

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - PROF. STEFANO STEFANEL - SUL LAVORO SVOLTO DAGLI STUDENTI DEL LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" DI UDINE IN MERITO ALL'INIZIATIVA "FRIULI FUTURE FORUM": "FUTUREforSCHOOL" E "A DUE PASSI DAL NOSTRO FUTURO"

Il nostro Liceo ha accolto con entusiasmo l'invito, rivolto alle scuole della Provincia di Udine dalla Camera di Commercio, di partecipare - attraverso l'entusiasmo dei ragazzi - ad una attività che prevedesse la dimensione della progettazione unita a quella della realizzazione di un prodotto. Per "noi liceali" ciò rappresenta una vera sfida in quanto le competenze apprese attraverso la "nostra" didattica rappresentano molto e bene la dimensione, lo sviluppo e l'organizzazione del pensare in tutte le sue articolazioni; molto poco quella relativa ad un pensare applicato alla dimensione concreta del fare. Ma a noi le sfide piacciono e abbiamo intrapreso questa avventura trovando terreno fertile tra gli allievi interessati che, addirittura, hanno deciso di aderire a due progetti.

"FUTUREforSCHOOL" è l'iniziativa che ha coinvolto la classe 5^B, la quale ha proposto una ri-lettura e ri-organizzazione del percorso scolastico liceale - il curriculum - soffermandosi soprattutto sull'esigenza di riconsiderare percorsi di apprendimento degli ultimi due anni di scuola superiore, quando cioè gli interessi e le attitudini degli studenti tendono a manifestarsi in modo più evidente. Tutto è nato da una semplice considerazione: i ragazzi di oggi non sono più quelli di ieri; vivono in un mondo dai confini molto più ampi, che prevede orizzonti che si aprono e che spaziano in ogni direzione. I mezzi, la tecnologia, le possibilità di studio e lavoro oggi guardano sempre più verso l'Europa e verso altri continenti; c'è allora bisogno che la scuola, i docenti, le metodologie didattiche, le esperienze di formazione e i linguaggi si adeguino a queste nuove esigenze. Viviamo in una regione trans-frontaliera che, per necessità o per virtù, è costretta a fare i conti con altre realtà, altre lingue, altre opportunità in modo molto più diretto e vicino di quanto non sia per altre regioni italiane. Che scuola potrebbe esserci in Friuli Venezia-Giulia? Quali le discipline? Quali le scelte per gli studenti degli ultimi due anni del quinquennio liceale? Quali le opportunità di formazione scolastica e apertura alle esigenze del mondo del lavoro? I nostri studenti sono partiti da qui ... hanno provato a immaginare una "futura scuola" attenta alle loro esigenze e in grado di rispondere adeguatamente alle proprie necessità. Uno studio attento e interessato dei sistemi scolastici europei ed extra-europei e l'analisi dei sistemi di valutazione degli apprendimenti - così come le indagini internazionali (OCSE-PISA) e nazionali (INVALSI) - hanno portato i ragazzi a confrontarsi con realtà diverse da quella italiana; ciò ha rappresentato la principale fonte di ispirazione del progetto. In questi termini gli studenti hanno potuto quindi procedere con un riesame dell'attuale stato di cose e questo ha condotto ad alcune considerazioni su ciò che manca sia in termini contenutistici che relativamente alle modalità didattiche del "fare scuola". Ecco allora le proposte: la possibilità di avere curricula più flessibili, soprattutto nel corso dell'ultimo anno scolastico, in grado di consentire l'inserimento - nel curriculum di base liceale - di materie opzionali come, ad esempio, il diritto e l'economia, che possano soddisfare gli interessi dei singoli alunni e al contempo indirizzarli verso il futuro universitario. E' inoltre emersa, a più riprese, la necessità di una nuova impostazione didattica della lezione che - sul modello di altre realtà scolastiche - non si limiti quasi esclusivamente alla classica lezione frontale, ma renda gli studenti più attivi in classe e più protagonisti nel processo di apprendimento. L'utilizzo delle nuove tecnologie

