

DIGIGREEN

Pensa Green: osserva, rifletti, agisci!

Laboratorio di sostenibilità ambientale



Liceo scientifico Marinelli- Udine

IC Aldi Manciano-Grosseto

Liceo scientifico Marinelli- Udine



PCTO Hackathon: come puoi diminuire la tua carbon e water footprint?

Interclasse (terze e quarte)

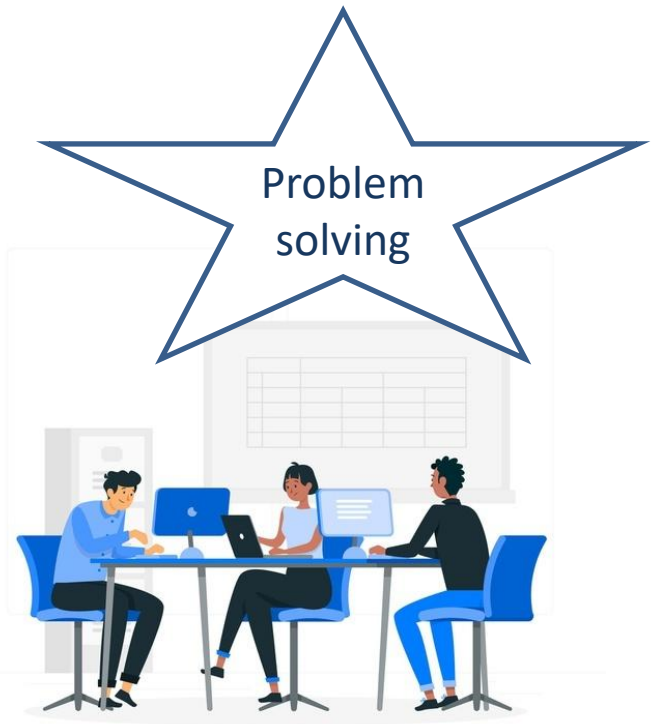
Referente: prof. Daniela Novel

Tutor interno: prof. Michela Vasciaveo

Che cos'è un Hackathon

L'Hackathon è una maratona progettuale durante la quale vengono proposte delle sfide ad alcune squadre su una certa tematica

In particolare, la sfida promuove negli studenti un processo di consapevolezza, comprensione, attivazione e divulgazione in merito alle tematiche sociali, scientifiche e culturali dei nostri tempi e richiede la preparazione di un progetto con una soluzione innovativa.



Competenze

DIGI

GREEN

L'intero percorso si è svolto online, pertanto gli/le studenti/esse hanno:

- Utilizzato gli strumenti della Google Suite (Classroom, Google Drive, Documenti, Gmeet, Presentazioni)
- Hanno ricercato autonomamente informazioni sul web
- Hanno presentato online i loro progetti

Lo/la studente/essa

- Assume consapevolezza sul fatto che l'attuale cambiamento climatico è un fenomeno antropogenico e correla quali attività umane - a livello globale, nazionale, locale e individuale - contribuiscono di più al cambiamento climatico
- è in grado di collaborare con gli altri (progetti di gruppo) e di sviluppare strategie condivise per affrontare il cambiamento climatico ed il risparmio idrico.
- è in grado di riconoscere che la protezione del clima mondiale è un compito essenziale per tutti noi e che dobbiamo rivedere completamente la nostra visione del mondo e le nostre abitudini quotidiane alla luce di tutto questo.
- È in grado di sviluppare (e gestire) un progetto attivo o una campagna legati alla protezione del clima e al risparmio idrico



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



Fase 1-Lezioni teoriche tenute da
docenti dell'Università di Udine
online in modalità sincrona

Cambiamenti climatici, risorse energetiche e footprints - Prof. Enrico Braidot
(Dipartimento di scienze agro-alimentari, ambientali e animali - Università
di Udine)

Autoproduzione e in particolare del progetto Orti di Ateneo – Prof.ssa Lucia
Piani (Dipartimento di scienze agro-alimentari, ambientali e animali -
Università di Udine)

La filiera agroalimentare e gli sprechi alimentari - Prof. Federico Nassivera
(Dipartimento di scienze agro-alimentari, ambientali e animali - Università
di Udine)

Sostenibilità degli stili alimentari - Prof.ssa Stefania Troiano (Dipartimento di
scienze economiche e statistiche- Università di Udine)

LCA e consumo alimentare sostenibile - Dott. Alberto Bertossi (Dipartimento
di scienze economiche e statistiche- Università di Udine)

Fase 2

Suddivisione dei partecipanti in gruppi di lavoro per ideare come team un progetto innovativo in risposta alla sfida



sfida

Come puoi diminuire la carbon/ water footprint?

