

DIGIGREEN

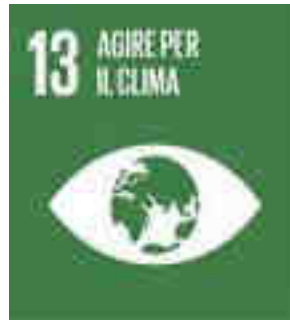
Pensa Green: osserva, rifletti, agisci!

Laboratorio di sostenibilità ambientale



Liceo scientifico Marinelli- Udine
IC Aldi Manciano-Grosseto

Liceo scientifico Marinelli- Udine

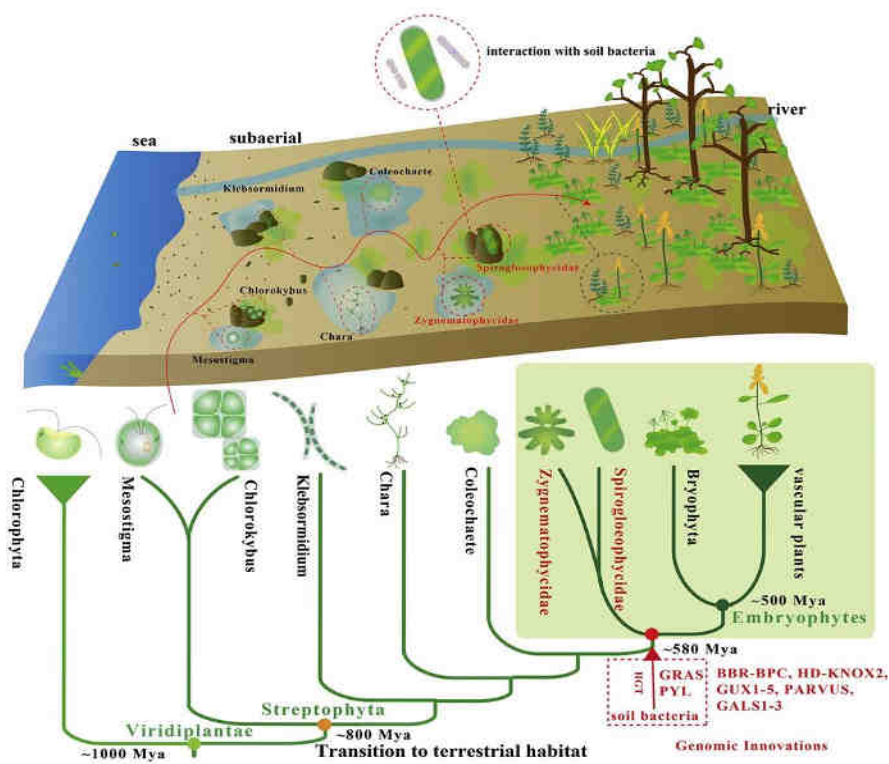


SCOPRI LE PIANTE CON UN CLICK!

Classi coinvolte: 2E, 2G, 2H

Insegnanti: Prof.ssa Giulia Antonutti Prof.ssa Daniela Novel

Il filo conduttore del nostro progetto è stato quello di promuovere la sostenibilità ambientale attraverso azioni di cittadinanza attiva



“La biodiversità inizia in un lontano passato e punta verso il futuro”

Competenze di sostenibilità

- **Comprendere che esiste un'inter-relazione tra tutti gli esseri viventi e che la modifica anche di un solo ecosistema influenza l'equilibrio di tutta la biosfera**
- **Comprendere come la sopravvivenza dell'uomo dipenda dalla biodiversità degli ecosistemi acquatici e terrestri**
- **Comprendere l'importanza della cooperazione tra i singoli individui per raggiungere la salvaguardia del nostro pianeta**
- **Mappare la biodiversità floristica di un'area locale e individuare i ruoli ecologici e gli utilizzi delle specie rilevate**
- **Prendere parte in modo consapevole ad azioni di cittadinanza attiva**



Competenze digitali

Utilizzare in modo corretto i diversi strumenti digitali, conoscere le regole del web (netiquette) e navigare nella rete in maniera consapevole.

Organizzare la ricerca personale attraverso l'uso di parole chiave e reperire informazioni in rete

Comunicare attraverso chat di uso comune per collaborare con altri e organizzare gruppi di lavoro.