potrebbe essere d'aiuto in questa direzione. Inoltre i ragazzi hanno ritenuto opportuno riconsiderare anche il sistema di valutazione e attribuzione dei crediti formativi nonché l'orario scolastico, ripensato sia per essere più in linea col bioritmo naturale dei giovani che per garantire forme di risparmio economico nella gestione dell'organizzazione scolastica. Proposte di modifica hanno riguardato anche l'attuale Esame di Stato. Da ultimo, l'interesse del progetto si è focalizzato sull'orientamento al mondo del lavoro e dell'università, chiave di volta fondamentale per la formazione della futura società. L'attività intrapresa ha avuto un notevole, non trascurabile, risvolto positivo in quanto ha creato l'occasione affinché gli studenti avessero un confronto diretto con personalità di spicco del mondo scolastico istituzionale locale, come l'Assessore regionale al lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università, dott.ssa Loredana Panariti, e il professor Arturo Campanella, ex Dirigente scolastico ed ex Dirigente presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia-Giulia, attualmente collaboratore dell'Università di Uppsala. Il dialogo e il confronto con questi riferimenti istituzionali locali ha consentito agli studenti di conoscere la scuola da un altro punto di vista fornendo quindi altri stimolanti spunti di riflessione. La Prof.ssa Elisa Angeli, docente di Italiano e Latino, ha coordinato il lavoro della classe.

Anche il secondo progetto, **“A DUE PASSI DAL NOSTRO FUTURO”**, è partito da una riflessione sul rapporto scuola-giovani, ma da una prospettiva diversa considerando le strutture scolastiche, i luoghi e gli spazi che oggi abbiamo in città per gli studenti, per i giovani del Centro Studi e per tutti coloro che sentono il bisogno di vivere forme di “aggregazione costruttiva”. Quanti ve ne sono? Quanto e come rispondono alle esigenze di apprendimento, studio e aggregazione giovanile? Per i nostri ragazzi non ce ne sono abbastanza e quelli che ci sono potrebbero essere più funzionali; ecco allora che lo sguardo ha oltrepassato il presente, si è esteso al futuro udinese e friulano. Questo “oltrepassamento” ha così acquisito una dimensione anche fisica: attraversando la strada ci troviamo ogni giorno di fronte ad un'immensa balena spiaggiata, un'area dismessa, vuota, grigia, abbandonata; l'edificio dell'ex birreria Dormisch, proprio nel cuore della città. Come potrebbe apparire questo luogo allo sguardo futuro dei ragazzi di oggi? Come gli spazi, gli ambienti, le luci, le forme potrebbero piegarsi alle esigenze dei giovani cittadini che ogni giorno abitano il Centro Studi? Il progetto ha preso avvio ... alcuni tra gli studenti delle classi 4^A, 4^C, 4^H, 4^L e 5^A sono partiti da una ricognizione storica sull'area e sui diversi progetti che via via si sono succeduti; hanno poi strutturato e inviato, attraverso i social, un questionario ai giovani delle scuole ubicate in Centro Studi per “catturare”, tabulando i dati raccolti, opinioni e idee a riguardo; hanno contattato i docenti e i referenti dei diversi Istituti scolastici per acquisire informazioni sulle strutture che ci sono e su quello che ancora non c'è ma che potrebbe esserci; hanno letto le osservazioni esposte dai giovani della Consulta provinciale degli studenti elaborando quindi un progetto che considerasse in modo nuovo quello spazio “piegandolo” alle esigenze dei giovani cittadini friulani - residenti e non - anche alla luce e sulla base di una ricerca condotta sulle ristrutturazioni di aree ed edifici dismessi in Europa. Sono nati allora spazi per laboratori scientifici ed artistici, sale per musica e concerti, biblioteca e videoteca, aule studio, luoghi di ristorazione “sana e low cost”, spazi per attività motoria, ma anche aree delimitate e destinate a stand espositivi e dimostrativi per quel mondo dell'imprenditoria locale attento e interessato a conoscere, dialogare e