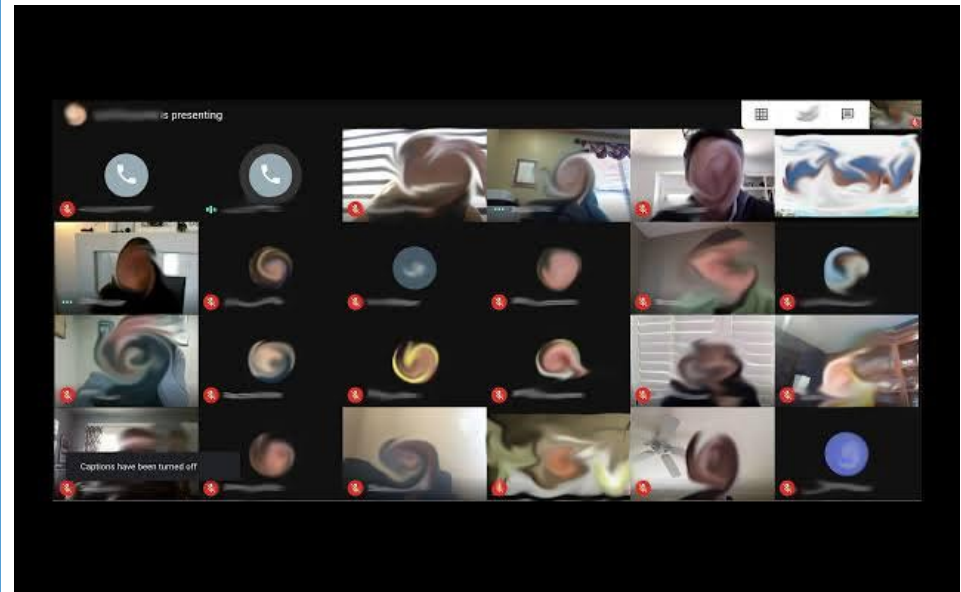


- Lavoro autonomo degli studenti a distanza e scambi tramite Classroom, Whatsapp, Mail , Gmeet
- Azione di supporto da parte della referente e dei tutor interno ed esterno

- **Il 30 marzo i gruppi hanno presentato i loro lavori online alla giuria.**
- **Alla fine delle presentazioni sono stati discussi i progetti e promosso un dibattito con domande poste ai gruppi dai membri della giuria**
- **I progetti sono stati valutati secondo i seguenti indicatori:**
 - Fattibilità sostenibilità*
 - Coerenza*
 - Innovatività*
 - Valore comunitario/coinvolgimento*
 - Qualità e completezza della presentazione*
 - Sostenibilità*
- **Alla fine è stato decretato il vincitore**



Fase 3
Giornata conclusiva
Presentazione dei progetti
alla giuria



Composizione della giuria

Dirigente scolastico S.Stefanel

Referente del PCTO D. Novel

Tutor interno PCTO M. Vasciaveo

Tutor esterno PCTO E. Braidot (Dipartimento di scienze agroalimentari, ambientali e animali)

Docente PCTO: F. Nassivera (Dipartimento di scienze agroalimentari, ambientali e animali)

Di seguito vengono riportate le idee progettuali proposte



Progetto 1



Come puoi diminuire
la tua carbon/water
footprint?

Agata Furlani, Isabella
Peressini, Chiara Pitis,
Samuele Valoppi

**Mettere indicazioni utili alla
sostenibilità su pannelli e volantini
all'ingresso dei supermercati in
modo da aiutare i consumatori
nella scelta di prodotti sostenibili**

**Creare un sito (di cui viene fornito
saggio) in cui si trovano informazioni
generali sul consumo sostenibile,
indicazioni su vendita di prodotti a km
0 e indicazioni su aziende locali che
producono con standard di**

SITO CREATO

<https://udinesostenibile.wordpress.com>

Udine Sostenibile

[Home](#) [Mappa](#) [Scopri](#) [Info](#)

