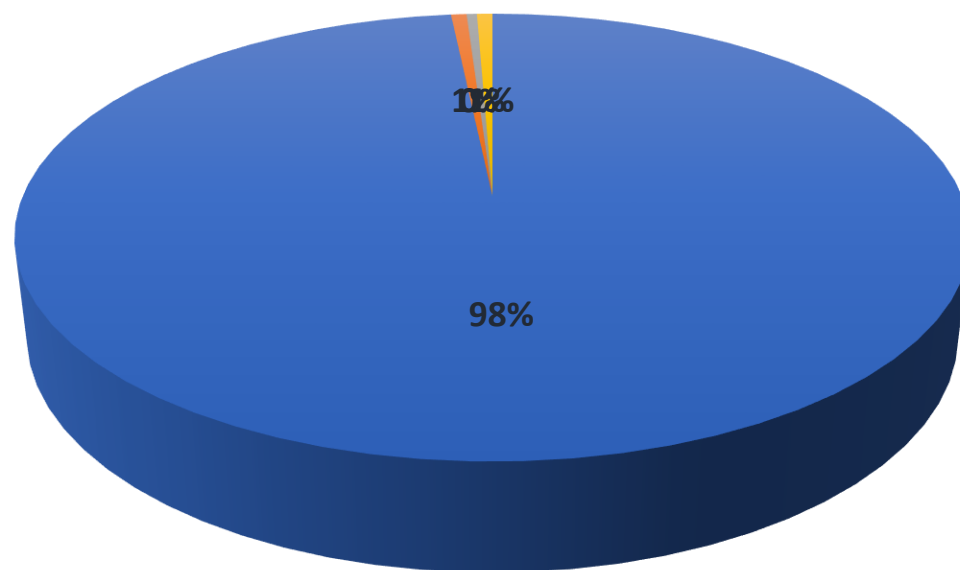
■ molto più impegnativa ■ più impegnativa
■ altrettanto impegnativa ■ meno impegnativa
■ molto meno impegnativa

Rispetto alla DAD dello scorso anno, ti sembra che le difficoltà siano



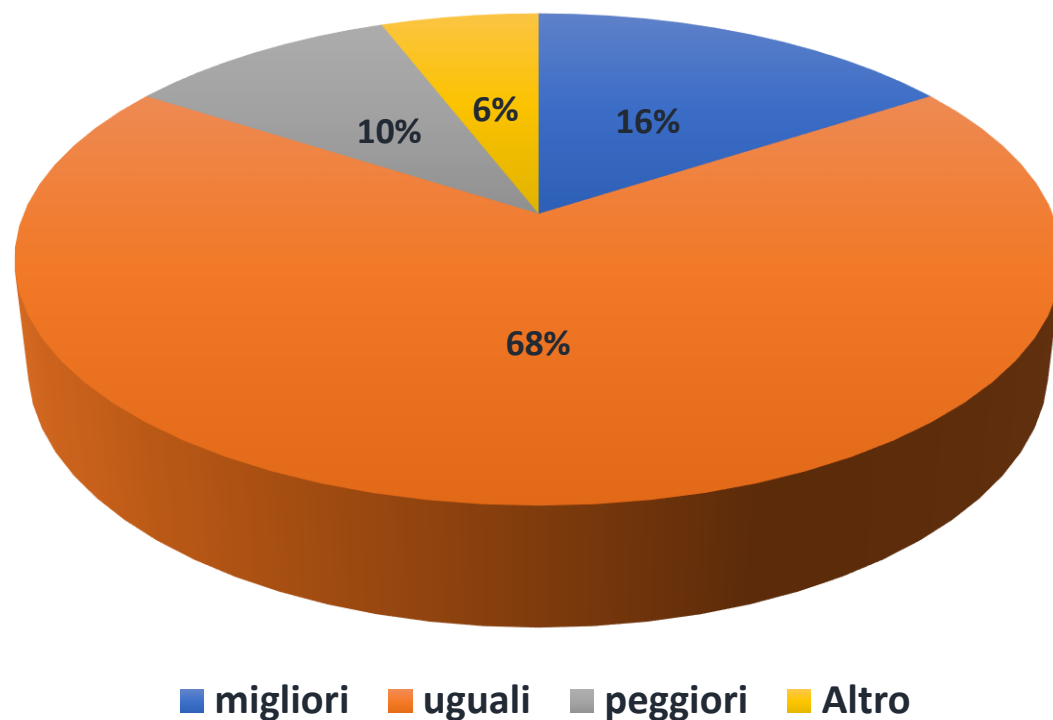
■ aumentate ■ diminuite ■ Non avevo sperimentato la DAD ■ uguali