Utilizzare gli strumenti della Google suite

Produrre elaborati attraverso l'utilizzo di mezzi digitali: presentazioni, video e creazione di siti.

Utilizzare BYOD per rilevazioni scientifiche (Plantnet e Key to nature)



Fasi del progetto

Fase 1 - La biodiversità terrestre attraverso una visione evolutiva: la necessità di classificare e identificare gli esseri viventi

Fase 2 - Descrizione degli strumenti utilizzabili per il riconoscimento delle piante e addestramento alla conoscenza delle principali caratteristiche botaniche delle piante con chiavi dicotomiche e app

Fase 3 - In concomitanza con la giornata mondiale della biodiversità (22 maggio) svolgimento di “Citizen Science”: rilievo delle specie vegetali presenti presso il Parco del Cormor (Ud) in collaborazione con l’Università di Udine.

Fase 1

La biodiversità terrestre attraverso una visione evolutiva: la necessità di classificare e di identificare gli esseri viventi



Incontro con il Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali



29 Aprile 2022

Francesco Boscutti

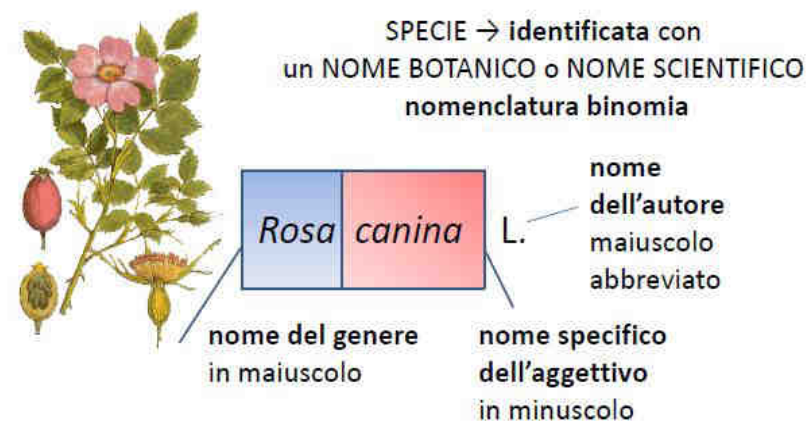
Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali
Università degli Studi di Udine

Fase 1

La biodiversità terrestre attraverso una visione evolutiva: la necessità di classificare e di identificare



La nomenclatura



NOME VOLGARE e VERNACOLARE

Rosa canina, rosa selvatica (Italiano)
Stropacui, piciaçuj (Friulano)
Rosa salvadega (Veneto)

Orchis pyramidalis



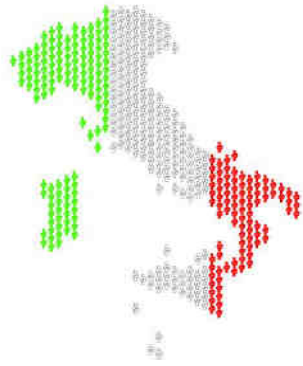
Fase 1

La biodiversità terrestre attraverso una visione evolutiva: la tutela legislativa

Essere cittadini responsabili e attivi significa anche conoscere le norme fondamentali degli ordinamenti di cui facciamo parte



OGGI ANCHE LA COSTITUZIONE ITALIANA e LA LEGISLAZIONE EUROPEA RICONOSCONO IL VALORE DELLA BIODIVERSITA'



COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

Art. 9

8 febbraio 2022

“La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica

Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

Tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali”



RETE NATURA 2000

A livello europeo la conservazione della biodiversità è avvenuto fino ad oggi grazie alla realizzazione di una rete ecologica, la Rete Natura 2000 che comprende un vasto complesso di aree protette per la salvaguardia di habitat e di specie vegetali e animali vulnerabili o in serie pericolo di estinzione.