Scopri come *cambiare*
il mondo

COSA PUOI FARE





LA NOSTRA SFIDA: WATERFOOTPRINT E FASTFASHION

Gruppo 2: Sofia Campria, Gaia Vicario,
Andrea Simoncig, Vanessa Maftel

**Giornata mensile del
mercato**
durante l'assemblea
di istituto
scambio, vendita,
acquisto di vestiti
usati/ non usati
(riciclo)

Area informativa
Individuazione di
un'area limitrofa al
mercato per
informazioni sui litri di
acqua consumati nella
produzione degli
indumenti e scoraggiare
la fast fashion

App
Creare una App
di istituto per
scambi anche a
distanza

PIANTE DEL FUTURO

CHIARA ZANINOTTO 3H
DAVIDE COSSETTINI 3H
ELEONORA LA TEGOLA 4H

IL NOSTRO OBIETTIVO

VOGLIAMO PROPORRE AI BAMBINI DELLE ELEMENTARI E DELL'ASILO VARIE ATTIVITÀ CHE POSSANO SENSIBILIZZARLI SULL'IMPORTANZA DELLA FLORA E DELL'ACQUA:

- 1) PIANTE DEL FUTURO
- 2) L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO

SCOPO



Instaurare responsabilità nei bambini

Far conoscere la produzione a km0
aumentare la manualità



SCOPO




Instaurare responsabilità nei bambini

Sensibilizzare in merito agli sprechi d'acqua

aumentare la manualità

Progetto 4

**PCTO
HACKATHON**
LICEO SCIENTIFICO GIOVANNI MARINELLI



*Informiamoci per ridare
vita al nostro pianeta*

The image shows a promotional graphic for a PCTO Hackathon. On the left, a green box contains the text 'PCTO HACKATHON' and 'LICEO SCIENTIFICO GIOVANNI MARINELLI'. A green arrow points from this box to a circular logo on the right. The logo is the 'Sustainable Development Goals' logo, featuring 17 colorful icons arranged in a circle around the text 'SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS'. Below the logo, the Italian phrase 'Informiamoci per ridare vita al nostro pianeta' is written in a cursive font.

Proponiamo una sfida a tutti gli studenti del liceo, si tratta di un progetto creativo che unisce il tema della sostenibilità agli argomenti scolastici

LA NOTTE INQUINATA



La notte inquinata

The image shows a modified version of J.M.W. Turner's painting 'The Starry Night'. The sky is filled with swirling blue and white patterns, and the stars are replaced by yellow circles containing the chemical formula 'CO₂'. The title 'LA NOTTE INQUINATA' is written in bold green letters at the top. At the bottom left, the title 'La notte inquinata' is written in a cursive font.

Sviluppare un'idea che leghi la sostenibilità ad ambiti disciplinari studiati a scuola (italiano, storia dell'arte...) e creare un poster che la rappresenti

Progetto 5

@miniorto_social

Progetto Hackathon



Il progetto consiste nell'autoproduzione e nel consumo di prodotti a km 0.

Tale atteggiamento responsabile comporterebbe la riduzione della carbon footprint e della water footprint.

Instagram **@miniorto_social**

La pagina Instagram vuole promuovere l'autoproduzione e la coltivazione di orti.

Affinché questo avvenga in modo corretto, ci siamo rivolti a parenti e amici esperti e abbiamo consultato libri o siti internet relativi alla coltivazione e alle sue tecniche o procedimenti migliori.

Le informazioni ricavate le abbiamo poi inserite nel primo post della pagina, come primo anello di una lunga catena di foto.



Metariflessione

- Si è sperimentata una metodologia didattica innovativa in quanto si è svolta online in tutte le sue fasi
- Il raggiungimento dell'obiettivo posto dalla sfida ha richiesto la messa in atto di competenze, creatività e capacità di lavorare in un team
- Alcune idee progettuali si stanno realizzando e implementando anche se il percorso si è concluso. Questo indica la maturazione di una consapevolezza che porta a promuovere una campagna legata alla protezione del clima e al risparmio idrico
- La difficoltà che può insorgere è che, trattandosi di un progetto annuale, la spinta iniziale nel concretizzare la progettualità possa poi disperdersi. Potrebbe essere conveniente riproporre questa attività in modo permanente in modo che, in un sito dedicato, ci siano un adeguato ricambio di studenti che possa portare avanti le iniziative

DIGIGREEN



THANK

YOU !

L.S. Marinelli di Udine