formare i giovani studenti di oggi. Ma, come si sa, “l'appetito vien mangiando” e quindi dall'aspetto puramente teorico della questione si è passati a quello più pratico, operativo ... contattata la ditta attualmente proprietaria dell'edificio - la Friulveneta Costruzioni di Sacile - si è potuto lavorare sulle piante disegnando e cercando di intersecare il piano ideale e progettuale con quello reale e concreto, fatto di centimetri, millimetri, misure e scale. Non solo, per dare forza e credito a questo lavoro, gli studenti hanno poi contattato il Prof. Paolo Ermano, dell'Università di Udine, per farsi operativamente indirizzare su come procedere per una eventuale ricognizione delle aziende che, a livello locale, potrebbero essere interessate all'attuazione del progetto attraverso un ritorno d'immagine. In tutte le fasi (dalla raccolta dei dati, alla progettazione, alla realizzazione dei diversi passaggi) gli allievi sono stati seguiti dai docenti Mauro Croce, docente di Disegno e Storia dell'arte, Paola Meneghel, docente di Lingua e Letteratura inglese, Angela Schinella, docente di Storia e Filosofia e Rosanna Zoff, docente di Italiano e Latino. Il referente coordinatore del progetto è la Prof.ssa Angela Schinella.

Molte insomma le competenze messe in gioco dagli studenti, molte le risorse attivate, speriamo poche le fragilità dell'impresa. Ma, come si diceva inizialmente, siamo un liceo, non siamo un istituto di geometri, di progettisti o un istituto commerciale; per noi il processo attivato è comunque un successo, al di là dei risultati, al di là del prodotto. I ragazzi si sono sentiti cittadini attivi; hanno utilizzato pensiero e competenze creando una proposta volta a rendere migliore il luogo in cui vivono e questa forse è stata per loro la più bella e significativa lezione di “Educazione alla cittadinanza”.

Udine, 5 maggio 2015

Prof. Stefano Stefanel
Dirigente del Liceo Scientifico “G.
Marinelli” di Udine

“FUTUREforSCHOOL”

Referente: prof.ssa Elisa Angeli

ELENCO STUDENTI - CLASSE 5^B

1. BARACETTI BEATRICE
2. BRAGAGNINI ALVISE
3. BRAGAGNOLO LORENZO
4. BUIESE SELENA
5. CALLIGARIS ANNA
6. DAMIANI SERENA
7. DELLA MARINA ALICE
8. FURLANI LAURA
9. GAMBIN SIMONE

- 10.INTERSIMONE ALBERTO
- 11.LORENZON LISA
- 12.MANNARA' SARA
- 13.MARANGONE FEDERICO
- 14.MARTINELLI FILIPPO
- 15.MATTALONI MARIA
- 16.MAURO BENEDETTA
- 17.MORAS ELISA
- 18.MORETTI ALESSANDRA
- 19.PITTICCO MICHELE
- 20.PIZZAMIGLIO CHIARA
- 21.PUPIL ELISABETTA
- 22.ROVERE SARA
- 23.VANDRA RICCARDO
- 24.ZERBINATI MARCO

“A DUE PASSI DAL NOSTRO FUTURO”

Referente: prof.ssa Angela Schinella

ELENCO STUDENTI

CLASSE 4^A:

1. AFRAGOLA ILARIA
2. BARBETTA GIOVANNI
3. BROLLO MARIANNA
4. CINTI MARIANNA CARLOTTA
5. GREGORIS MARTA
6. LA RUSSA FRANCESCO PAOLO
7. MAURIZIO MARIA
8. PETRIS MICAELA
9. SORANZO ELISA
10. VENTURINI LUDOVICO

CLASSE 4^C:

11. BETTELLA SOFIA
12. BIANCUZZO CLARA
13. DEANA SARA
14. OTTAVIANO MARTA
15. PASCOLINI CHIARA
16. PICCO ELEONORA

CLASSE 4^H:

- 17.BEZZO MARTA
- 18.CADAMURO CATERINA
- 19.DELLA ROSSA SERENA
- 20.MARTINUZZI CARLOTTA
- 21.MILLONI ANNA
- 22.ORLANDO FEDERICA
- 23.PETRUCCO NICOLA
- 24.PROCACCIOLI FRANCESCA

CLASSE 4^L:

- 25.VIDUS SARA

CLASSE 5^A:

- 26.CERTOMA' SABRINA
- 27.DELLA ROSA GABRIELE
- 28.LUCCHINI ALICE
- 29.MADDALOZZO LAURA
- 30.NUSSI EMANUELA
- 31.TOSO GRETA
- 32.TUSINI CINZIA