La rete si basa su due importanti direttive comunitarie:

Direttiva uccelli 2009/147/CE

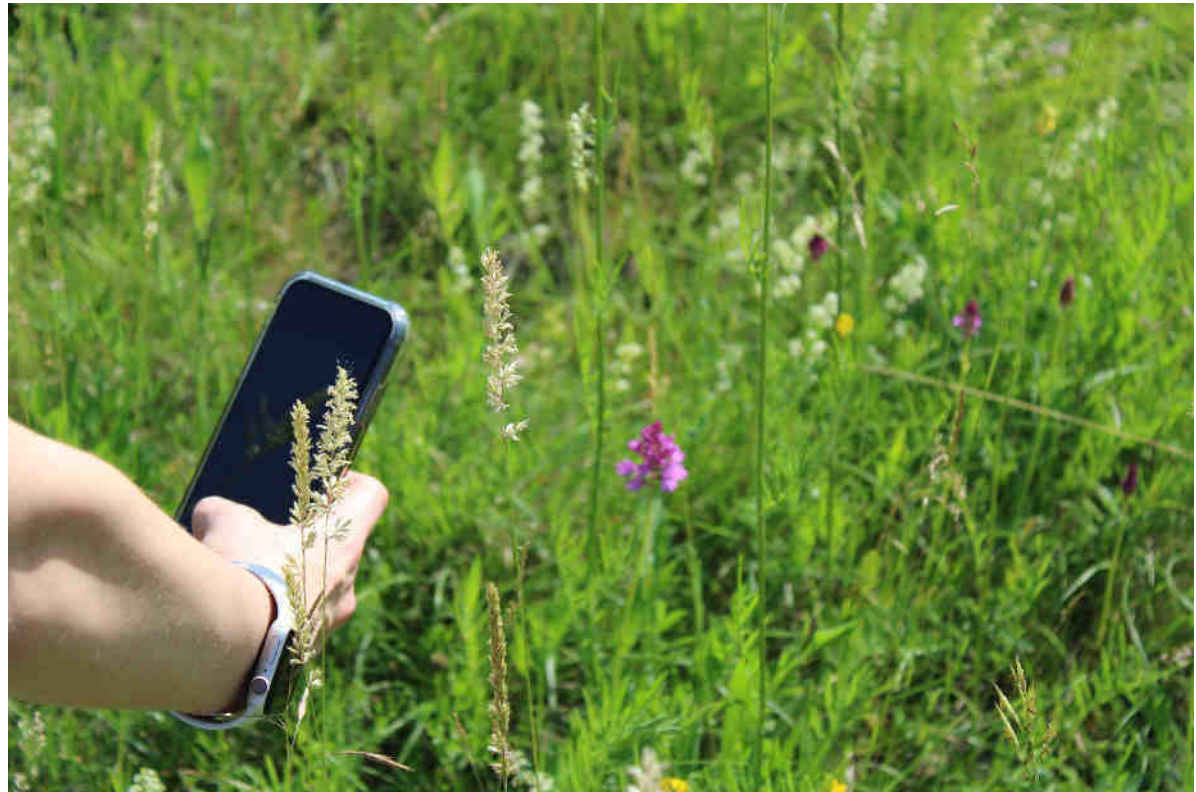
Direttiva Habitat 1992/43/CEE

Fase 2 BYOD

Utilizzo degli strumenti digitali per il riconoscimento delle piante

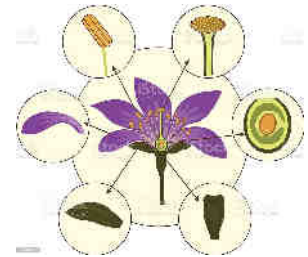


KEY To
Nature APP



Fase 2

Addestramento al riconoscimento delle principali caratteristiche botaniche



penninervia



paralelinervia



palmata

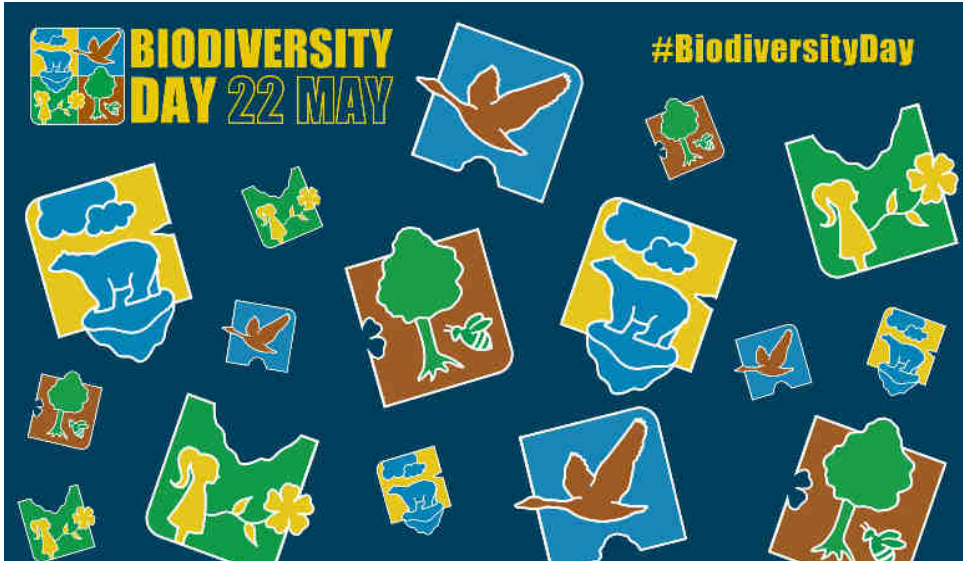
Fase 3