Le verifiche nella DAD sono

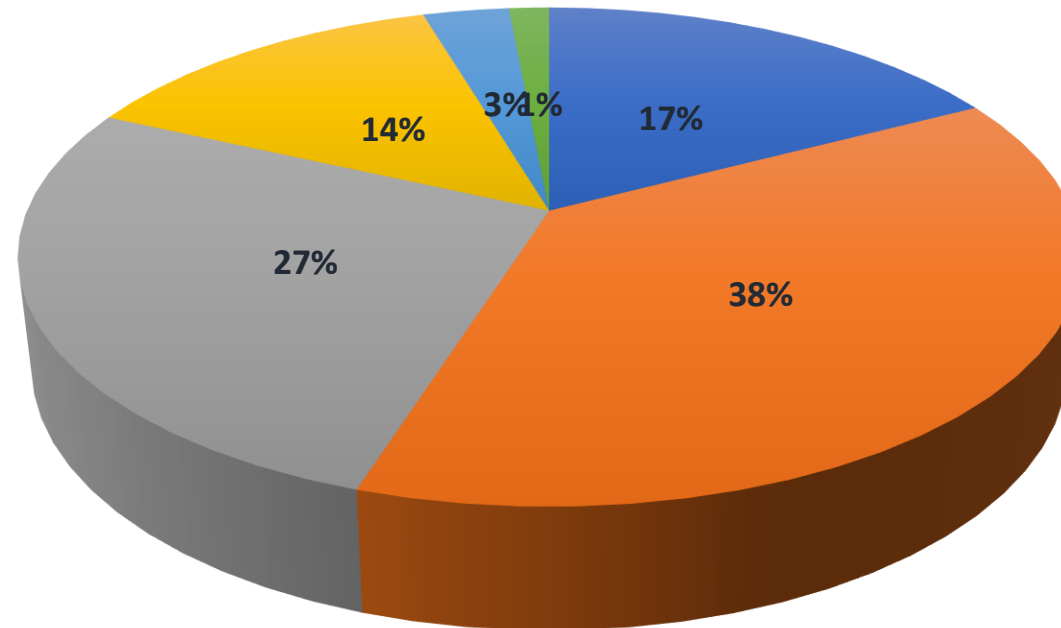


■ sia orali che scritte ■ solo orali ■ solo scritte ■ Altro

I risultati delle prove, rispetto a quelli che ottenevi in classe, sono

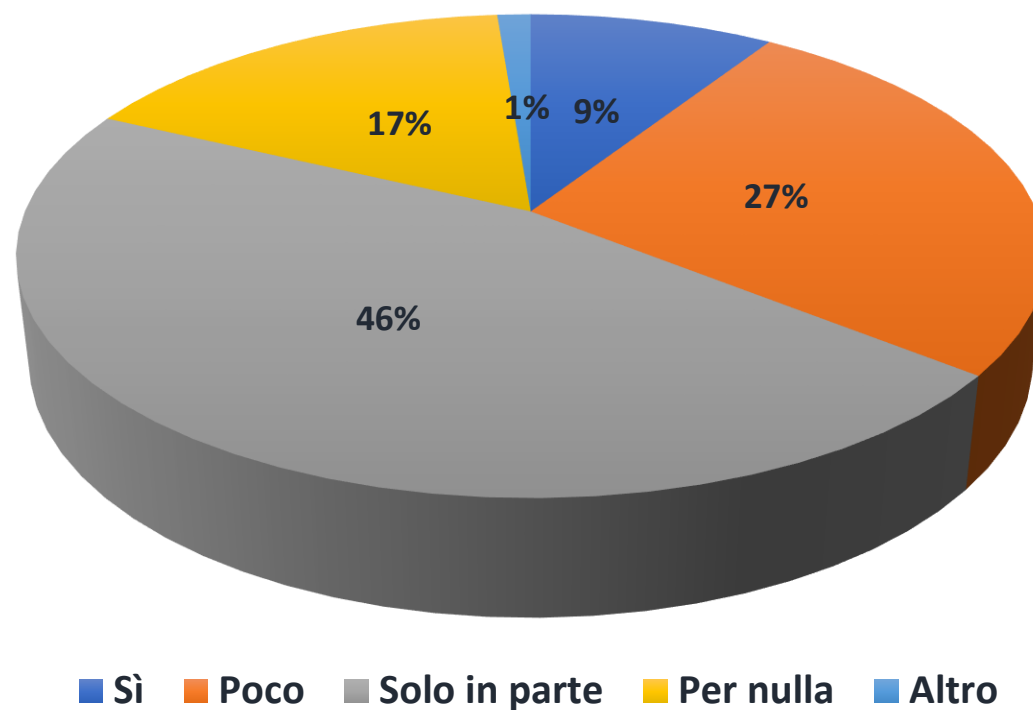


Il tuo impegno pomeridiano, rispetto ai primi due mesi di scuola, è complessivamente