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE



In concomitanza con la giornata mondiale della biodiversità è stata svolta un'attività di "Citizen Science" con il rilievo di specie vegetali presso il Parco Cormor di Udine



21 MAGGIO 2022
"Citizen Science"

in collaborazione con l'Università di Udine
Prof. Casolo e Prof.ssa Petrusa del Dipartimento di
Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali



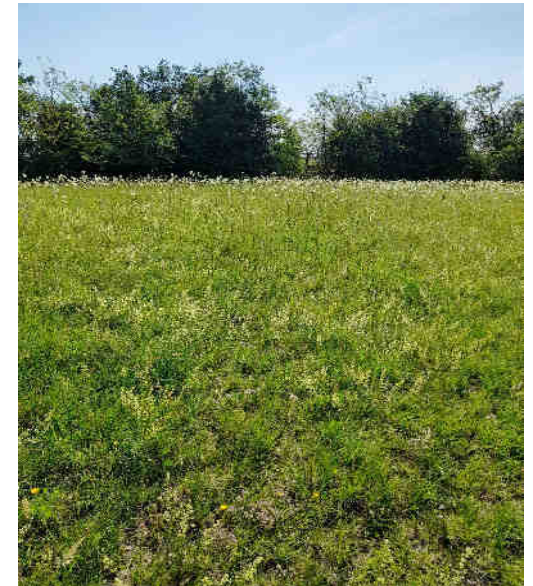
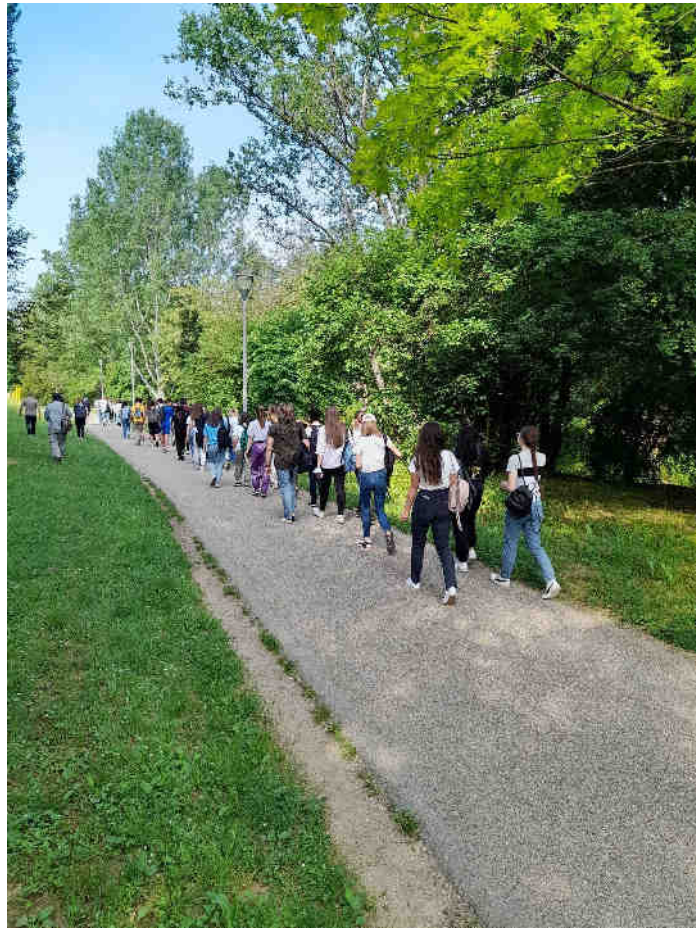
Fase 3

Presentazione dell'area di monitoraggio

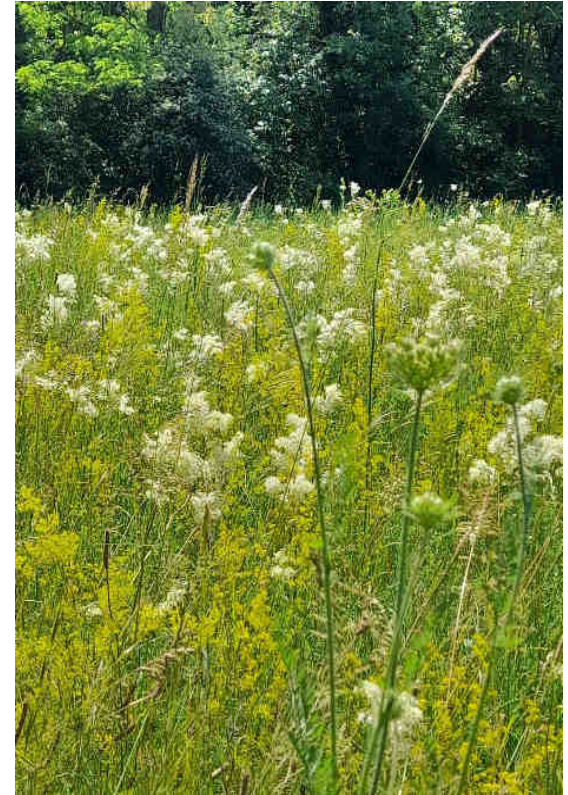


PARCO DEL CORMOR - UDINE

Si inizia a perlustrare il Parco: ci sono diversi ambienti come i prati fitti, i prati magri e le zone disturbate



Si collega la presenza di certe essenze floristiche a certi ambienti



Si inizia ad identificare il maggior numero di
essenze possibili con la app Plant Net



Tutta la fase di riconoscimento delle piante da parte degli allievi è avvenuta con il supporto dei docenti dell'Università di Udine



Prodotti finali del progetto

L'attività di cittadinanza attiva si è completata con la produzione da parte degli allievi dei seguenti materiali:

- file con le rilevazioni delle diverse specie floristiche individuate e loro ruoli ed utilizzi
- video dell'attività,
- costruzione di un sito con il tutoraggio dei docenti



Metariflessione

- Il progetto è stato costruito prevalentemente su pratiche attive: le diverse fasi sono state svolte in aula, in laboratorio ma soprattutto outdoor con osservazioni dirette sul campo e con indagini sperimentali.
- L'utilizzo di Byod per il riconoscimento delle specie floristiche ha incrementato il coinvolgimento degli studenti.
- Gli studenti hanno sviluppato una maggiore coscienza naturalistica anche attraverso la comprensione del ruolo ecologico delle piante e dei loro diversi utilizzi da parte dell'uomo
- È maturata la consapevolezza che agire in modo attivo e responsabile può produrre effetti positivi sulla salvaguardia della biodiversità anche del proprio ambiente di vita.
- L'utilizzo delle app è stata un'occasione di riflessione critica; non ci si può infatti fidare ciecamente del responso fornito, ma è necessario controllarne la coerenza sulla base delle competenze scientifiche acquisite e riferendosi a siti scientifici affidabili (es. Flora, catalogazione floristica per la didattica)

DIGIGREEN



A photograph of a field of flowers. In the foreground, several purple flowers with five petals are in focus. Behind them, there are clusters of small white flowers. The background is filled with tall green grasses and other vegetation, slightly out of focus. The text 'THANK YOU!' is written in large, bold, yellow capital letters across the upper middle of the image.

**THANK
YOU !**

L.S. Marinelli di Udine