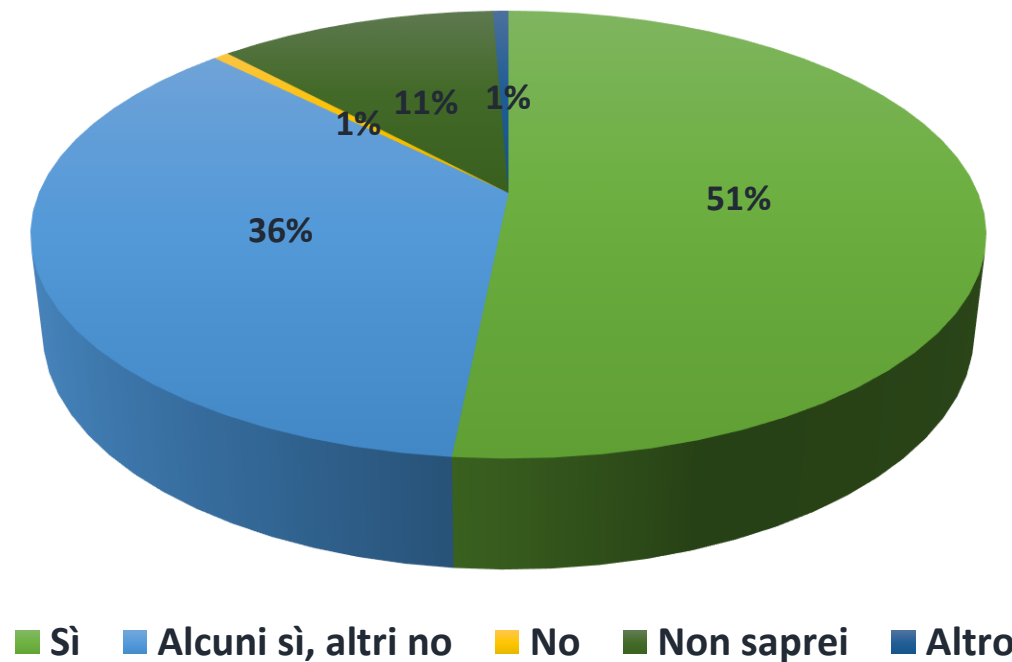


■ molto maggiore ■ maggiore ■ uguale
■ minore ■ molto minore ■ Altro

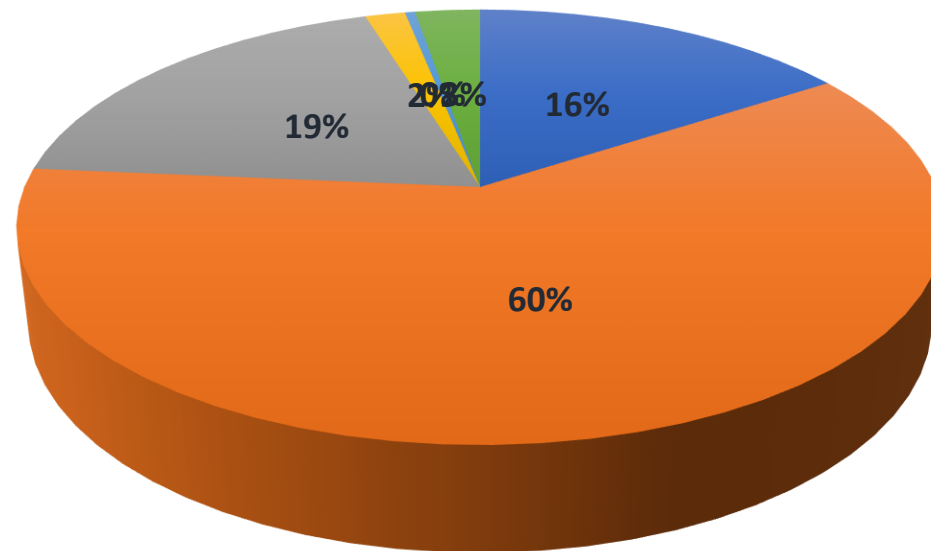
Pensi che la DAD consenta ai docenti di riconoscere l'impegno degli studenti e il livello di preparazione raggiunto da ciascuno?



Pensi che i tuoi insegnanti incontrino, come te, difficoltà nell'adeguarsi alla DAD?

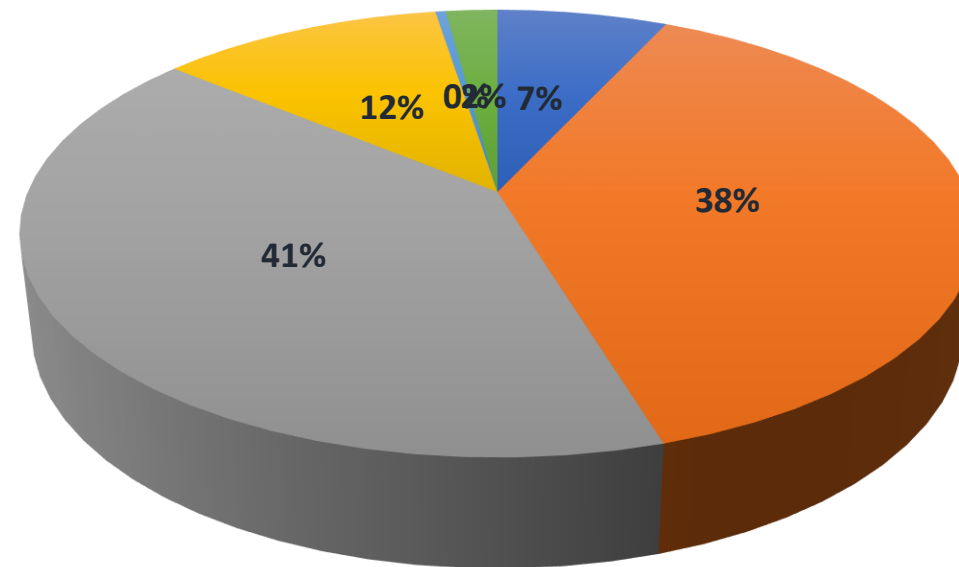


Ti sembra che, grazie all'esperienza dello scorso anno, riescano ad organizzare meglio la DAD?



- Sì, tutti
- Molti sì
- Solo pochi
- Nessuno
- Non avevo sperimentato la DAD
- Altro

Ti sembra che, grazie all'esperienza dello scorso anno, riescano ad aiutarti meglio a superare i problemi della DAD?



■ Sì, tutti ■ Molti sì ■ Solo pochi ■ Nessuno ■ Non avevo sperimentato la DAD ■ Altro

Quanto ti manca la scuola?

